

2016. gada 2. maijs, Nr. 8 (93)

Pirmsskolas izglītība



Numura
tēma

Janim Rozentālam – 150

✿ Ceļojums pa Sātiņiem
Saldus 1. vidusskolas Sātiņu pirmsskolas
grupu pārgājiens

✿ Ripo pa pasauli riteņi
Projektu nedēļa

Neaizvēlējies



Janim Rozentālam – 150



Ceļojums pa Sātiņiem

Saldus 1. vidusskolas Sātiņu pirmsskolas grupu pārgājiens



Ripo pa pasauli riteņi

Projektu nedēļa



„Laimīgs lien tārpiņš” – nodarbību komplekts burta, skaņas L apguvei. Tas sastāv no kartona, kas ir lokāms trīs daļās – sākums, vidus, beigas. Darbs ar šķērēm, apļu līmēšana secībā, burta L rakstība. (Darba autors – Kristers.)



Dzijas dekors. Četrus gadus veci bērni ar pirkstiniem ver dziju apli, kam izmanto vienreizlietojamo papīra šķīvi, savukārt piecgadnieki ņem talkā adatu.



Uzdevums: uz kartona uzlīmētais aplis bērnam ir jāiesaista savā zīmējumā.

Laikraksta „Izglītība un Kultūra” elektroniskais pielikums „Pirmsskolas Izglītība”
Izdevējs: SIA „AB konsultants”
Vienotais reģistrācijas numurs: 40103361805
LR UR masu informācijas līdzekļa reģ. apl. Nr. 000701313
Redakcijas adrese: Dzirnau iela 21 Rīgā, LV-1010;

tālrunis: 67096393;
e-pasts: redakcija@izglitiba-kultura.lv
www.izglitiba-kultura.lv
Redaktore: Daiga Kļānska
Korektore: Zigrīda Purvliče
Maketētāja: Daiga Dzene
Vāks: Saldus pagasta PII „Graudiņš” bērni un skolotājas zaļās takas modes skatē. Tērpi ir darināti no otrreiz izmantojamiem materiāliem.

Janim Rozentālam – 150

DAINA VOITĀNE,
Saldus pagasta
PII „Graudīņš” skolotāja

Pirmsskolas izglītībā bērnu attīstību sekmējoši rotaļspēļu materiāli tiek radoši interpretēti atbilstīgi bērnu vecumposmu īpatnībām, apspēlējot tēmas, kas veicina pozitīvu mācīšanās procesu. Šis mācību gads ir būtisks ar mūsu novadnieka Jaņa Rozentāla nozīmīgās jubilejas svinēšanu Saldus novadā. Mākslinieka dzimtās mājas atrodas Saldus pagasta teritorijā, tāpēc šis ir pateicīgs materiāls, ar ko bērnus iepazīstināt jau pirmsskolas vecumā. Mūsu pirmsskolas izglītības iestādes (PII) „Graudīņš” bērni piedalījās piemiņas plāksnes atklāšanas pasākumā pie J. Rozentāla dzimtās mājas.

Bērnu vecums: jaukta vecumu grupa, 4–5 gadi.

Nodarbība: latviešu valoda ar vizuālās mākslas dominanti.

Mērķi:

- bagātināt vārdu krājumu (mācīties jaunus vārdus – molberts, gleznošana), apgūt klausīšanās un runāšanas prasmes;

- iepazīt gleznotāju J. Rozentālu;
- mācīties sajaukt divas krāsas.

Attīstošie uzdevumi:

- attīstīt redzes uztveri, uzmanību, salīdzināšanas spēju, tēlaino domāšanu;
- nostiprināt prasmi zīmēt pēc dotā parauga;
- attīstīt bērna radošās spējas, zinātkāri, iztēli;
- darboties norobežotā virsmā, ievērot silueta kontūras, krāsot rūpīgi.

Izmantojamie materiāli: glezna, J. Rozentāla portreta attēli, gleznu „Gavilējošie bērni”, „Pēc dievkalpojuma” attēli, molberts.

