



Riebiņu novada

RIEBIŅU VIDUSSKOLA

Reģ. nr. 4213900379

Liepu ielā 21, Riebiņos, Riebiņu novadā, Preiļu rajonā, p.n. Riebiņi, LV-5326,
Tāl./fakss 5322631; e-mail: riebinuvsk@riebini.lv

APSTIPRINU

Riebiņu vidusskolas
direktore

I. Anspoka

2014.gada 04. maija

Rīkojums Nr.1.9-49

SASKAŅOTS

Riebiņu novada domes
priekšsēdētājs

P. Rožinskis

2014.gada 10.jūnijā

Riebiņu novada domes sēdes

21. Lēmums (prot. Nr.11)

Riebiņu vidusskola

Liepu ielā 21, Riebiņos, Riebiņu novadā, Preiļu rajonā, p.n. Riebiņi, LV-5326,
Tāl./fakss 5322631; e-mail: riebinuvsk@riebini.lv

Direktore: Ineta Anspoka

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2014./2015. – 2019./2020. mācību gadam

**1. Vispārējs raksturojums.
Izglītības programmas**

Programmas nosaukums	Papildinformācija
Vispārējā pamatizglītības programma	Programmas kods – 21011111, izglītības programmas licences numurs - V-5278 no 2012.gada 19.jūlija
Vispārējā pamatizglītības mazākumtautību programma, 3.modelis	Programmas kods – 21011121, izglītības programmas licences numurs - V-2225 no 2010.gada 25.maija
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	Programmas kods – 31011011, izglītības programmas licences numurs - V-2586 no 2010.gada 3.augusta
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – vakarskola	Programmas kods – 31011012, izglītības programmas licences numurs - V-4217 no 2011.gada 14.aprīļa
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – neklātiene	Programmas kods – 31011013, izglītības programmas licences numurs - V-4218 no 2011.gada 14.aprīļa
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	Programmas kods – 31014011, izglītības programmas licences numurs - V-4497 no 2011.gada 20.jūlija

Skolēnu skaits

Mācību programma	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.	2013./2014.m.g.
Pamatizglītības programma 21011111	102	112	118	113
Pamatizglītības mazākumtautību programma 21011121	28	21	10	0
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011011	64	44	29	33
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 31014011	-	3	3	3
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – neklātiene 31011013	-	15	30	29
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – vakarskola 31011012	-	11	14	32
Kopējais skolēnu skaits	194	206	204	210

Skolā mācās pārsvarā Riebiņu novada Riebiņu pagasta skolēni. Izglītojamie no citām pašvaldībām 2013./2014.m.g.:

Nr.p.k.	Pašvaldība	Skolēnu skaits
1.	Preiļu novads	26
2.	Daugavpils novads	7
3.	Līvānu novads	3
4.	Madonas novads	3
5.	Rīga	4
6.	Liepāja	2
7.	Viļānu novads	1
Kopā:		46

Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs. Skolā strādājošo pedagogu kvalifikācija atbilst 2013.gada 2.jūlija Ministru kabineta noteikumu Nr.363 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību” izvirzītajām prasībām.

2013./2014. mācību gadā skolā strādā 32 pedagogi ar augstāko pedagoģisko izglītību, no tiem:

- 20 pedagogiem maģistra grāds,
- 8 pedagogiem divas augstākās pedagoģiskās izglītības,
- 3 pedagogiem sertifikāti citu mācību priekšmetu mācīšanai,
- 2 – skolotāja – mentora sertifikāts.

Piešķirtas profesionālās darbības kvalitātes pakāpes:

4.pakāpe – 6 pedagogi

3.pakāpe -12 pedagogi

2.pakāpe – 5 pedagogi

Pedagoģisko darbinieku darba pieredze:

N. p. k.	Darba stāžs(gadi)	Skolotāju skaits
1.	1 –5	4
2.	6 –10	2
3.	11 – 15	3
4.	16 - 20	7
5.	21 - 30	15
6.	31 un vairāk	2

Pedagogu metodiskās apvienības Riebiņu novadā vada šādi Riebiņu vidusskolas pedagogi

<i>Metodiskā komisija</i>	<i>Vadītājs</i>
Klašu audzinātāju metodiskā apvienība	Rita Pudāne
Sporta un veselības jomas metodiskā apvienība	Mārīte Pokšāne
Valodu jomas metodiskā apvienība	Inna Kabare
Sākumskolas skolotāju metodiskā apvienība	Silvija Avotiņa
Matemātikas, datorikas un dabaszinātņu jomas metodiskā apvienība	Marija Tarasova
Sociālo zinātņu jomas metodiskā apvienība	Inna Zenovjeva
Mākslas jomas metodiskā apvienība	Ārija Bergmane Sprūdža

Skolā strādā atbalsta personāls: logopēds, izglītības psihologs, karjeras izglītības konsultants, medmāsa. Ir 15 tehniskie darbinieki.

Skolas darbību nodrošina direktors, direktora vietnieki izglītības jomā un direktora vietnieks saimnieciskajā darbā. Skolas direktore Ineta Anspoka amatā apstiprināta 2007. gada 8.augustā.

Mācības 1.-12.klašu 210 skolēniem notiek latviešu valodā. Skolas darbība balstīta uz humāno vērtību un demokrātijas principiem, kā pamatā ir atklātība un sadarbība.

