

Riebiņu vidusskola ir konkursa “Nacionālā eTwinning balva 2019” uzvarētāja.

Šī gada 12. oktobrī Rīgā, Nacionālās eTwinning konferences ietvaros Jaunatnes starptautisku programmu aģentūra apbalvoja konkursa “Nacionālā eTwinning balva 2019” uzvarētājus.

Nacionālo eTwinning balvu 2019 nacionālo projektu kategorijā ieguva **Riebiņu vidusskolas projekts “Rokasgrāmata skolotājiem, skolēniem un slinķiem par siltumu”** (projekta iesniedzēja Laila Vibornā), kas īstenots kopā **Kr.Valdemāra Ainažu pamatskolu** (projekta vadītāja Ineta Lielkalne). <https://etwinning.lv/labakie-etwinning-skolu-sadarbibas-projekti-priekulos-ainazos-un-riebinos/>

eTwinning ir Eiropas skolu sadarbības tīkls, kura mērķis ir veicināt izglītības iestāžu sadarbību, izmantojot projektu kā metodi mācību procesā, nodrošinot kompetenču pieeju izglītībā, kā arī veicinot skolotāju tālākizglītību informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) jomā.

Konkursā vērtēja ne tikai to, kā projekts integrēts mācību saturā, bet arī cik daudz skolēni iesaistīti projekta plānošanā, kā notikusi komunikācija un sadarbība ar citiem projekta partneriem, kā projektā jēgpilni izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, cik veiksmīgi sasniegts plānotais rezultāts..

Par projektu “Rokasgrāmata skolēniem, skolotājiem un slinķiem par siltumu” stāsta skolotāja:

“Mūsu projekta mērķis bija dažādu materiālu izveide un apkopojums, kā atbalsts skolēniem un skolotājiem tēmas “Siltums” apgūvē dažādos mācību priekšmetos. Uzsvars tika likts uz fizikas mācību tēmas "Siltums" apgūvi caur reālās dzīves situācijām. Kā arī uzsvars bija uz to, kā skolēns māca skolēnam par siltumu, caur praktisko darbošanos un ar reālo dzīvi saistītiem piemēriem. Temats caurvij vairākus mācību priekšmetus un ir saistīts ar ikdienas dzīvi, pilnveidojot skolēnu spējas domāt daudzšķautņaini.

Projekta gaitā tika izmantotas interaktīvās mācību metodes (jo tad mācīšanās notiek darbībā, skolēniem ir iespējams izmantot savu pieredzi un tiek veicināta skolēnu patstāvīgā darbība) :prāta vētra, grupu darbs, situāciju izspēle, diskusija, pētnieciskā mācīšanās. Šis projekts skolēniem lika patstāvīgi plānot veicamos darbus: piem. pašiem izlemt, ko varētu intervēt par Siltumu, pašiem izdomāt intervijas jautājumus, vienoties, kurš filmēs, kurš intervēs, sadarbojoties pāri vai grupā. Skolotājs bija tikai kā konsultants, gadījumos, kad ir neskaidrības, vai darba grupā domas dalās. Veicot projekta uzdevumus, tika veikta pētnieciskā un analītiskā darbība-pētot kādu situāciju par siltumu.

Skolēnu idejas tika ņemtas par pamatu realizējot šo projektu. Piemēram, pēc jauniešu ierosinājuma tika pievienoti pašu veidotie eksperimenti, virtuālās ballītes aktivitātes sastāvēja tikai no skolēnu ieteikumiem Protams, idejas kopīgi tika izvērtētas gan no skolēnu puses, gan arī tika izteikts skolotājas viedoklis, kas balstās uz pieredzi, un īstenotas tika tikai vērtīgākās.

Projekta realizācijas laikā tika iesaistīti arī citu mācību priekšmetu skolotāji; vizuālās mākslas, ķīmijas, bioloģijas, datorikas, sporta, angļu valodas. Šie skolotāji iejutās intervējamo lomā, lai pastāstītu un atbildētu uz jautājumiem par Siltumu savā mācību priekšmetā. Tā, piemēram, sporta skolotāja pastāstīja kāpēc un cik svarīgi ir pirms sporta iesildīties. Savukārt vizuālās mākslas -par aukstajām un siltajām krāsām. Ķīmijas skolotāja palīdzēja sagatavot dažus no eksperimentiem.Citu priekšmetu skolotāji konsultēja arī citos neskaidrajos jautājumos un ieteica savas idejas, ko papētīt.

