

Riebiņu vidusskolas

darba plāns

2022./2023.m.g.

Izglītības iestādes misija – mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums ir pieejams ikvienam

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – EKO vidusskola laukos ar daudzveidīgu piedāvājumu, kas veicina interesantas un *daudzpusīgas personības* izaugsmi.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība par visu, ko darām, sadarbība un komandas gars.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits 2022./2023.m.g.
Pamatizglītības programma	21011111	111
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	28
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016013	13

Rīcības	Plānotie rezultāti
Visās klasēs pedagogi īsteno jauno saturu atbilstoši valsts pamatizglītības un valsts vidējās izglītības standarta prasībām.	<ul style="list-style-type: none"> 90 % pedagogi diagnosticē izglītojamo zināšanas un prasmes izmantojot formatīvās vērtēšanas sniegtās iespējas un izmantojot dažādas formatīvās vērtēšanas metodes. Rezultātā paaugstinās izglītojamo sasniegumi ikdienas pārbaudes darbos par 10 % 9. un 12.klasēs strādājošie pedagogi īsteno jauno saturu atbilstoši valsts pamatizglītības un valsts vidējās izglītības standarta prasībām ar mērķi uzlabot mācīšanu, mācīšanos un skolēnu sniegumu. Stundu vērošanā 80 % stundu norāda uz prasību ieviešanu Skolotāji ir piedalījušies Skola2030 organizētajās mācību nodarbībās par padziļināto mācību kursu saturu un īstenošanas pieeju
Izglītojamie tiek mērķtiecīgi rosināti pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes	<ul style="list-style-type: none"> 9. klases izglītojamo vidējie rezultāti matemātikas eksāmenā ir apmēram 50 %, kas ir augstāki nekā vidējie rādītāji valstī kopumā. Eksāmenu rezultāti Latvijas vēsturē ir valsts vidējo rezultātu līmenī. Eksāmenu rezultāti krievu valodā ir nedaudz augstāki par valsts vidējiem rezultātiem. Eksāmenu rezultāti latviešu valodā ir nedaudz zemāki par valsts vidējiem rezultātiem. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem: optimālā kursa līmenī - eksāmenu rezultāti ir valsts vidējo rezultātu līmenī, padziļinātā kursa līmenī - eksāmenu rezultāti ir augstāki par valsts vidējo rezultātu līmeni. Valsts mācību priekšmetu olimpiāžu 2. posmā piedalās 25 Riebiņu vidusskolas izglītojamie. Augsti sasniegumi 2. posma valsts mācību priekšmetu olimpiādēs ir šādos mācību priekšmetos: vēsture, krievu valoda. 40% izglītojamo piedalās VISC interešu izglītības organizētajos konkursos un sporta sacensībās.