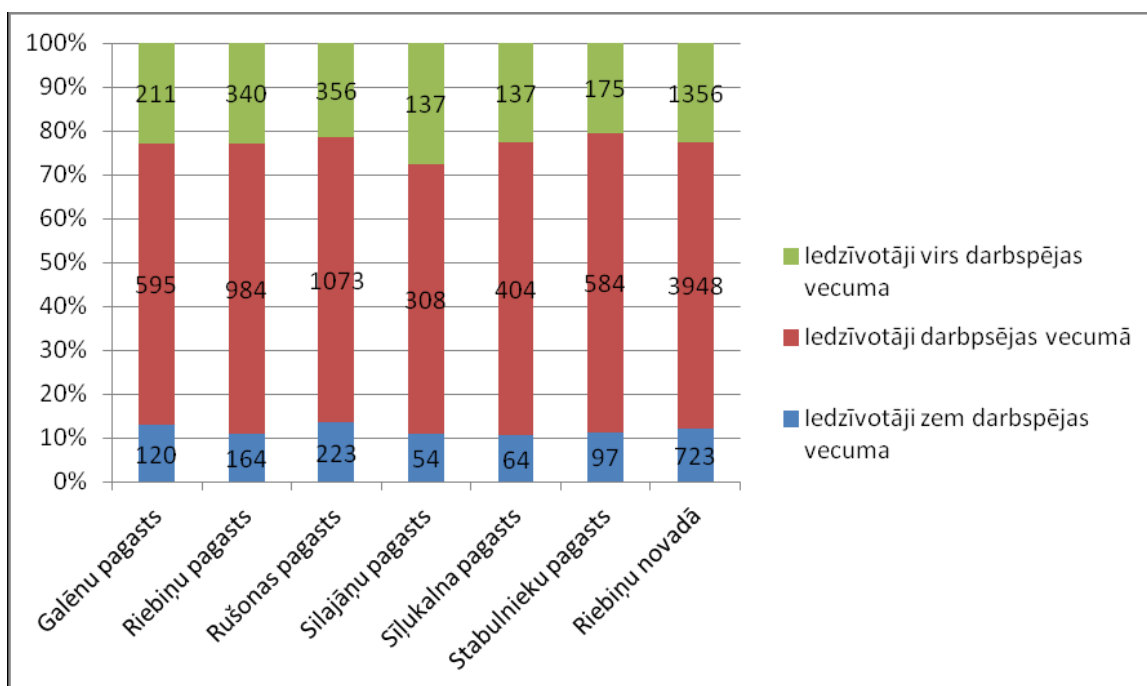
Skolēnu mācību sasniegumi tiek atspoguļoti e-klases žurnālā. Skolā būtiska uzmanība tiek veltīta gan materiāli, gan psiholoģiski drošas mācību vides un skolēnu emocionālo un psiholoģisko vajadzību nodrošināšanai. Skola izvietota 3 stāvos, ir mācību klases, datortelpa, bibliotēka, Metodiskais centrs, Multi centrs, internāts, atpūtas telpa, kafejnīca u.c. Katrai klasei ir sava mācību vieta, drēbju skapītis. Skola nodrošināta ar audio vizuālajām informācijas tehnoloģijām, daļa skolas aprīkota ar ugunsdrošības sistēmu, drošības dēļ skolas durvis stundu laikā tiek slēgtas. Pusdienas nodrošina skolas ēdnīca. Uz skolu var nokļūt ar skolēnu autobusu vai izmantot satiksmes transportu.

Mērķtiecīga darba rezultātā kompetentu pedagogu vadībā tiek panākta skolēnu izaugsmes dinamika. To apliecina valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs un konkursos gūtie rezultāti. Skolēna izaugsme veidojas, ņemot vērā katra skolēna individuālo mācīšanās stilu, zināšanu līmeni, rakstura īpašības, individuālo prasmju un iemaņu attīstīšanu, kā arī organizējot mācības klasēs ar nelielu skolēnu skaitu, izmantojot starppriekšmetu saikni, lietišķo saskarsmes stilu un psiholoģiski labvēlīgu mācību vidi. Skolēnu individuālo spēju attīstīšanā darbs pēc nepieciešamības tiek organizēts papildus pēc mācību stundām un papildus plānotajām konsultācijām. Mācību stundas ietvaros, kā arī papildus konsultāciju laikā īpaša uzmanība tiek pievērsta arī darbam ar skolēniem, kuriem ir mācību grūtības, konsultācijās ir iespējas strādāt ar talantīgajiem bērniem, lai viņi varētu izpausties radoši konkursos un olimpiādēs. Tā tiek panākta skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanās. Tā rezultātā vērojami atzīstami sasniegumi. Esam sapratuši, ka daudz ko var panākt ar alternatīvā darba metodēm, tāds darba stils ir piemērojams lauku skolās, jo atklāj katra skolēna iespējas un veicina pasaules izzināšanu un pašvērtējuma celšanu.

Skolai ir noturīgas tradīcijas, piemēram, emocijām un izzīņas bagāta ir Valsts svētku nedēļa. Sirsnīga atmosfēra valda Skolotāju dienā, Ziemassvētkos, Skolas pēdējā zvana svētkos un Sporta dienās pie skolas vai ziemā slēpojot, iespaidiem bagātas ir ekskursijas, izstāžu un teātra izrāžu apmeklējumi. Kā īpaši brīži 12.klases dzīvē uzlūkojami žetonu vakars un izlaidums.

