



MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĀCIJA VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ SOCIĀLĀS INTEGRĀCIJAS ASPEKTĀ

Olaines sākumskolas praktiskā pieredze

DV Velda Veinberga

Ulbroka 2018.27.09.



Mācību procesa norise.

- Divplūsmu skola.
- Realizējam 4 programmas:
 - ❖ Vispārējās pamatizglītības programma 1.-4.kl.
 - ❖ Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-4.kl.) programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
 - ❖ Pamatizglītības pirmā posma mazākumtautību programma 1.-4.kl.
 - ❖ Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-4.kl) mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

Soli pa solim...

Solis 1
Sadarbība
ar
pašvaldību

Finansējums:

*Logopēdam
1likme

*Speciālajam
pedagogam
1likme

*Sociālajam
pedagogam
0,5 likmes

*Papildus
nodarbībām
1likme

*Pagarinātā
dienas grupa
0,6likmes

Solis 2
Programmu
licencēšana

*Kadri

*Plānošana

*Kursi
pedagogiem
A un B

Solis 3
Programmu
realizēšana

*Skolēnu
skaita
pieaugums,
darba apjoma
palielināšanās

*Atbalsta
komandas
saliedēts
darbs, darbs
ar kolektīvu

*Cieša
sadarbība ar
vecākiem,
sabiedrību

*Individuālo
plānu,
atgādņu u.c.
materiālu
izstrāde

Solis 4
Nākotnes
vajadzības

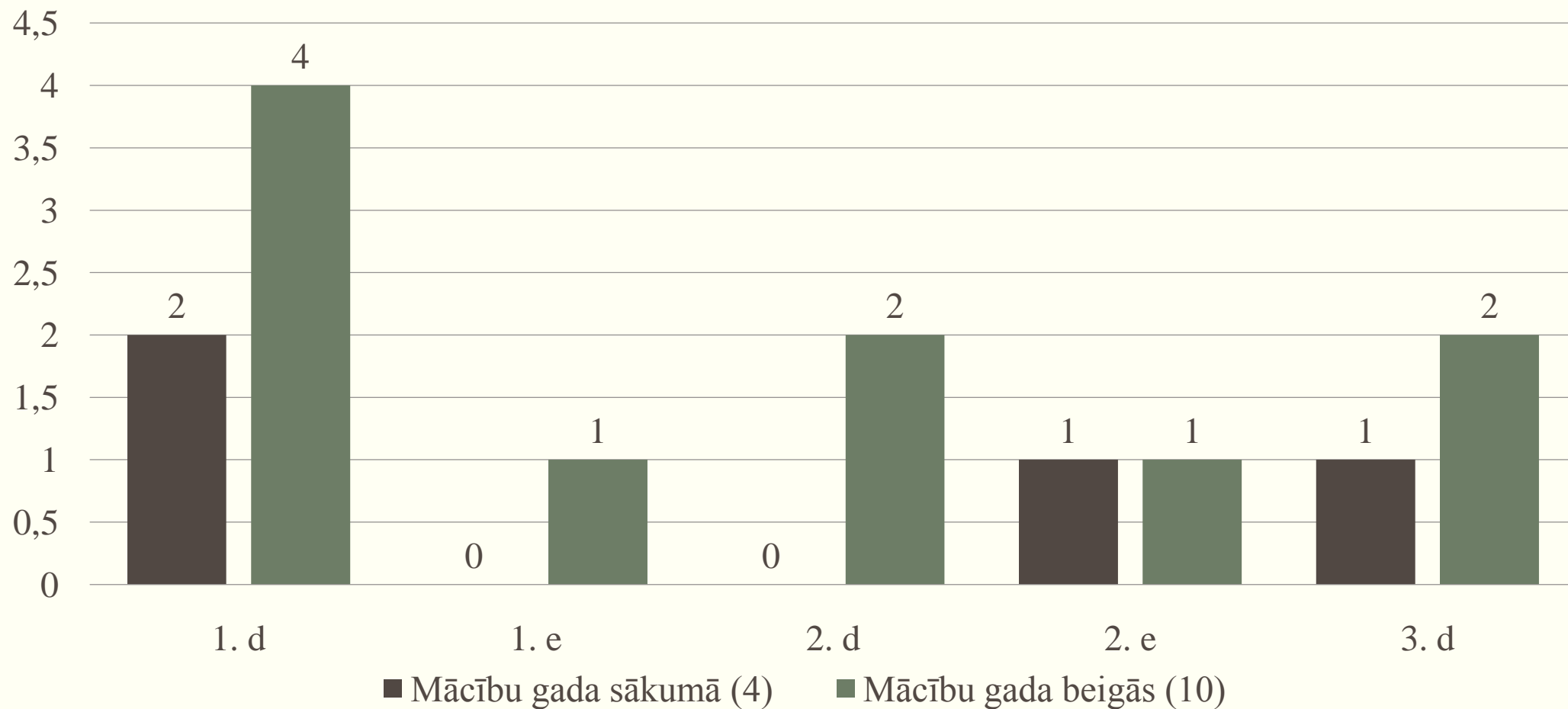
Speciālo klašu
izveide

Nepieciešami
papildus
speciālisti,
likmes, telpas,
vides uzlaboša,
pielāgošana,
matr. bāze...

Speciālās pamatizglītības programmas īstenošanā iesaistītie

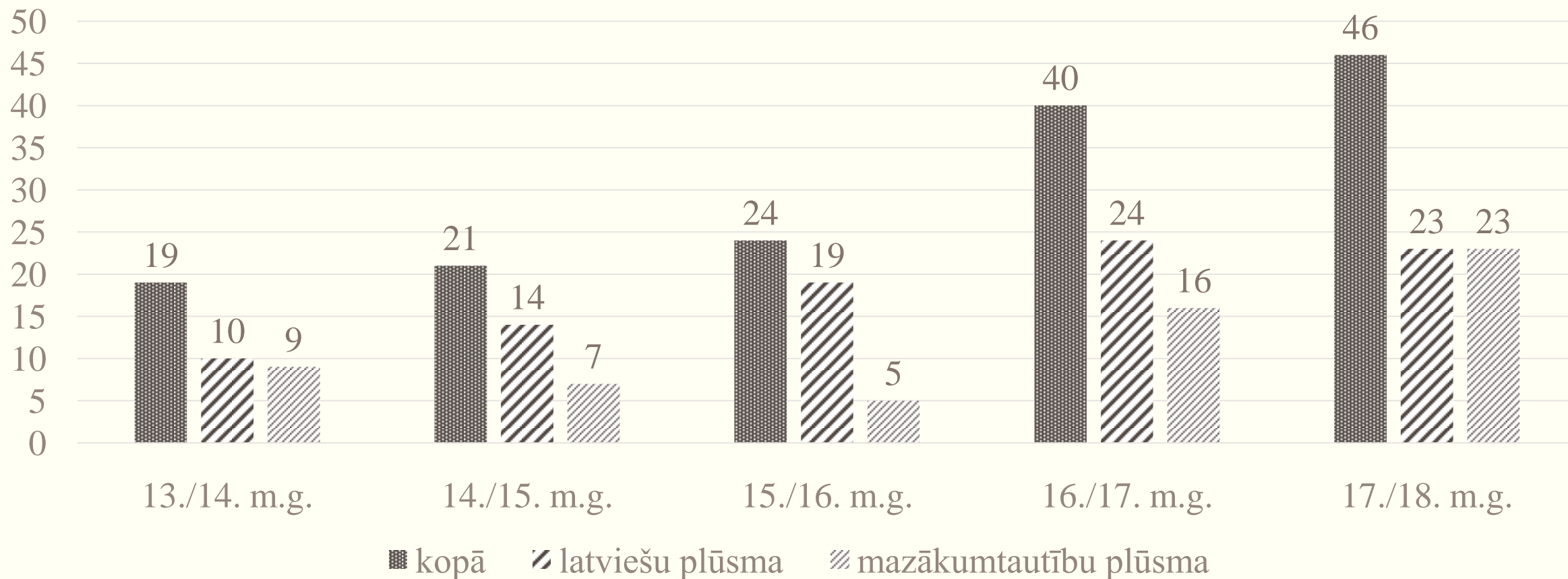
- klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
- speciālais pedagogs
- logopēds
- psihologs
- vecāki
- skolas vadība
- pedagoģiski medicīniskā komisija

Skolēni, kuri mācās pēc speciālās pamatizglītības programmas 2012./2013.m.g.



Skolēnu skaita izmaiņas turpmākajos gados...