Rīta aplis

Atveram aploksni, kurā atrodas dažādi attēli, gleznu un portretu attēli. Pie attēliem ir atrodami teksti ar īsiem



FOTO: no personiskā arhīva

Jaunie rozentālieši. Rīta apla nobeigumā bērniem balvā tiek pasniegtas ūsas – nu visi grupas bērni var attēlot J. Rozentālu un gatavoties gleznošanai.

paskaidrojumiem, piemēram: „Labrīt, bērni! Es esmu onkulis Janis, un es esmu gleznotājs. Bet kā jūs sauc?” Katrs bērns nosauc savu vārdu un uzvārdu, raisot interesi par onkuļa Jaņa uzvārdu – Rozentāls.

Ienesot grupā molbertu, uz kura atrodas glezna, bērnos raisām interesi par šiem priekšmetiem, iepazīstamies ar jaunumiem – molbertu, gleznu (jaunie vārdi).

Iepazīstam attēlu, kas vēl atrodas aploksnē: tajā ir attēlota glezna „Gavilējošie bērni”. Bērni ar interesi un smiekliem aplūko attēlu, jo tas piesaista uzmanību – bērni ir uzgleznoti ar plikiem punčiem, bet, pārrunājuši to, ka arī paši vasarā skraida ar basām kājiņām un ka pašiem patīk peldēties, bērni ar interesi un sapratni uztver aprakstošo stāstījumu. Tādējādi ir panākts vēlamais rezultāts – bērni ir iepa-

zīstināti ar gleznām un J. Rozentālu.

Rīta apla nobeigumā bērniem balvā tiek pasniegtas ūsas – nu visi grupas bērni var attēlot J. Rozentālu un gatavoties gleznošanai.

Mākslas nodarbībai nepieciešamie materiāli: gleznas „Gavilējošie bērni” paraugs, gvašas krāsas, dažādas otas, A3 formāta akvareļu papīrs, trauciņš ūdenim, paliktņi krāsu jaukšanai.

Skaidrojums bērniem: lai uzzīmētu šādu attēlu, vispirms ar parasto zīmuli ir jāpārzīmē paraugs, tikai tad to var rūpīgi izkrāsot, ar krāsām aizpildot visu laukumu.

Uzmanība tiek veltīta krāsu sajaukšanai (piemēram, sajaucot zilu un dzeltenu, iegūst zaļu), šādi izraisot bērnos interesi par krāsu jaukšanas tehniku.

Kad darbi ir nožuvuši, tiek rīkota izstāde.

Ārpus nodarbības laika bērniem tiek piedāvāti dažādi izgatavoti materiāli, kas ir saistīti ar konkrēto tēmu, piemēram, dažādas puzzles.



FOTO: no personiskā arhīva

Zēns ar parasto zīmuli pārzīmē J. Rozentāla gleznas „Gavilējošie bērni” reprodukciju.



FOTO: no personiskā arhīva

J. Rozentāls bērnu skatījumā.



FOTO: no personiskā arhīva

Meitene ar zīmuli zīmē J. Rozentāla portretu pēc mākslinieka pašportreta parauga.



FOTO: no personiskā arhīva

Attēli, kuriem apkārt ir caurumi, tiek izmantoti vēšanas darbiem.



FOTO: no personiskā arhīva

Kad darbi ir nožuvuši, tiek rīkota izstāde.



FOTO: no personiskā arhīva

Uzmanība tiek veltīta krāsu sajaukšanai (piemēram, sajaucot zilu un dzeltenu, iegūst zaļu), šādi izraisot bērnos interesi par krāsu jaukšanas tehniku.

Ceļojums pa Sātiņiem

Saldus 1. vidusskolas Sātiņu pirmsskolas grupu pārgājiens



FOTO: no personiskā arhīva

Lai paplašinātu bērnu zināšanas par dabas norisēm, Saldus 1. vidusskolas Sātiņu pirmsskolas grupas bērni un pedagogi devās pārgājienā pa tuvāko apkārtni.