Riebiņu vidusskola atrodas Riebiņu novada Riebiņu pagastā, izvietota Riebiņu ciematā, novada centrā, atrodas 7 km attālumā no Preiļu pilsētas, kur darbojas 4 izglītības iestādes, kas piedāvā vidējo izglītību. Demogrāfiskās attīstības tendences parāda, ka novada iedzīvotāju skaits samazinās un turpina samazināties, jo novada iedzīvotāju dzimstība ir daudz mazāka par mirstību. Saskaņā ar Pilsonības un migrāciju lietu pārvaldes datiem, kopējais novada iedzīvotāju skaits ir 6083. Pēc iedzīvotāju skaita pagasti sarindojas sekojoši:

1. Rušonas pagasts 1665 iedzīvotāji;
2. **Riebiņu pagasts 1497 iedzīvotāji;**
3. Galēnu pagasts 941 iedzīvotājs;
4. Stabulnieku pagasts 872 iedzīvotāji.
5. Siļukalna pagasts 606 iedzīvotāji;
6. Silajāņu pagasts 502 iedzīvotāji;



Darba vietas

Riebiņu pagastā atrodas Riebiņu novada dome, Riebiņu pagasta pārvalde, ģimenes ārsta prakse, pasta nodaļa, vairāki veikali, Riebiņu vidusskola, pirmsskolas izglītības iestāde, kultūras centrs un bibliotēka. Pašlaik lielākie uzņēmumi Riebiņu pagastā ir IU “3 vītoli staļļi”, SIA „Kontakts”, SIA „Everss V”, SIA „Agrofirma “Turība””.

Riebiņu vidusskolas 9. klašu absolventu lielākā daļa tālāk izglītību turpina tepat, savas skolas 10. klasē, vai iegūst profesionālo izglītību. 12. klases absolventi mācības turpina augstskolās: Latvijas Universitātē, Rīgas Tehniskajā universitātē, Daugavpils Universitātē, Jelgavas Lauksaimniecības Universitātē, Rēzeknes Augstskolā, kā arī tehnikumos un koledžās.

Skolas finansējums, LVL

Gads	Kopējais gada budžets	Valsts dotācijas pedagoģisko darbinieku algām kopā ar sociālo nodokli	Pašvaldības finansējums
2012.	303794,34	165767,46	138026,88
2013.	303549,42	177125,57	126423,85

Skolas finansējums, EUR

Gads	Kopējais gada budžets	Valsts dotācijas pedagoģisko darbinieku algām kopā ar sociālo nodokli	Pašvaldības finansējums
2012.	432260,40	235865,85	196394,55
2013.	431911,91	252026,98	179884,93

Skolas REGULĀRI veiktās un plānotās darbības, aktivitātes:

- Sadarbība ar pašvaldību, sociālo dienestu, bāriņtiesu, policiju, CSDD, atbalsta personālu – psihologu un logopēdu, medmāsu un bibliotekāri
- E-klase - iespēja informēt vecākus par visām aktualitātēm skolā
- Karjeras un uzņēmējdarbības apguve, skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) darbs
- 10. – 12. klasē skolēni apgūst rezultatīvu zinātniski pētnieciskā darba rakstīšanas prasmi.
- Regulārs un mērķtiecīgs skolēnu pašpārvaldes darbs, labdarības akcijas
- Skolas dalība UNESCO asociēto skolu projektā, EKO skolu programmā, kustībā „Draudzīga skola”, programmā „Skolas auglis”, „Skolas piena” programmā
- Skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītības kursus, apgūstot jaunākās mācīšanas metodes, izpratni par novitātēm izglītībā, dalās pieredzē starpnovadu pedagoģiskajās konferencēs.
- Skolā darbojas pagarinātā dienas grupa, internāts, dienesta viesnīca
- Metodiskajā centrā ir jaunākie preses izdevumi
- Skolēnu-jaunsargu un viņu vadītāja iesaistīšana skolas pasākumu organizēšanā
- Apmācība un B kategorijas autovadītāju tiesību iegūšana.
- Regulāra sadarbība ar Riebiņu bibliotēku, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Sabiedrības integrācijas fondu, Izglītības un zinātnes ministriju, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes augstskolu, Latvijas Sarkanā Krusta Preiļu komiteju, Sorosa fondu Latvija, Biznesa izglītības biedrību „Junior Achievement - Young Enterprise Latvija” u.c.
- Aktualitātes skolas mājas lapā www.riebinuidussskola.lv
- Izglītojamiem ir iespēja izkopt savas spējas, talantus, radošo potenciālu, darbojoties daudzveidīgu interešu izglītības nodarbību pulciņos: Muzeja pulciņš, vokālais ansamblis, Origami, Vides pulciņš, Sporta pulciņš, Ritmika, Folkloras kopa „Jumalāni”, Tautas dejas, Vizuālā māksla, Keramikā, Ģitārspēles pulciņš, Krievu folklorā, Leļļu teātris, Tehniskā modelēšana, Foto pulciņš, Autoskola, Rokdarbi, Latgaliešu valodas pulciņš.