	<ul style="list-style-type: none"> Iegūti datos balstīti pierādījumi izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikas rezultāti pārejas posmos un vidusskolas padziļinātajosursos, lai uzlabotu turpmākā darba efektivitāti.
Skolēnu pašpārvalde aktīvi piedalās dažāda līmeņa pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs	<ul style="list-style-type: none"> Iesaistīties IZM Jaunatnes politikas valsts programmas 2021.-2023. gadam budžeta finansējuma ietvaros finansētā projekta “Četri stūri” aktivitātēs. Ņemt dalību Nordplus Junior programmas projekta “Noķer mani, ja vari – putnu stāsts”(“Catch me if you can – birds’ story”- Eng.) nr. NPJR-2020/10232 mobilitātēs Iedzīvinātas skolas vērtības “atbildība”, “sadarbība”, “komanda”
Plānot un īstenot mācības vecākiem (personām, kas realizē aizgādību) par nevardarbīgām bērna disciplinēšanas metodēm	<ul style="list-style-type: none"> Organizēt profesionālās pilnveides nodarbības skolotājiem par to, kā atpazīt emocionālo vardarbību un mobingu Organizēt klases stundas par emocionālās labsajūtas, mobinga, emocionālās vardarbības un mentālās veselības jautājumiem, sociāli emocionālo mācīšanos, izmantojot "Skola2030" sagatavotos nodarbību materiālus
Uzlabot piekļuvi interešu izglītībai un pasākumiem, kas tiek piedāvāti ārpus formālās izglītības sociālā riska grupu bērniem un jauniešiem.	<p>Nodrošinātas nepieciešamās telpas un materiāli tehniskā bāze šādu interešu izglītības programmu īstenošanai sadarbībā ar Preiļu bērnu un jauniešu centru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Folkloras kopa “Jumalāni” 1.-4.klašu vokālais ansamblis Novadpētniecības pulciņš Es radu! Šūšana un modelēšana Braucam droši! Robotika Drošības klase-braucam droši Drošības skoliņa Kokapstrādes pulciņš <p>Nodrošinātas nepieciešamās telpas un materiāli tehniskā bāze sporta nodarbībām sadarbībā ar Preiļu novada bērnu un jauniešu sporta skolu</p>
Izmantojot definēto misiju, vīziju un vērtības, pilnveidot skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumus	<ul style="list-style-type: none"> Pilnveidota misija, vīzija un vērtības, kuras atklāj pedagogu un izglītojamo redzējumu par mācīšanās jēgu, nozīmi un sasniedzamajiem rezultātiem mūsu izglītības iestādē kopumā un katram iesaistītajam; Izmantojot definēto misiju, vīziju un vērtības pilnveidoti skolas iekšējie dokumenti un izstrādāts attīstības plāns 3 gadiem, 90% izglītojamo, vecāku, pedagogu iesaistās skolas misijas, vīzijas un vērtību definēšanā. Skola kā organizācija, kas aktīvi sadarbojas - gan savstarpēji, gan ar citām iesaistītajām pusēm, tādējādi nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību un zināšanu un labās prakses pārnesi.
Kvalitatīvas mācības	<ul style="list-style-type: none"> Starppriekšmetu projektu plānošana un realizēšana Katrs pedagogs ir iesaistījies mācību jomas nedēļas/mēneša starppriekšmetu projektu realizēšanā. Mācību gada laikā 2 reizes dalīties pieredzē ar labās prakses piemēriem izglītības iestādē un sadarbībā ar citām izglītības iestādēm. Pedagogi ir savstarpēji vērojuši mācību stundas Pedagogi jomās kopīgi plāno mācību saturu, dažādu mācīšanas un mācīšanās stratēģiju pielietošanu Veikts absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenoto izglītības programmu kvalitāti

Valsts izstrādāto digitālo platformu mācību materiālu pieejamība visos priekšmetos Mērķtiecīgi turpināt pilnveidot visu pedagogu izpratni par informācijas un komunikāciju rīku pielietojuma daudzveidīgumu un efektivitāti.	<ul style="list-style-type: none"> • SIA “Uzdevumi.lv” “PROF pakalpojums” - licences Lietotājiem pilnai pieejai Portāla mācību priekšmetu datubāzei; • piekļuve tiešsaistes mācību platformai interneta vietnē www.datorium.eu • projekta “Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm” IZM piegādā skolai datortehniku; • izglītības ekosistēmā ienāk Chrome operētājsistēma, dažādojot pieejamās tehnoloģijas • Pašvadītas mācības pedagogiem mācīšanās platformas <i>skolo.lv</i> lietošanā • Pedagogiem nodrošināta pieeja Soma.lv maksas materiāliem • Digitālo mācību līdzekļu iegāde mācību priekšmetos
Sadarbībā ar dibinātāju plānot 2023.gada budžetu	<ul style="list-style-type: none"> • plānot finansējumu skolas iekšpagalma rekonstrukcijai un sporta infrastruktūras uzlabošanai

Pedagoģiskās padomes sēdes 2022./2023.m.g.