MĀRĪTE AUGSTMANE,
LILITA ANDERSONE,
Saldus 1. vidusskolas
Sātiņu pirmsskolas grupu skolotājas

Mērķis: rosināt bērnu interesi par apkārtnes un dabas daudzveidību.

Uzdevumi:

- paplašināt bērnu zināšanas par dabas norisēm;
- orientēties tuvākajā apkārtnē;
- nostiprināt zināšanas par augu valsti, putniem;
- veidot izpratni par dabas saudzēšanu.

Apskates objekti

- Sātiņu-Sesiles ūdenskrātuve „Okeāns”

○ Pļāvās sastopamas daudzveidīgas augu, sēņu sugas. Ūdenī mājō zivis, vaboles, uz salām ligzdo putni.

○ Avotiņš.
○ Upesleja – viss atpūtai, sportam. Te var iet pa līdzsvara trasi, šūpoties, rāpties stabos, kurināt ugunsgrūdu.

○ Pāri upei – trošu tilts, tālāk – Silavotiņu mototrase.



FOTO: no personiskā arhīva

Skolotājas, izmantojot Sātiņu-Sesiles ūdenskrātuves informatīvo stendu, bērniem stāsta par ūdenskrātuvē dzīvojošajām ūdensputni un zivju sugām.



FOTO: no personiskā arhīva

Mākslīgi veidotajā Sātiņu-Sesiles ūdenskrātuvē mitinās cekuldūkuri, baltvēderi un daudzi citi ūdensputni. Makšķernieku lomās ir atrodamas līdakas, brekši, raudas.



FOTO: no personiskā arhīva

Avotiņš ir labiekārtots, lai varētu ērti paņemt ūdeni.



FOTO: no personiskā arhīva

Pļavās ir sastopamas daudzveidīgas augu un sēņu sugas.



FOTO: no personiskā arhīva

Upesleju atpūtas vietā var kurināt ugunsgrūdi un atpūsties.



FOTO: no personiskā arhīva

Upeslejās var aktīvi atpūsties sportojot.



FOTO: no personiskā arhīva

No smidzinošā lietus bērņus pārgājienā pasargā lietusmētelīši un gumijas zābaciņi.



FOTO: no personiskā arhīva

Skolotājas līdzpaņemtajās pudelēs ielej avota ūdeni.



FOTO: no personiskā arhīva

Pavasari, nolaužot bērza zariņu un uz tā pakarinot spainīti, var ievākt veselīgās bērza sulas.



FOTO: no personiskā arhīva

Pavasārī mežmalā var vērot stirniņas, kas iznāk pusdienot.



FOTO: no personiskā arhīva

Bērni pārgājienā var atrast un vērot arī vīngliemežus.