Skolēnu mācību sasniegumu vērtējums (ballēs)

Mācību programma	2010. / 2011.m.g.	2011. / 2012.m.g.	2012. / 2013.m.g.
Pamatizglītības programma 21011111	6,31	6,40	6,61
Pamatizglītības mazākumtautību programma 21011121	5,27	5,17	5,61
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011011	5,97	6,34	6,56
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 31014011	-	6,32	6,45
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – neklātie 31011013	-	4,15	5,14
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – vakarskola 31011012	-	4,62	5,26
Vidējais vērtējums skolā	5,85	5,51	5,93

**Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem
pamatizglītības programmā**

Mācību priekšmets	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Latviešu valoda	5,8	5,6	6,0
Literatūra	6,2	6,0	6,1
Angļu valoda	6,0	5,4	5,6
Krievu valoda	7,2	7,5	7,4
Vācu valoda	5,3	-	5,7
Matemātika	6,0	5,9	6,2
Dabaszinības	6,5	6,1	6,6
Informātika	7,1	6,8	8,3
Bioloģija	6,4	6,7	6,6
Fizika	6,0	6,0	6,6
Ķīmija	6,7	6,9	7,3
Ģeogrāfija	6,7	6,8	8,9
Latvijas vēsture	-	5,8	5,7
Pasaules vēsture	-	6,3	5,9
Latvijas un pasaules vēsture	6,1	5,8	6,0
Sociālās zinības	6,7	6,6	7,1
Mājturība un tehnoloģijas (m)	7,5	7,5	7,5
Mājturība un tehnoloģijas (z.)	6,5	6,5	6,6
Sports	7,3	7,3	7,1
Mūzika	6,8	8,8	7,3
Vizuālā māksla	6,8	6,5	7,0

**Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem
pamatizglītības mazākumtautību programmā**

Mācību priekšmets	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Latviešu valoda (Valsts)	5,9	5,6	6,0
Literatūra	5,1	5,3	5,7
Angļu valoda	4,6	3,9	4,2
Krievu valoda (dzimta)	5,0	5,3	5,6
Matemātika	5,0	4,5	4,5
Informātika	6,4	-	-
Bioloģija	5,4	5,3	5,7
Fizika	5,2	5,1	5,5
Ķīmija	5,6	5,0	5,1
Ģeogrāfija	5,7	5,2	5,8
Latvijas un pasaules vēsture	4,6	4,6	5,4
Sociālās zinības	5,2	4,9	5,8
Mājturība un tehnoloģijas (m)	6,0	5,9	6,8
Mājturība un tehnoloģijas (z.)	6,0	5,0	5,0
Sports	6,9	6,5	6,2
Mūzika	5,6	5,5	6,1
Vizuālā māksla	5,5	5,3	6,7

**Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem
vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā**

Mācību priekšmets	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Latviešu valoda	5,3	6,0	6,1
Literatūra	6,3	6,2	6,3
Angļu valoda	6,0	5,5	5,2
Krievu valoda	5,1	7,0	7,5
Matemātika	5,1	5,6	5,5
Informātika	5,9	6,3	5,8
Bioloģija	5,8	6,4	6,7
Fizika	6,1	5,7	5,6
Ķīmija	5,5	6,3	6,4
Ģeogrāfija	5,6	6,3	6,1
Sports	7,0	7,3	7,4
Latvijas un pasaules vēsture	5,1	5,1	6,6
Mūzika	7,0	7,6	7,0
Ekonomika	4,2	6,0	5,2
Ētika	-	-	8,3
Filozofija	-	-	6,7
Mājsaimniecība	5,3	7,2	6,4
Politika un tiesības	9,0	8,0	8,5
Psiholoģija	5,7	6,4	7,7
Veselības mācība	5,3	6,7	7,3
Programmēšanas pamati	6,2	5,8	5,8
Tehniskā grafika	7,1	7,3	7,4
Vizuālā māksla	7,5	7,5	7,2

**Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem
vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programmā**

Mācību priekšmets	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Latviešu valoda	5,3	6,0	6,1
Literatūra	6,3	6,2	6,3
Angļu valoda	6,0	5,5	5,2
Krievu valoda	5,1	7,0	7,5
Matemātika	5,1	5,6	5,5
Informātika	5,9	6,3	5,8
Dabaszinības	6,2	5,3	5,5
Komerccinības	6,1	5,7	5,6
Ekonomika	5,5	6,3	6,4
Ģeogrāfija	5,6	6,3	6,1
Sports	7,0	7,3	7,4
Latvijas un pasaules vēsture	5,1	5,1	6,6
Mūzika	7,0	7,6	7,0
Filozofija	-	-	6,7
Mājsaimniecība	5,3	7,2	6,4
Psiholoģija	5,7	6,4	7,7
Programmēšanas pamati	6,2	5,8	5,8
Tehniskā grafika	7,1	7,3	7,4
Vizuālā māksla	7,5	7,5	7,2

**Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem
vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā (vakarskolā)**

Mācību priekšmets	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Latviešu valoda	3,9	4,3
Literatūra	3,9	4,2
Angļu valoda	3,6	4,2
Vācu valoda	5,5	4,2
Krievu valoda	6,0	7,2
Matemātika	4,0	4,8
Informātika	4,3	5,3
Fizika	4,2	5,5
Ķīmija	4,4	4,5
Bioloģija	5,0	4,9
Latvijas un pasaules vēsture	4,2	4,7
Mūzika	5,6	5,3
Ekonomika	4,0	5,0
Ģeogrāfija	6,3	5,1
Filozofija	5,0	4,7
Mājsaimniecība	5,5	6,8
Politika un tiesības	6,5	5,3
Psiholoģija	5,3	5,6
Veselības mācība	8,0	6,9
Programmēšanas pamati	4,6	4,7
Tehniskā grafika	5,3	7,0
Vizuālā māksla	5,6	7,4

**Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem
vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā (neklātienē)**

Mācību priekšmets	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.
Latviešu valoda	4,2	4,5
Literatūra	3,9	4,6
Angļu valoda	3,6	4,4
Vācu valoda	6,0	4,3
Matemātika	4,4	5,2
Informātika	5,7	5,4
Ekonomika	4,0	4,7
Ģeogrāfija	6,5	4,9
Bioloģija	5,1	5,1
Latvijas un pasaules vēsture	4,0	4,5
Mūzika	5,7	5,3
Mājsaimniecība	5,8	6,1
Psiholoģija	6,5	5,9
Tehniskā grafika	6,7	7,9
Fizika	4,1	5,5
Ķīmija	4,1	5,3
Veselības mācība	5,0	6,1

**Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti
vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā 2010./2011.m.g.**

N.p.k.	Mācību priekšmets	Klase	Sk. skaits	Vērtējums līmeņos					
				A	B	C	D	E	F
1.	Latviešu valoda	12.	25			6	11	8	
2.	Angļu valoda	12.	20			7	11	2	
3.	Matemātika	12.	2		6	10	9		
4.	Vēsture	12.	1				1		
5.	Bioloģija	12.	10				3	5	2
6.	Vācu valoda	12.	5		1		4		
7.	Fizika	12.	2				1	1	
	Kopā:		65		7	23	40	16	2
	Procenti				7,95%	26%	45,5%	18,2%	2,3%

**Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti
vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā 2011./2012.m.g.**

N.p.k.	Mācību priekšmets	Klase	Sk. skaits	Vērtējums līmeņos					
				A	B	C	D	E	F
1.	Latviešu valoda	12.	25	1	6	8	8	2	
2.	Angļu valoda	12.	22		2	5	10	4	1
3.	Matemātika	12.	25	1	5	19			
4.	Vēsture	12.	4			2	2		
5.	Vācu valoda	12.	1			1			
6.	Fizika	12.	2				2		
7.	Krievu valoda	12.	2	1		1			
	Kopā:		81	3	13	36	22	6	1
	Procenti			3,7	16	44,4	27,2	7,4	1,2

**Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti
vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā 2012./2013.m.g.**

N.p.k.	Mācību priekšmets	Klase	Sk. skaits	Vidējais kopprocents	
				Riebiņu vidusskolā	Valstī
1.	Latviešu valoda	12.	20	55,45%	55,71%
2.	Angļu valoda	12.	15	55,00%	54,71%
3.	Matemātika	12.	20	53,90%	37,26%
4.	Fizika	12.	1	60,00%	-
5.	Krievu valoda	12.	15	69,93%	64,17%
	Kopā:		71	58,85%	52,96%

Mācību priekšmetu olimpiādes, to rezultāti

Mācību gads	Audzēkņu skaits	Godalgotās vietas	%
2007./2008.	55	19	34,5 %
2008./2009.	44	11	25%
2009./2010.	31	8	24%
2010./2011.	45	18	40%
2011./2012.	42	19	45%
2012./2013.	41	21	51%

Lauku skola mācību darbā ir līdzvērtīga pilsētas skolai, ko nodrošina profesionāli skolotāji un mūsdienīgi mācību līdzekļi (grāmatas, dator tehnika, bibliotēka, kabineti). Absolventi ir sagatavoti tālākai izglītībai un apguvuši prasmi dzīvot sabiedrībā.

Vīzija.

Reģionāla vidusskola, kurā tehniski nodrošināts, metodiski daudzveidīgs, kvalificētu skolotāju vadīts kvalitatīvs un iekļaujošs mācību process noris kopā ar skolēniem, viņu vecākiem visas sabiedrības interesēs.