2022.gada 1.septembris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas darba analītisks izvērtējums 2021./2022.m.g. Par pēcpārbaudījumu rezultātiem – administrācija, jomu koordinatori 2. Aktualitātes 2022./2023.m.g., galvenie Riebiņu vidusskolas mērķi un uzdevumi – I.Anspoka 3. Aktuālais mācību priekšmetu olimpiāžu un ZPD plānošanā - direktora vietnieks G.Tjarvja 4. Par 2022./2023.m.g. Pamatizglītības programmas (kods 21011111), vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmu (kods 31016011, kods 31016013) īstenošanai izmantojamās mācību literatūras sarakstiem – bibliotekāre A.Meluškāne
2022.gada decembris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts pārbaudes darbi pamatizglītības un vidējās izglītības iegūšanai 2022./2023.m.g., saistošie MK noteikumi. Plānotie DD 2. Kvalitātes izvērtēšana „Mācīšana un mācīšanās” 1.semestrī 3. Pedagogu profesionālās pilnveides plāna aktualizācija 2023.-2025. 4. Atskaite par 2022.gada budžeta izlietojumu 5. Projekta PUMPURS noslēdzošais izvērtējums
2023.gada marts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts un pašvaldības politikas plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un sasniedzamos rezultāti Metodiskā (pēc) pusdienu (5 darba stacijas) mācību priekšmetu pedagogiem, atbalsta speciālistiem. Skolotāju uzkrātā pieredze ārvalstu mobilitātēs
2023.gada jūnijs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitātes izvērtēšana „Mācīšana un mācīšanās” 2022./2023.m.g. noslēgumā - administrācija, jomu koordinatori 2. Pašvērtēšana par izglītības procesu, saturu, vidi un pārvaldību Izglītības iestādē 3. Kvalitatīvā kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” izvērtēšana 4. Skolas attīstības plāns 2023./2024.-2025./2026.m.g.

Audzināšanas darba prioritātes 2022./2023.m.g.

Prioritātes	Skolēnu pašizglītība un pašattīstība, paaugstinot atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi. Skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšana, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā. Ikvienu ieguldījums klases un skolas kopīgajā Vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā
Sasniedzamais rezultāts	Skolēnu līdzdalība tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma kopšanā un saglabāšanā, piedaloties XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu svētku norisēs, kas notiks no 2022.gada 30.jūnija līdz 9.jūlijam. Ikviens izglītojamais iesaistās skolas misijas, vīzijas un skolas kopīgo Vērtību mācību un audzināšanas procesā definēšanā. Nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve, kas aptver gan caurviju prasmes, piem., pašvadīta mācīšanās, digitālās prasmes, gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas zināšanas un prasmes izstrādājot Zinātniski Pētnieciskos darbus.

Audzināšanas darba uzdevumi:

1. Radošas un zinātkāras personības attīstīšana, kas mērķtiecīgi virzās uz izaugsmi profesionālajā jomā un spēj veikt pašvērtējumu
2. Patriotisma jūtu attīstīšana, pilsoniskās līdzdalības veicināšana, sekmējot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūru un tradīcijām.
3. Audzēkņu piederības sajūtas veidošana savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij.
4. Cieņpilnu, atbildīgu un iecietīgu audzēkņu savstarpējo attiecību veicināšana.
5. Audzēkņu vērtību izglītības audzināšana.
6. Karjeras izglītības pasākumu realizēšana.
7. Veselīga dzīvesveida popularizēšana.
8. Drošības jautājumu apguve un ievērošana..

Audzināšanas darba vadlīnijas:

- Tālākizglītība un profesionālā izaugsme.
- Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.
- Tikumiskā audzināšana.
- Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.
- Darbības prasmes ekstremālās situācijās un satiksmes drošība.
- Uzvedības un saskarsmes kultūra.
- Tiesības un pienākumi.
- Estētiskās vides veidošana.

Audzināšanas procesā izkopjamie un praktizējamie tikumi:

- atbildība - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība - čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosme - izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība - māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

- laipnība – pieklājība un atsaucība pret citiem;
- līdzietība - attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- mērenība - rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā; atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība - pašregulācija, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un cita cilvēka cieņu un brīvību;
- solidaritāte - savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums - godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- tolerance - iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Klašu audzinātāju regulārais darbs:

1. Klases audzināšanas darba gada plānojums.
2. Klases stunda vienu reizi nedēļā atbilstoši skolas audzināšanas stundu plānam un klases audzinātāja darba plānojumam.
3. Klases audzināšanas darba gada atskaite.
4. Sekmju lapu noformēšana atbilstoši skolas darba plānam.
5. Stundu kavējumu uzskaitē.
6. Klases audzinātāja darba pašvērtējums par mācību gadu.
7. Klases raksturojums par mācību gadu.