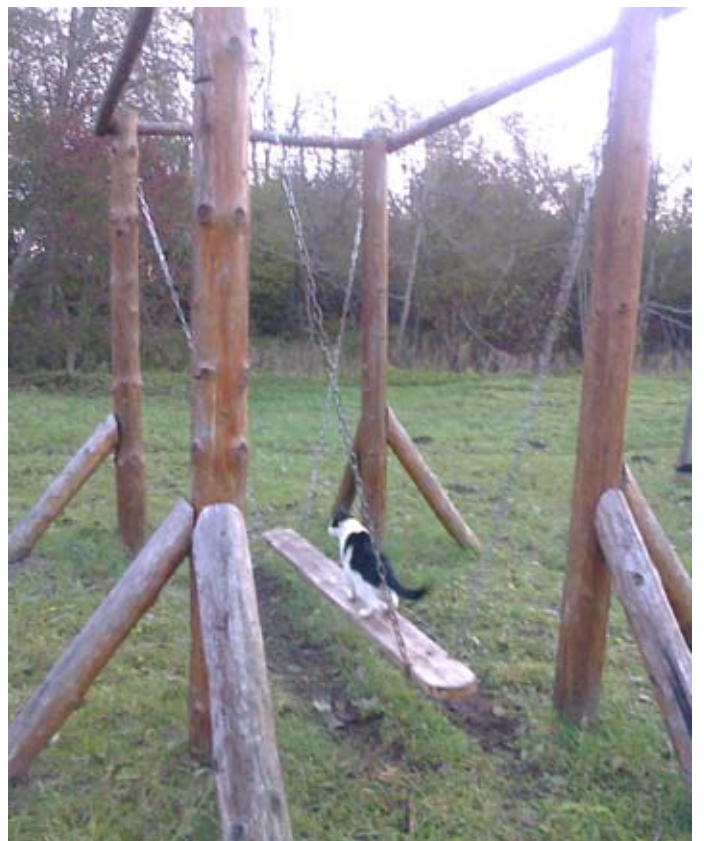


FOTO: no personiskā arhīva

Upesleju līdzsvara trasi izmēģina arī kaķis.

Ripo pa pasauli riteņi

Projektu nedēļa

DANA CEPLĪTE,

Valmieras pilsētas 5. PII „Vālodzīte”
izglītības metodiķe

Valmieras pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestāde (PII) „Vālodzīte” jau vairākus gadus darbojas ekoskolu programmā. Katru gadu padziļināti tiek apgūta viena no piedāvātajām tēmām. Noslēdzoties mācību gadam, pavasarī organizējam projektu nedēļu izvēlētās tēmas ietvaros, šogad tēma ir „Transports”.

Projektu nedēļu „Ripo pa pasauli riteņi” organizēja pirmsskolas izglītības skolotājas Ieva Grigorjeva un Elīna Baldiņa, izmantojot ekoskolu programmas piedāvātos metodiskos materiālus pirmsskolām. Katra grupiņa saņēma uzdevumu, kas tika veikts visas nedēļas garumā un prezentēts noslēguma pasākumā.

Grupām dotie uzdevumi

○ Sešgadīgo bērnu grupa „Pelēni” izstrādāja pastaigu maršrutus dažāda vecuma bērniem: iestādes teritorijā – mazākiem bērniem; garākus maršrutus Pauku priežu mežā un atpūtas parkā – vecāko grupu bērniem. Maršrutos tika iekļauti dažādi apskates objekti, iezīmējot tos kartē un pievienojot krāsainas fotogrāfijas.

○ Piecgadīgie grupas „Rūķi” iemītnieki anketēja bērnus un PII darbiniekus, lai noskaidrotu, kā katrs nokļūst uz bērnudārzu: kājām, ar divriteņi, autobusu vai automašīnu.

○ Četrgadīgie grupas „Ežuki” bērni veica pētniecisko darbu – noskaidroja transporta veidus un to iedalījumu (gaisa, ūdens un zemes transports), sameklēja attēlus un izdomāja miklas citiem bērniem.

○ Trīsgadīgie grupas „Zaķēni” bērni iemācījās rotaļu „Lidmašīnas!” un noslēguma pasākumā to iemācīja arī pārējām grupām.

○ Divgadīgie grupas „Lāčuki” bēr-



FOTO: no personiskā arhīva

Sešgadīgo bērnu grupa „Pelēni” izstrādāja pastaigu maršrutus dažādu vecumu gājējiem: īsākus – iestādes teritorijā mazākiem bērniem, garākus maršrutus ar dažādiem apskates objektiem – Pauku priežu mežā un atpūtas parkā vecāko grupu bērniem.



FOTO: no personiskā arhīva

Kukaiņu māja sajūtu parkā.

ni un skolotājas pagatavoja galda spēles „Atrodi tādu pašu!” un „Saliec no daļām!”.

Nedēļas vidū visās „Vālodzītes” grupās ciemojās Zaļais cilvēciņš no ZAAO (Ziemeļvidzemes atkritumu apsaimniekošanas organizācija). Vides mācības stundā Zaļais cilvēciņš, izmantojot rotaļas un spēles, kopā ar bērniem pārrunāja dažādus jautājumus: vides saudzēšana, aizsardzība, atkritumu šķirošana un pārstrāde, uzvedības dabā noteikumi.