Skolas darba pašvērtējums

2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Joma	Mērķis
<p>Mācību saturs</p> <p>Mācību satura atbilstības nodrošināšana pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību procesa organizēšana mācību stundās notiek pamatojoties uz 2013.gada 6.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.530 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” un 2013.gada 21.maija Ministru kabineta noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”. Pedagoģi radoši un atbildīgi piedalās attiecīgo izglītības programmu īstenošanā. 2. Lai nodrošinātu vienotu pieeju izglītojamo vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai, tiek izmantota „Kārtība, kādā tiek veikta skolēnu sasniegumu uzskaitē, kontrole un uzraudzība Riebiņu vidusskolā” (Saskaņots ar 03.01.2013. pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu) http://www.riebinuvidusskola.lv/par_skolu_1 3. Mācību stundās mērķtiecīgi tiek izmantota interaktīvā tāfele, izziņas darbību un interesi veicinošas mācību metodes, lai skolēni iegūtu zināšanas nevis gatavā veidā, bet pašu izziņas procesā. 4. Skola mācību literatūras iegādei paredzēto valsts finansējumu prioritāri izmanto apstiprinātās mācību literatūras iegādei, nodrošinot iespēju mācību procesā elastīgi praktizēt daudzveidīgus mācību literatūras izdevumus. Skola nodrošina skolēniem mācību grāmatas visos mācību priekšmetos. Darba burtnīcu izmantošana izglītības procesā nav obligāta. Novecojušas mācību grāmatas uzglabā mācību kabinetos un izmanto kā papildu informācijas avotu mācību priekšmeta apguvei. 5. Tiek nodrošināti ikvienam skolēnam pieejami un kvalitatīvi izglītības programmas apguvei nepieciešamie bibliotekārie un informācijas pakalpojumi: piekļuve mācību literatūrai, daiļliteratūrai, uzziņu un nozaru literatūrai, periodiskajiem izdevumiem, elektroniskajiem katalogiem, datubāzēm, internetam un elektroniskās informācijas resursiem. 6. Izglītības iestādes pašpārvalde un padome piedalās izglītības procesa un tā rezultātu apspriešanā, iesniedz priekšlikumus skolas darba organizācijas un izglītības kvalitātes uzlabošanai. 7. Pašvaldība un sponsori finansē mācību procesam nepieciešamo cita veida literatūru un mācību līdzekļus. 8. Atbalstāma ir pedagoģu iniciatīva izstrādāt autorprogrammas, veicinot radošumu un daudzveidīgu mācību metožu izmantojumu, kā arī nodrošinot mācību procesa individualizāciju atbilstoši konkrētām bērnu vajadzībām un spējām.
<p>Skolēnu sasniegumi</p> <p>Skolēnu motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un</p>	<p>Mēs esam skola, kura strādā ar ikvienu skolēnu no apkārtnes. Tāpēc ir pārspilēti salīdzināt skolēnu parādītās zināšanas lauku vidusskolās ar pilsētu ģimnāzijām.</p> <p>Un tomēr. Skolas mērķtiecīgam izglītības darbam, izveidotajai mācību videi un tehnoloģijām, kas neatpaliek no mūsdienu iespējām, gūts apstiprinājums - šoreiz starptautiskā pētījumā. Riebiņu vidusskolas 15 gadus vecu skolēnu zināšanas atbilst Latvijā sasniegtajam vidējam līmenim. Matemātikā tās ir labākas, bet lasīšanas veicināšanā skolai būs jārod vēl kādas iespējas</p>

sasniegumu analīzi

piestrādāt. Draudzīgā aicinājuma skolu reitingā 98 lauku vidusskolu grupā 2013.gadā Riebiņu vidusskola ierindojas **19.vietā** ar 5.954 punktiem (1.vieta - 7.092 punkti). Izaugsme attiecībā pret iepriekšējiem 2 gadiem: + 0.283 punkti.
http://www.konkurss.lv/da_eks/grupa.php?g=2013&gr=4&b=99&r=0

1. Mācību sasniegumu vērtējumam 10 ballu skalā valsts vispārējās vidējās izglītības standarts kā kritēriju nosaka iegūto zināšanu apjomu un kvalitāti, kā arī iegūtās prasmes un iemaņas, bet pamatzglītības standarts – arī attieksmi pret izglītošanos un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
2. Skolēnu zināšanu un sasniegumu vienota vērtēšanas kārtība Riebiņu vidusskolā tiek veidota saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, 2013.gada 6.augusta Ministru kabineta noteikumiem **Nr.530** „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem” un 2013.gada 21.maija Ministru kabineta noteikumiem **Nr.281** „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”, 2012.gada 28.februāra noteikumu **Nr.149** „Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi”, Ministru kabineta 2006.gada 06.novembra noteikumiem **Nr.913** „Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti”
3. Skolā ir izstrādāta vidusskolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas un vērtēšanas kārtība. http://www.riebinuvdusskola.lv/par_skolu_1
4. Pārbaudes darbs ir ar noteiktu mērķi un noteiktā sistēmā patstāvīgi sagatavots (rakstveida) materiāls skolēnu zināšanu un prasmju, spēju noteikšanai, kā arī mācību sasniegumu noskaidrošanai. Pārbaudes darbs dod iespēju novērtēt skolēna sniegumu atbilstoši valsts izglītības standarta prasībām, izsakot to noteiktā vērtējumā.
5. Pārbaudes darbu vērtējumi tiek ievadīti e-klases žurnālā atbilstoši vērtēšanas kritēriju punktiem. Ikdienā vecākiem ir iespēja sekot sava bērna mācību sasniegumiem skolvadības sistēmā E-klasē. Katra semestra beigās notiek skolēnu sekmju apkopojums.
6. Sekmīgākie skolēni tiek izvirzīti naudas balvas saņemšanai 1.semestra un mācību gada noslēgumā (zvaigžņu TOP), kas motivē uzlabot ikdienas mācību sasniegumus.
7. Bērnu motivē interesants mācību process, ko pedagogi rada ļoti dažādi – gan ar jaunajām tehnoloģijām, gan stāstot tēmai atbilstošus stāstus no dzīves, rādot praktiskus piemērus, veicot dažādus projektu darbus, strādājot grupās, organizējot mācību ekskursijas u.c. Vienlaikus gribētos uzsvērt, ka motivācija nav atkarīga tikai no skolas un skolotāja, ļoti daudz kas atkarīgs ir no ģimenes. Motivācijas galvenais saturs skolā ir apgūt mācīšanās un pašizglītošanās paņēmienus, savstarpējās sadarbības formas saskarsmē ar citiem cilvēkiem.
8. Skolēnu mācīšanās motivācija Riebiņu vidusskolā ir ļoti atšķirīga. Iekšēji motivēti izglītojamie priekšroku dod spēku pārbaudei. Šie izglītojamie nebaidās no neveiksmēm, viņus vairāk vada zinātkāre, interese, patstāvīgi spriedumi un patstāvīga meistarība. Ārējās motivācijas gadījumā izglītojamais vienmēr ir orientēts uz rezultātu