Uzdevumi šajā projektā tika veikti, vienai skolai sadarbojoties ar otru skolu. Bija jāmeklē atbildes uz otras skolas uzdotajiem jautājumiem; jānovērtē, ko ir radījis otrs skolas skolēns un jāizdomā otra puse radošajam kopdarbam; vajadzēja noskatīties partnerskolas skolēna uzņemto video un pēc tam tas jāanalizē.

Vienas skolas skolēni veica eksperimentus, kurus kā problēmjautājumus bija izvirzījuši otras skolas skolēni.

Tad mērīja gaisa temperatūras Riebiņos un Ainažos, pēc tam tās salīdzināja. Vienas skolas skolēns uzņēma video stāstu Siltums, bet otrs skolas skolēns to analizēja: novērtēja kādi siltuma procesi, tur ir saskatāmi, kas liecina par temperatūras maiņu. Iešsaistēs kopīgi atbildējām uz dažādiem jautājumiem par Siltumu, reizē sacenšoties, kurš un kura skola tad ātrāk to izdarīs. Tas deva tādu azarta momentu skolēniem un viņiem tas ļoti patika.

Tāpat kopīgi veidojām grāmatu Siltumu, kur visi skolēni bija sadalīti jauktās- no abām skolām, darba grupās, lai kopīgi pētītu: vides problēmas, saistītas ar siltumu, kurināmo un kokapstrādi, ikdienas problēmas un inovatīvus risinājumus. Veidojot šo kopdarbu skolēni viens otru papildināja, rakstot klāt savus atklājumus un pētījumus.

Arī angļu valoda bija ietverta mūsu darbā, kur Ainažu skolas skolēni uzdeva Riebiņu skolēniem aizpildīt krustvārdu mīklu, atrodot ar siltumu saistītus vārdus.

Kopīgi tika radīta radošā grāmata Siltums, kur vienas skolas skolēns aizpildīja vienu pusi lapas, bet otras skolas skolēns otru pusi, tā radot kopdarbu.

Ar partnerskolu notika regulāras tiešsaistes tikšanās, kad varējām redzēt viens otru, un pārrunāt svarīgākos jautājumus. Vienas skolas skolēni rādīja paveikto un kopīgi vērtējām.

Kopīgi notika arī daļa no virtuālās ballītes. Piemēram, mēs spēlējām mēmo šovu-viens skolēns no Riebiņu vidusskolas rādīja kaut ko kas saistīts ar Siltumu, bet skolēni no Ainažu pamatskolas minēja, tad mainījās. Virtuālā ballīte, tas bija kaut kas neierasts un tāpēc skolēnus, tas aizrāva. Tās laikā “atdzīvojās” pat tādi skolēni, kas man šķita neiekustināmi.

Jauniešiem patika uzņemt video, tas arī lika reizē domāt, mācīties un analizēt ko filmē.

Arī fotografējot bija jāpiedomā, kur ir saskatāms siltums un kāds siltuma pārneses veids tas ir.

Šī projekta galvenais gala produkts ir “Rokasgrāmata skolotājiem, skolēniem un sliņķiem par siltumu”. <http://online.fliphtml5.com/qebm/kphs/> Tā var noderēt citiem skolotājiem, mācot tēmu “Siltums”, skolēniem, kuri apgūst šo tēmu vai arī vienkārši interesējas par fiziku, kā arī jebkuram interesantam, jo jautājumi un risinājumi ikdienas situācijās, var būt vērtīgi jebkuram cilvēkam. “

No katra finālā pieteiktā projekta vienam projektā iesaistītajam skolotājam (starptautisko projektu kategorija) un 2 projekta partneriem (nacionālo projektu kategorija) tiek piešķirts eTwinning apbalvojums – apmaksāta dalība eTwinning ikgadējā Eiropas konferencē no 24.līdz 26.oktobrim Kannās, Francijā, kur piedalīsies vairāk nekā 500 eTwinning skolotāju no visas Eiropas. Novembrī katru fināla projekta skolu apciemots “Aspired”, lai skolēniem novadītu aizraujošas tehniski radošas darbnīcas.

Īpašs paldies par atbalstu projekta īstenošanas un konferences laikā jāsaka Riebiņu vidusskolas direktorei Inetai Anspokai un direktores vietniecei Natālijai Smukšai. Projekta prezentāzija nebūtu bijusi tik atraktīva bez 9.klases skolēniem Agnijas Jemeljanovas, Evijas Begmanes-Sprūdžas un Ritvara Vjakses.

Riebiņu vidusskolas fizikas skolotāja un eTwinning vēstniece Laila Vibornā