Skolas bibliotēkas darba plāns

Darbības joma	Darba saturs	Izpildes laiks
Bibliotēkas krājuma organizēšana	Mācību grāmatu izsniegšana.	septembra sākums
	Mācību grāmatu un mācību līdzekļu komplektēšana atbilstoši skolēnu skaitam klasē	augusts, septembra sākums
	Grāmatu labošana.	visu mācību gadu
	Grāmatu plauktu kārtošana un tīrīšana.	reizi mēnesī
	Iepērkamo mācību grāmatu un darba burtnīcu nākamajam māc. gadam saraksta sastādīšana.	aprīlis, maijs
	Jauno grāmatu un mācību līdzekļu iepirkšana, ņemšana uzskaitē.	no brīža, kad ir saņemts rīkojums par finansējuma sadalījumu mācību līdzekļu iegādei
	Jaunāko izdevumu izpēte un iepērkamās mācību literatūras apkopošana.	visu mācību gadu
	Statistikas atskaite Latvijas kultūras datu portālā <i>kulturasdati.lv</i> .	februāris
	Grāmatu norakstīšana.	decembris, jūnijs
	Mācību grāmatu savākšana.	maijs, jūnijs
Uzziņu, bibliogrāfiskais un informācijas darbs	Par jaunieguvumiem bibliotēkā.	visu mācību gadu
	Par mācību procesā izmantojamām interneta vietnēm.	septembra sākums
	Par skolas abonēto elektronisko resursu izmantošanas iespējām.	septembra sākums
Informācijas pakalpojumi	Informācija par bibliotēkā pieejamiem materiāliem un to izmantošanu.	visu mācību gadu
	Palīdzība informācijas meklēšanā bibliotēkā un virtuālajā vidē.	visu mācību gadu

Lasīšanas veicināšanas pasākumi	„Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija” sadarbībā ar Riebiņu CB. Lasīšanas veicināšanas nodarbības – lasīšanas stundas bibliotēkā sākumskolas klasēm.	marta sākums, maijs-jūnijs decembris - februāris
Sadarbība ar pedagogiem	Pasākumu rīkošana.	visu mācību gadu pēc skolotāju pieprasījuma
	Bibliotekāro stundu organizēšana un vadīšana.	visu mācību gadu pēc skolotāju pieprasījuma
	Aptauja par mācību līdzekļiem, sadarbojoties ar jomu vadītājiem.	augusts, aprīlis
	Mācību stundu norise skolas bibliotēkā.	visu mācību gadu pēc skolotāju pieprasījuma
	Bibliotēkas telpas izmantošana semināriem, skolotāju un vecāku sapulcēm, u.c.	visu mācību gadu pēc skolotāju pieprasījuma
Darbs ar skolēniem	1.klašu skolēnu iepazīstināšana ar bibliotēku.	decembris
	Skolēnu iesaistīšana Bērnu un jauniešu žūrijā.	septembris-decembris
	Informācija par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību	oktobris - novembris
Pasākumi bibliotēkā	Informatīvās un tematiskās izstādes. Izstādes svētku un atceres dienām.	visu mācību gadu
	Skolēnu darbu izstādes sadarbībā ar klašu audzinātājiem vai priekšmetu skolotājiem.	visu mācību gadu pēc skolotāju pieprasījuma
	Piedalīšanās Starptautiskajā skolu bibliotēku projektā „BALTU LITERATŪROS SAVAITĒ / BALTU LITERATŪRAS NEDĒĻA”.	19.-23. septembris
	Starptautiskais skolu bibliotēku projekts – Grāmatzīmju apmaiņas projekts “Lasīšana globālam mieram un harmonijai”	novembris-decembris
Bibliotēkas darbinieku tālākizglītība un profesionālā pilnveide	Apmeklēt aktuālus kursus un seminārus bibliotekāriem, seminārus skolu bibliotekāriem LNB.	saskaņā ar PGB un LNB profesionālās pilnveides piedāvājumu un grafiku

