

Šajā mācību gadā mūsu skola sāka īstenot Eiropas Sociālā fonda finansēto projektu „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” („PuMPuRS”). Projekta mērķis ir palīdzēt skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē, jo ne visi skolēni prot strādāt patstāvīgi, dažiem ir zems pamatzināšanu līmenis, trūkst mācību motivācijas.

Pirmajā semestrī projektā strādāja 7 pedagogi. 7 skolēni varēja saņemt konsultācijas latviešu valodā, matemātikā, literatūrā, sociālajās zinībās. Strādājot individuāli ar skolotāju, visiem bija laba iespēja saņemt atbalstu, paskaidrojumus mājas darbu izpildē, arī sagatavoties pārbaudes darbiem. Jau tagad redzam, ka bērnu mācību sasniegumi uzlabojas, viņi paši daudz cītīgāk sāk strādāt gan mācību stundās, gan patstāvīgi. Projektu PuMPuRS skolotāji vērtē ļoti atzinīgi, jo sniegtais atbalsts paaugstina skolēnu motivāciju mācīties un sasniegt noteiktus mācību rezultātus, rosina interesi par mācību priekšmetiem. Individuālā pieeja ļauj izprast konkrētā bērna grūtības, vajadzības un kopīgi ar bērnu mēģināt meklēt ceļus, kā mācīties, lai sasniegtu labu rezultātu.

Skolotāji uzskata, ka situācija ir mainījusies, ir vērojama skolēnu izaugsme, jo projekts dod iespēju strādāt ar skolēnu individuāli, viņu tempā, atbilstoši viņu zināšanu līmenim. Skolēniem, kas regulāri apmeklēja konsultācijas ir uzlabojušās sekmes un radās motivācija un vēlme aktīvi iesaistīties mācību procesā stundu laikā. Dalība projektā īpaši svarīga tagad, kad mēs strādājam attālināti.

Vecāki atzinīgi novērtē piedāvāto palīdzību, jo apzinās, ka bieži vien viņi paši neko bērnam palīdzēt nevarēs.

Mūsu skolēni ir ļoti apmierināti ar projektā piedāvātajām individuālajām konsultācijām. Viņiem patīk, ka var viens pret vienu sarunāties ar skolotāju un viņiem tiek veltīta nedalīta uzmanība, var strādāt sev piemērotā laikā un tempā.

Visi kopā mēs ceram uz labu sadarbību starp projekta dalībniekiem un plānojam, ka sasniedzamais rezultāts būs zināšanu līmeņa paaugstināšana.

Projekta koordinatore skolā Inna Kabare