Skolēnu skaita dinamika speciālās izglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Olaines sākumskolā



Atbalsta personāla darba etapi (psihologs, logopēds, speciālais pedagogs)

1. Diagnosticēta problēma
2. Saruna ar klases audzinātāju, priekšmetu skolotājiem
3. Saruna ar skolēnu vecākiem
4. Individuāla psiholoģiskā izpēte
5. Skolēnu vērošana mācību stundās
6. Saruna ar skolēnu vecākiem
7. Dokumentu sagatavošana ārstam vai/un PMK
8. Individuālā mācību plāna izveide
9. Individuāls darbs ar skolēnu
10. Skolēna attīstības dinamikas vērošana
11. Mācību gada beigās izvērtējoša saruna, kurā piedalās direktora vietniece, klases audzinātāja, speciālais pedagogs, psihologs un vecāki

Atbalsta pasākumi

- Mācību vielas apgūšana individuāli vai mazās grupās
- Vienkāršoti uzdevuma nosacījumi
- Uzdevuma nosacījumu vai teksta lasīšana priekšā un papildus izskaidrošana
- Uzskatāmu uzdevumu, paraugu izmantošana mācību procesā
- Pielāgots mācību saturs, mācību paņēmieni
- Atgādņu izmantošana
- Laika pagarinājums pārbaudes darbu veikšanai, papildus pārtraukums pārbaudes darba laikā
- Iespēju robežās, pārbaudes darbu veikšana individuāli
- Rakstiskas atbildes aizstāšana ar mutisku atbildi

Speciālais pedagogs

- Izvērtē skolēnu mācīšanās grūtības un iesaka iespējamus palīdzības veidus
- Palīdz rast mācību, pārbaudes darbu un vides pielāgojumus nepieciešamo zināšanu un prasmju apgūšanai, sociālo iemaņu veidošanai
- Palīdz apgūt mācību vielu – mācību stundas laikā skolēns nāk pie speciālā pedagoga un individuāli vai grupā mācās to pašu mācību vielu, kuru mācās klasē
- Sniedz atbalstu skolēniem
- Veic korekcijas darbu, trenē bērna atmiņas, loģiskās domāšanas, uztveres, uzmanības funkcijas
- Kopīgi ar skolotājiem izveido IIP (individuālo izglītības plānu), veic IIP izvērtējumu
- Veido atgādes
- Sniedz konsultācijas pedagogiem un vecākiem
- Ievēro konfidencialitāti

Logopēds

- Individuāli strādā ar skolēniem, kuriem ir izteikti runas un rakstu valodas traucējumi
- Veic skolēnu runas un rakstu valodas traucējumu diagnosticēšanu, profilaksi un korekciju
- Sekmē valodas attīstību, veicina brīvas un radošas personības veidošanos
- Sadarbojas ar pedagogiem, psihologu, speciālo pedagogu, medicīnas personālu
- Piedalās IIP izveidē (individuālā izglītības plāna) un izvērtēšanā
- Sniedz konsultācijas pedagogiem un vecākiem
- Ievēro konfidencialitāti

Speciālās pamatizglītības programmas ietvaros skolēniem sniegtais atbalsts

- Individuālas un grupu nodarbības pie speciālā pedagoga
- Individuālas nodarbības pie logopēda
- Ārstnieciskā vingrošana
- Attīstošā ritmika
- Pagarinātās dienas grupas
- Psihologs - pēc iespējām un nepieciešamības
- Logoritmika
- Montessori nodarbības

Speciālās pamatizglītības programmas ieguvumi

- Individuāla palīdzība mācību priekšmeta apguvē
- Izziņas procesu attīstīšana (atmiņa, uzmanība, domāšana)
- Paškontroles un uzvedības uzlabošana
- Saskarsmes prasmju un integrācijas attīstīšana
- Atbalstoša skolas vide
- Pašapziņas paaugstināšanās
- Sadarbība ar skolēna ģimeni

Attēls ar paraksta izkārtojumu

Jūs sakāt:

Bērni nogurdina.

Jums ir taisnība.

Jūs paskaidrojat:

Vajag nolaisties līdz viņu sapratnei.

Pieliekties, pietuptions, piespieties.

Ne no tā mēs nogurstam.

Bet no tā,

Ka vajag pacelties līdz viņu jūtām.

**Pacelties uz pirkstgaliem,
pastiepties,**

Lai neaizvainotu.



PALDIES PAR UZMANĪBU!

MATERIĀLU SAGATAVOJA:
SPECIĀLĀ PEDAGOĢE ILZE ŠTEINBURGA
DIREKTORA VIETNIECE VELDA VEINBERGA