Riebiņu vidusskolas 2022. /2023. mācību gada audzināšanas darba plāns

Skolas misija	Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums ir pieejams ikvienam.
Skolas vīzija	EKOvidusskola laukos ar daudzveidīgu piedāvājumu ikviena personības izaugsmei.
Skolas vērtības	Atbildība par visu, ko darām, un komandas gars.
Skolas mērķi audzināšanas darbā trim gadiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekmēt un nostiprināt nacionālo identitāti, valstiskuma apziņu un patriotismu, kā arī veicināt motivētu iesaistīšanos skolēnu pilsoniskajai līdzdalībai klases, skolas, pilsētas un valsts izglītības un kultūras veidošanā. 2. Radīt iespējas motivētai izglītojamo līdzdalībai mācību procesā un pilnveidot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās. 3. Atbalstīt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi izcilības un talantu attīstīšanai.
Audzināšanas procesā izkopjamie un praktizējamie tikumi	<ul style="list-style-type: none"> • atbildība - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību; • centība - čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk; • drosme - izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā; • godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa; • gudrība - māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē; • laipnība – pieklājība un atsaucība pret citiem; • līdzcievība - attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts; • mērenība - rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā; atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību; • savaldība - pašregulācija, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un cita cilvēka cieņu un brīvību; • solidaritāte - savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem; • taisnīgums - godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana; • tolerance - iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).
Prioritātes	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēnu pašizglītība un pašattīstība, paaugstinot atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi

- Skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšana, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.
- Ikvienu ieguldījums klases un skolas kopīgajā Vērtību sistēmā mācību un audzināšanas procesā.

Darba gaita

Nr. pk.	Plānotais virziens	Norise	Plānotais laiks	Atbildīgais
1.	Darba plāna sagatavošana, izvērtēšana un apstiprināšana	1. Prioritāšu izvirzīšana audzinātāju un pedagogu darbā. 2. Klašu audzinātāju stundu plānu izvērtēšana un apstiprināšana. 3. Interesu izglītības pulciņu dalībnieku saraksta, nodarbību grafika un pulciņu programmu apstiprināšana.	Septembris	R.Pudāne
3.	Pedagogu atbalsta nodrošināšana	1. Profesionālās pilnveides semināri, kursi un projekti. 2. Labās prakses un pieredzes apkopošana audzinātāju radošajās tikšanās. 3. Individuālās sarunas ar klašu audzinātājiem un pulciņu vadītājiem.	Visu gadu	Skolas administrācija
4.	Skolēnu pašpārvalde	1. Skolēnu pašpārvaldes darba prioritāšu izvirzīšana un jaunu pašpārvaldes locekļu izvirzīšana. 2. Skolēnu pašpārvaldes iesaistīšanās apmācībās, projektos, semināros. 3. Skolēnu pašpārvaldes tikšanās ar skolas administrāciju. 4. Skolēnu pašpārvaldes atbalsta nodrošināšana skolas pasākumu organizēšanā. 5. Akciju organizēšana. 6. Skolēnu pašpārvaldes darba izvērtēšana mācību gada noslēgumā.	Septembris Visu gadu	R.Pudāne
5.	Latvijas valsts un skolas vērtību (atbildība, sadarbība, komanda) ieviešana un saglabāšana	1. Tēvzemes nedēļa 2. 100 dienas skolā 3. Barikāžu 30. gadadienas piemiņas pasākumi. 4. Žetonu vakars. 5. Baltā galdauta svētki	novembris decembris janvāris februāris maijs	Sociālo zinību MJ skolotāji, sporta skolotāji, 10.klase L.Jermoloviča, A.Meluškāne, 1.,12.klase Sociālo zinību MJ, 10.klase, M.Pokšāne 12.klase, A.Meluškāne 6.klase, R.Vjakse, S.Eiduka