Ar trīs prasmīgu automehāniķu viesošanās un solījumiem pagatavot ekoloģisku auto, kas darbosies ar medu un saulespuķu eļļu, piektdien noslēdzās projektu nedēļa „Ripo pa pasauli riteņi”. Dienas gaitā bērniem bija iespēja darboties vairākos aktivitāšu centros: apgūt prasmi vadīt rotaļu auto ar magnētu palīdzību, izmēģināt spēkus, auto vadot ar gaisa palīdzību, kā arī dažādus pārvietošanās veidus ar lidaparātiem un ūdens transportu. Radošajā auto darbnīcā bērniem bija iespēja pašiem pagatavot savu sapņu transportlīdzekli no dažādiem otrreiz izmantojamiem materiāliem – tukšām kārbām, papīra atgriezumiem, diegiem, korķīšiem u. c. sadzīves atlikumiem.

Šajā nedēļā bērni guva plašas zināšanas par transportu, tā ietekmi uz vidi un cilvēku veselību, nostiprināja zināšanas par satiksmes drošību, eksperimentēja, atklāja jaunus apskates objektus un daudz laika pavadīja pastaigās un svaigā gaisā.



FOTO: no personiskā arhīva

Skudrupūznis ir interesants izpētes objekts dažādu vecumu bērniem.



FOTO: no personiskā arhīva

Aktivitāšu māja pie bērnudārza.



FOTO: no personiskā arhīva

Jaunākā vecuma bērniem kukaiņu māja pie bērnudārza ir aizrautīgas izpētes objekts.



FOTO: no personiskā arhīva

Nedēļas vidū visās „Vālodzītes” grupiņās ciemojās Zaļais cilvēciņš no ZAAO. Vides mācības stundā Zaļais cilvēciņš, izmantojot rotaļas un spēles, kopā ar bērniem pārrunāja uzvedības dabā noteikumus un jautājumus par vides saudzēšanu, aizsardzību, atkritumu šķirošanu un pārstrādi.



FOTO: no personiskā arhīva

Izstādē ir skatāmi transportlīdzekļi no tukšām kārbiņām, papīra atgriezumiem, diegiem, korķīšiem u. c. sadzīves atlikumiem.



FOTO: no personiskā arhīva

Radošajā autodarbnīcā bērniem bija iespēja pašiem pagatavot savu sapņu transportlīdzekli no dažādiem otrreiz izmantojamiem materiāliem.



FOTO: no personiskā arhīva

Bērni izmēģina pašu gatavotās lidmašīnas.



FOTO: no personiskā arhīva

Bērni vēro automašīnas, kas pārvietojas, pateicoties magnētiem.



FOTO: no personiskā arhīva

Bērni iejūtas riteņbraucēju lomā. Rotaļā īpaša uzmanība tiek pievērsta drošības jautājumiem: braucot ar velosipēdu, ir obligāti jālieto ķivere, aizsargbrilles.



FOTO: no personiskā arhīva

Automehāniķi Vilis un Kaža auto būvniecības procesā.



FOTO: no personiskā arhīva

Bērni izmēģina ar gaisu darbināmus auto.



FOTO: no personiskā arhīva

Lielā vannā tiek testēta pašbūvēta laiva.



FOTO: no personiskā arhīva

Filmu par dažādiem transportlīdzekļiem demonstrācija.



Māršruts bērnudārza teritorijā ir paredzēts jaunāko grupu bērniem.

FOTO: no personiskā arhīva



FOTO: no personiskā arhīva

Maršrutu kartes Pauku priežu mežā un atpūtas parkā.



FOTO: no personiskā arhīva

Te Gauja met loku, kas ir redzams arī Valmieras pilsētas logo.



FOTO: no personiskā arhīva

Aptaujas lapa. Piecgadīgie grupas „Rūķi” iemītnieki anketēja bērnus un iestādes darbiniekus, lai noskaidrotu, kā katrs nokļūst uz bērnudārzu: kājām, ar divriteni, autobusu vai automašīnu.