	<p>un dod priekšroku vieglam darbam.</p> <p>9. Izglītojamo neattaisnoto stundu kavējumi šajā mācību gadā ir samazinājušies. Vidusskolas klasēs turpinās stundu sākuma kavēšana. Sākumskolā skolēniem neattaisnotu kavējumu nav. Atbalsta personāls kopā ar skolas vadību un klašu audzinātājiem sistemātiski seko un analizē skolēnu kavējumus, to iemeslus. Secināms, ka kavējumi rodas zema pašvērtējuma, mācību grūtību, motivācijas trūkuma, vecāku kontroles trūkuma dēļ.</p> <p>10. 12.klase: jo vecāki skolēni, jo vairāk pieaug apzinīgums un izpratne par to, ko vēlas sasniegt, tādēļ audzēkņi kļūst atbildīgāki un viņiem var vairāk uzticēties. 5.klase: skolēni veiksmīgi adaptējušies pamatskolā, jūtās droši un pašpārliecināti. Klases skolēni ir aktīvi, cenšas visur līdzdarboties un piedalīties. 8.klase: visi skolēni sāk mācīties uzstāties auditorijas priekšā. Savstarpējās attiecības uzlabojās. Jaunieši cenšas būt aktīvi, vairumam izaugsmei svarīgs ir pozitīvs vērtējums.</p> <p>11. Skolēniem ir dota iespēja apmeklēt pagarinātās darba dienas grupu. Skolas īpašais piedāvājums ir internāts.</p> <p>12. Visi skolotāji izmanto individuālo pieeju, ņemot vērā izglītojamā zināšanu un prasmju līmeni. Mācību procesā izglītojamajiem iespējams veikt virtuālus praktiskos uzdevumus, testus paškontrolei, izmantojot www.uzdevumi.lv, www.dzm.lv.</p> <p>13. Neklātienēs un vakarskolas programmās lielākajā daļā mācību priekšmetu ir izstrādāti elektroniski mācību materiāli, kuros ir iekļauta izsmeljoša informācija par apgūstamo mācību vielu. Individuālās konsultācijas notiek gan klātienē, gan neklātienē (<i>skype, epasts</i>).</p>
<p>Skolas vide</p> <p>Labvēlīgas pedagoģiskās, sociālpsiholoģiskās, fiziskās un sadarbību veicinošās vides nodrošināšana</p>	<p>Skolai ir sava atribūtika: karogs, himna, pildspalvas, dienasgrāmatas, kalendāri, lietussargi u.c. Par skolas dzīvi tiek sniegta informācija skolas mājas lapā internetā www.riebinuvdusskola.lv. Tajā tiek atspoguļotas skolas darba aktualitātes (aprakstoši un fotogrāfijās). Skola apzina un atbalsta katra izglītojamā un darbinieka spējas un veikto darbu. 1.un 2. semestrī izglītojamie par sasniegumiem mācībās, olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās tiek novērtēti un apbalvoti svinīgos pasākumos skolas un novada līmenī. Skolēnu pašpārvalde nopelna bezmaksas mācību ekskursiju. Skolas darbiniekiem tiek izteiktas pateicības par labu darbu, izglītojamo sagatavošanu olimpiādēm, konkursiem un sacensībām. 18.novembra svētkos tiek nominēti un apbalvoti cilvēki no skolēnu, pedagogu un tehniskā personāla vidus.</p> <p>1. Izglītības iestādē izveidota droša un sakārtota sociālā vide - savstarpējās attiecības, saskarsme, atbalsts, sadarbība, kontrole, fiziskā vide - lietas, telpas, vieta, aprīkojums, drošība, funkcionalitāte, ergonomika, atalgojums, kā arī informatīvā vide - simboli, nozīmes, informācija, reputācija.</p> <p>2. Lai sekmētu izglītības pieejamību un iekļaujošas izglītības principa īstenošanu, tiek atbalstīta modernas mācību vides izveide ar projektu realizāciju: Latvijas – Lietuvas pārrobežu projekts „Atjaunojamo energoresursu pielāgošanas iespējas Latgales reģionā, Utenas apriņķī un Paņevežas apriņķī” (<i>izstrādāts tehniskais projekts ģeotermālās apkures sistēmas ierīkošanai, uzstādītas hibrīda laternas, kas darbojas no saules un vēja enerģijas</i>),</p>