		6. Projekts "Skolas soma". 7. Svētku, atceres un atzīmējamo dienu norises. 8. Skolas māksliniecišķo kolektīvu koncerti valsts svētkos.	visu gadu saskaņā ar kalendāru saskaņā ar kalendāru	L.Šmukste MJ vadītāji Ā.Bergmane-Sprūdža
6.	Veselīga dzīvesveida popularizēšana un ar to saistītu jautājumu aktualizēšana un vides izglītība	1. Sporta dienas. 2. Programma "Piens un augļi skolai" 3. Pārgājieni un āra nodarbības. 4. Skolas telpu un skolas teritorijas sakopšana.	Visu gadu Oktobris -februāris Visu gadu Visu gadu	Sporta skolotāji Klases audzinātāji Mācību priekšmeta skolotāji Klases audzinātāji
7.	Skolas un vecāku sadarbības veicināšana	1. Klašu vecāku sapulces. 2. Skolas vecāku kopsapulce 1.-12.klasēm. 3. Vecāku dienas. 4. Skolas padomes sanāksmes. 5. Skolas māksliniecišķo kolektīvu koncerti un nodarbības ar vecākiem.	Visu gadu Martā 2x gadā Visu gadu	Klašu audzinātāji Skolas administrācija Skolas administrācija Skolas administrācija Ā.Bergmane-Sprūdža
8.	Skolēnu iniciatīvas veicināšana, pilsoniskās līdzdalības veicināšana, skolēnu iespēja iesaistīties skolas dzīves kvalitātes uzlabošanā	1. Skolotāju dienas organizēšana. 2. 10.klašu uzņemšana – iesvētības. 3. Rūķu skrējiena plānošana un organizēšana. 4. Masku balles plānošana un organizēšana. 5. Valentīndienas pasākuma plānošana un organizēšana. 6. Skolas žetonu vakara plānošana un organizēšana. 7. Pēdējā zvana un izlaidumu plānošana un organizēšana. 8. Skolas māksliniecišķo kolektīvu koncerti, konkursi, pasākumi un skates skolā un ārpus tās. 9. Interesu izglītības pulciņu izstādes, skates, konkursi.	Septembris Septembris Decembris Janvāris Februāris Februāris Maijs, jūnijs Visu gadu	Pašpārvalde ,R.Pudāne 11.klase, D.Bravacka, Pašpārvalde, R.Pudāne 4.klase S.Avotiņa, 7.klase, Ā.Bergmane-Sprūdža; 11.klase, D.Bravacka 9.klase, Ā.Pudule, pašpārvalde; 12.klase, A.Meluškāne, I.Dudeniča, I.Grigule, D.Bravacka 8.un 11.klase Interesu izglītības pulciņu vadītāji un to dalībnieki
10.	Skolēnu individuālo kompetenču pilnveide	1. Skolēnu talantu attīstīšana vokālajā mākslā, folklorā, tēlotājmākslā un dizaina tehnoloģijā, tehniskajā jaunradē. 2. Repertuāra apgūšana, gatavojoties dziesmu un deju svētkiem.	Visu gadu	Interesu izglītības pulciņu skolotāji
11.	Iekšējā kontrole/pārraudzība	1. Klases audzinātāju stundu novērošana. 2. Pasākumu izvērtēšana.	Visu gadu	R.Pudāne

Darbs skolēnu karjeras izglītībā

Karjeras izglītība – izglītības procesā integrēti pasākumi izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvei un attīstīšanai, kas ietver savu interešu un spēju apzināšanos tālākās izglītības un karjeras virziena izvēli.

