

Integrētā pāra stunda karjeras izglītībā un mūzikā

Lai dažādotu kompetenču pieejā balstītā mācību satura apguvi, 27. aprīlī 9. klasē tika novadīta integrēta pāra mācību stunda karjeras izglītībā un mūzikā “Traģiskums mūzikā un bīstamās profesijas”.

Stundas sasniedzamais rezultāts – izzina bīstamo profesiju specifiku, apzinās mūzikas emocionālo vēstījumu, atspoguļojot to dramatismu.

Stundas gaitā skolēni noskaidroja bīstamās profesijas (karavīrs, ugunsdzēsējs-glābējs, mediķis, žurnālists, policists, robežsargs), to nozīmi un nepieciešamību sabiedrībai, pārrunāja darba bīstamos aspektus, veikšanas apstākļus, aktualizējot un sasaistot ar šī brīža kara situāciju Ukrainā, klausījās mūziķu darbus, kuri atspoguļo šīs tēmas savā daiļradē.

Skolēni atzina, ka caur šīs stundas tēmu bija iespēja izjust emocionāli šo profesiju bīstamību, riska pakāpi un īpašo nozīmi sabiedrībā. Akcentēja mūzikas nozīmi, parādot ne tikai šo profesiju dramatismu, bet arī izjūtot gandarījumu pēc paveiktā smagā darba (kas sevī ietver arī neveiksmes) un atgūstot spēkus turpmāko pienākumu veikšanai.

Apzinoties, to, ka šis darbs nes līdzī arī draudus savai dzīvībai, tajā bieži ir jāsaskaras ar traģiskām dzīves situācijām, stundas beigās daži skolēni izteica vēlmi iegūt izglītību un strādāt kādā no šīm profesijām.

Pedagogs karjeras konsultants Lolita Šmukste,
Mūzikas skolotāja Ārija Bergmane-Sprūdža