

11.decembrī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā notika UNESCO asociēto skolu skolotāju un konsultatīvās padomes „Izglītība visiem” dalībnieku seminārs “Nākotnes izglītība un izglītība nākotnei”. To rīkoja UNESCO Latvijas Nacionālā komisija sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju.

Šāds temats nebija izvēlēts nejauši, jo 21.gadsimtā jaunie tehnoloģiju rīki, mediju vides paplašināšanās, mākslīgā intelekta attīstība izglītībā paver plašas iespējas, bet tai pašā laikā jāērķinās arī ar daudziem izaicinājumiem.

Semināra pirmajā daļā klausījāmie divas lekcijas: „Medijpratība digitālajā laikmetā”, ko lasīja pētniece Guna Spurava, Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes UNESCO Medijpratības un informācijpratības katedras vadītāja, un „Aktualitātes sociālo mediju lietojumā” (digitālo mediju pētniece Līva Brice, Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes lektore). Viņas stāstīja par dažādiem rīkiem medijpratībā, par jauniešu un bērnu interešu atšķirībām no pieaugušajiem, ieteica darba materiālus saistībā ar medijpratību.

Tālāk skolu pārstāvji Ilzes Dalbiņas, UNESCO ASP nacionālās koordinatores, vadībā iesaistījās radošajā darbnīcā, kurā dalījās pieredzē un nākotnes redzējumā UNESCO asociēto skolu darbībā.

Semināra otrajā daļā dalībniekus uzrunāja gan Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska, gan UNESCO LNK ģenerālsekretāre Baiba Moļņika. Bet “Tilde” valdes priekšsēdētājs Andrejs Vasiļjevs un Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes profesores Linda Daniela runāja par mākslīgā intelekta sniegtajām iespējām un riskiem izglītībā, par to, kā tehnoloģijas jau šobrīd ietekmē izglītības vidi un procesu.