<i>Tēma</i>	<i>Laiks</i>	<i>Atbildīgie skolotāji</i>
Izglītojamo interešu izpēte, absolventu turpmāko gaitu monitorings	Septembris	PKK, klašu audzinātāji
Individuālo karjeras konsultāciju nodrošināšana	Visa mācību gada garumā, pēc nepieciešamības	PKK
Vecāku informēšana un konsultēšana par KI tēmām	Oktobris, marts; individuāli – pēc nepieciešamības	Klašu audzinātāji, PKK
Meža ekspedīcija a/s “Latvijas valsts meži”	Septembris	Dabaszinību skolotāji
Nodarbība "Karjera. Darbs vai business?" projekta “Četri stūri” ietvaros 6. – 8. kl. izglītojamajiem	6. oktobris	Iesaistīto klašu audzinātāji
Kompetenču diena	10. oktobris	Klašu audzinātāji, PKK
Mācību ekskursija Karjeras atbalsta pasākumu ietvaros 9.-12.klašu izglītojamajiem	14. oktobris	Iesaistīto klašu audzinātāji, PKK
Karjeras nedēļa 2022 “Uzņēmējspējas – tavas superspējas!”	17. – 21. oktobris	PKK, klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
Tikšanās ar Riebiņu vidusskolas absolventu R. Danilovu	17. oktobris	Iesaistīto klašu audzinātāji
Tikšanās ar boksa kluba “13Th Round” treneri R. Šņepstu	19. oktobris	Iesaistīto klašu audzinātāji
Satversmes lekcijas	Oktobris	Sociālo zinību un vēstures sk.
Tikšanās ar valsts Zemessardzes pārstāvjiem	Novembris	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
ZPD izstrāde Piedalīšanās starpnovadu skolēnu ZPD konferencē, Latgales reģionā, DU, LU, RA u.c.	Septembris – janvāris Janvāris - maijs	Pedagogi konsultanti
Atvērtās durvis uzņēmumos – prakse.lv organizētie tiešsaistes semināri	Oktobris- maijs	PKK, klašu audzinātāji
Profesionālā izglītības programma “Uzņēmējdarbības pamati”	2022./2023. māc. g.	Klašu audzinātāji
Atvērto durvju dienas tālākizglītības iestādēs	Novembris - maijs	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
Tikšanās ar Latvijas Republikas Saeimas pārstāvjiem	Janvāris	
RTRIT vadītas profesiju meistarklases	Janvāris	PKK, klašu audzinātāji
Ēnu diena 2023	Februāris	PKK, klašu audzinātāji
Tikšanās ar novada uzņēmējiem	Februāris	PKK, klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji

Tikšanās ar Riebiņu vidusskolas absolventiem	Marts	PKK, klašu audzinātāji
Zinātnieku nakts Latvijas augstskolās	Pēc augstskolu grafika	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
Prakse.lv tiešsaistes semināri "Jauniešu darba tirgū"	Aprīlis - maijs	PKK, klašu audzinātāji

RIEBIŅU VIDUSSKOLAS IEKŠĒJĀ KONTROLE 2022./2023.MĀCĪBU GADAM

Pārbaude	1. semestris			
	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
1. Mācību priekšmetu programmas	Mācību programmu atbilstība Skola2030 paraugprogrammām.			Mācību programmu izpilde
2. Pārbaudes darbi	Pēc e-klasē pieejamā "Pārbaudes darbu plānotāja" grafika	Pēc e-klasē pieejamā "Pārbaudes darbu plānotāja" grafika	Pēc e-klasē pieejamā "Pārbaudes darbu plānotāja" grafika	Pēc e-klasē pieejamā "Pārbaudes darbu plānotāja" grafika
3. Sadarbība ar vecākiem	Vecāku kopsapulce	Vecāku klases sapulces. Informācijas apmaiņa.		
4. E-klases žurnālu pārbaude		Ierakstu atbilstība stundu sarakstam un tarifkācijai		Ierakstu atbilstība stundu sarakstam un tarifkācijai
5. Vērtēšanas kārtības ievērošana		3., 7., 9., 12. kl.	1., 2., 4., 5. kl.	6. – 8., 10., 11. kl.
6. Stundu vērošana		Valodu joma, dabaszinātņu joma		
7. Mācību sasniegumu analīze	Diagnosticējošā vērtēšana	Diagnosticējošā vērtēšana	Prognožu analīze visās klasēs	1. semestra mācību sasniegumu analīze
8. Stundu kavējumi	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite
9. Darbs ar talantīgajiem skolēniem	Individuāla darba ar izglītojamajiem plānošana. Mācību priekšmetu konkursi un olimpiāde pēc noteiktā grafika.			
10. Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	Individuāla darba ar izglītojamajiem plānošana.			
11. Pagarinātās dienas grupas darbs		Pagarinātās dienas grupu žurnālu ierakstu atbilstība		Pagarinātās dienas grupu žurnālu ierakstu atbilstība
12. Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem		Valsts pārbaudes darbu grafiks	Iesniegumi VPD kārtīšanai	Pieteikumi valsts pārbaudes darbiem

Pārbaude	2. semestris				
	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs
1. Mācību priekšmetu programmas	Mācību programmu atbilstība Skola2030 paraugprogrammām.			Mācību programmu izpilde	
2. Pārbaudes darbi	Pēc e-klasē pieejamā “Pārbaudes darbu plānotāja” grafika	Pēc e-klasē pieejamā “Pārbaudes darbu plānotāja” grafika	Pēc e-klasē pieejamā “Pārbaudes darbu plānotāja” grafika	Pēc e-klasē pieejamā “Pārbaudes darbu plānotāja” grafika	
3. Sadarbība ar vecākiem	Vecāku klases sapulces. Informācijas apmaiņa.				Vecāku kopsapulce
4. E-klases žurnālu pārbaude			Ierakstu atbilstība stundu sarakstam un tarifkācijai		Programmu un standartu izpilde
5. Vērtēšanas kārtības ievērošana		3., 7., 9., 12. kl.	1., 2., 4., 5. kl.	6. – 8., 10., 11. kl.	
6. Stundu vērošana	Sociālā un pilsoniskā joma	Tehnoloģiju un matemātikas joma		Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā un fiziskās aktivitātes joma	
7. Mācību sasniegumu analīze	Formatīvā vērtēšana	Formatīvā vērtēšana	Formatīvā vērtēšana	Prognožu analīze visās klasēs	2. semestra mācību sasniegumu analīze
8. Stundu kavējumi	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite	Mācību stundu kavējumu uzskaite
9. Darbs ar talantīgajiem skolēniem	Individuāla darba ar izglītojamajiem plānošana. Mācību priekšmetu konkursi un olimpiāde pēc noteiktā grafika.				Rezultātu apkopojums
10. Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	Individuāla darba ar izglītojamajiem plānošana, plānu korekcija.				
11. Pagarinātās dienas grupas darbs			Pagarinātās dienas grupu žurnālu ierakstu atbilstība		Pagarinātās dienas grupu žurnālu ierakstu atbilstība
12. Gatavošanās valsts pārbaudes darbiem	Valsts pārbaudes darbu uzdevumi. VPD norise.				

Riebiņu vidusskolas mācību jomas 2022./2023. mācību gadā

Tehnoloģiju un matemātikas

Vadītāja - Alla Solovjova
Ilze Dudeniča, Ruta Vjakse,
Valērijs Jurkāns, Jānis Čižiks,
Guntis Tjarvja, Silvija
Avotiņa, Solvita Volonte,
Līga Jermoloviča, Lolita
Šmukste



Sociālā un pilsoniskā

Vadītāja - Ārija Pudule
Sandra Eiduka, Silvija
Avotiņa, Solvita Volonte,
Lolita Šmukste, Diāna
Bravacka, Žanna Lebedeviča,
Līga Jermoloviča



Valodu

Vadītāja - Anna Meluškāne
Diāna Bravacka, Žanna
Lebedeviča, Rita Pudāne,
Sandris Skarainis, Arnita
Znotiņa, Inna Kabare, Līga
Jermoloviča, Solvita Volonte,
Lolita Šmukste, Silvija Avotiņa



Dabaszinātņu

Vadītāja - Ilze Grigule
Ilze Dudeniča, Laila
Vibornā, Ārija Pudule,
Silvija Avotiņa, Solvita
Volonte, Līga Jermoloviča,
Lolita Šmukste



Kultūras izpratnes un pašizpausmes, veselības un fiziskās aktivitātes

Vadītāja - Ārija Bergmane-Sprūdža
Diāna Bravacka, Rita Pudāne,
Žanna Lebedeviča, Ruta Vjakse,
Mārīte Pokšāne, Mārtiņš Vilcāns,
Silvija Avotiņa, Solvita Volonte,
Lolita Šmukste, Līga Jermoloviča



Atbalsta personāla

Vadītāja - Jeļena Puzaka
Elizabete Birule, Anna
Meluškāne, Lolita Šmukste,
Inna Kabare



[Tehnoloģiju un matemātikas joma](#)

[Sociālā un pilsoniskā joma](#)

[Valodu joma](#)

[Dabaszinātņu joma](#)

[Kultūras izpratnes un pašizpausmes joma](#)

[Atbalsta personāls](#)

Riebiņu vidusskolas direktore

Ineta Anspoka