	<p>LEADER projekts „Tautas tērpu iegāde Riebiņu novada Riebiņu vidusskolas folkloras kopai „Jumalēni” un deju kolektīviem”, Vides ministrijas Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta finansētais projekts „Kompleksu risinājumu ieviešana siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Riebiņu vidusskolas ēkā”, Latvijas – Šveices sadarbības programmas projekta „Atbalsts ugunsdrošības pasākumiem pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs” ietvaros tika ierīkotas ugunsdrošības sistēmas Riebiņu vidusskolas internāta telpās.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Veiksmīgi sadarbojoties ar nevalstisko sektoru, realizēti projekti finansējuma piesaistei darba vides mērķtiecīgai labiekārtošanai. Ar biedrību „Latvijas Sarkanā Krusta Preiļu komiteja” realizēti Sabiedrības integrācijas finansētie projekti „Latgale-saliedēta un savdabīga” (2012.) un „Kopā vienā saules ziedā” (2013.), Iesaistoties biedrības „Rušonieši - sanākam, domājam, darām” darbā, realizēts projekts „Skola laikmeta griežos” mazo grantu programmas „Iedzīvotāju iniciatīvu stiprināšana” ietvaros 2013.gadā. Biedrības „Latvijas zaļā kustība” finansēja projekta "Ekodomu ekspresis" aktivitātes. 4. Jauna inventāra iegādei un papildfinansējuma piesaistei, piem., individuāla sadarbība ar SIA „Agrofirma „Turība”” (<i>labāko skolēnu TOP 10 sponsori</i>), SIA „Preiļu slimnīca” (<i>internāta telpu MTB papildināšana</i>), uzņēmējiem Gvido Smiltiņu un Aigaru Loginu (<i>mēbeles skolas kabinetiem</i>), fondu „Triumph des herzens” (<i>Ziemassvētku dāvanu komplekti</i>), Latgales skolu atbalsta fondu „Veronika” (<i>dāvanu kartes 1.klases izglītojamajiem</i>), Rīgas Rīdzenes Rotari klubu (<i>laikrakstu un avīžu abonēšana</i>), „Nordea Bank Finland Plc” (<i>datortehnikas ziedojumi</i>), skolas absolventu Juri Zaharovu u.c. 5. Top jauna lapene, datorklasē jauns grīdas segums, garderobes skapju nomaiņa koridorā, kāpņu telpās sakārtotas margas, internāta dažās istabiņās veikts kosmētiskais remonts, iegādātas jaunas durvis un gultas, saimniecības ēkai jaunas durvis, sakārtotas notekas, papildināta ēdnīcas MTB. http://www.riebinuvdusskola.lv/upload/avize_2013_septembris.pdf
<p>Atbalsts skolēniem Atbalsta pasākumu sistēmas nodrošināšana skolēnu sociālo prasmju attīstīšanai mācību un audzināšanas procesā</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts izglītības satura centrs izglītības procesa pilnveidei izglītības iestādēs katru mācību gadu izvirza galvenās prioritātes. 2. Audzināšanas darbs Riebiņu vidusskolā norit saskaņā ar iestādes audzināšanas plānu, kas sekmē izglītības iestādes demokrātisku un radošu attīstību, info http://www.riebinuvdusskola.lv/par_skolu_1 3. Sadarbībā ar citām izglītības iestādēm, pašvaldībām un nevalstiskajām organizācijām, Riebiņu vidusskola veido un organizē savus pasākumus: izstādes, koncertus, konkursus, akcijas, talkas, labdarības pasākumus u.c. tādējādi nodrošinot ikviena bērna un jaunieša līdzdalību svētku sagatavošanā un norisē. 4. Audzināšanas darbs bija vērsts uz to, lai bērnam un jauniešiem būtu visaptveroša izpratne par vērtībām un veidotos vērtējoša attieksme un atbildība par savu rīcību 5. 2011.gadā - Eiropas Brīvprātīgā darba gadā – organizējām pasākumus un apmācības, palīdzot bērniem un jauniešiem attīstīties, mācīties un kļūt par aktīviem pilsoņiem savā skolā, pilsētā, valstī. 6. 2012.-2013.gadā īstenojām skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumu ciklu "Mana Latvija”, stiprinot skolēnos nacionālo identitāti un vēsturisko atmiņu.

	<p>7. Sadarbība ar atbalsta personālu (<i>psihologs, logopēds, medicīniskais darbinieks, karjeras konsultants</i>), atbalsts jauniešiem pedagogiem – mentorings, informatīvs atbalsts u.c.</p> <p>8. Vecāku līdzdalība ir viena no skolas pamatvērtībām. Riebiņu vidusskolā regulāri notiek daudzveidīga informācijas aprīte - individuālās sarunas ar vecākiem, skolas un klases vecāku sanāksmes, ieraksti skolēnu dienasgrāmatās, informācijas nodošana caur e vidi, izglītojošas lekcijas, tikšanās, kopīgu pasākumu organizēšana. Vecākus informēšana notiek saskaņā ar Izglītības likuma 57. panta 4. punktā norādītajām vecāku tiesībām sniegt un saņemt informāciju par bērna audzināšanu un mācībām.</p> <p>9. Pamatojoties uz MK 2011.gada 1.februāra noteikumiem Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, izstrādāta skolas un ģimenes saziņas kārtība.</p> <p>10. Būtiska audzināšanas darba sastāvdaļa ir skolēnu iesaistīšanās interešu izglītības programmās, projektos un citās aktivitātēs atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām, nodrošinot socializāciju, vērtīborientāciju, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, karjeras izaugsmi. Īpaši aktualizējamie notikumi 2013./2014.m.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadiena; • Latvijas Tautas frontes 25.gadadiena; • dzejnieka O.Vācieša 80 gadu jubileja; • Baltijas ceļa 25.gadskārta
<p style="text-align: center;">Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <p>Pašpārvaldes institūciju lomas aktualizēšana un nostiprināšana skolas demokrātiskai attīstībai</p>	<p>1. Riebiņu vidusskolā tiek organizētas un piedāvātas profesionālās pilnveides apmācības uz vietas, piem. „Interneta atbildīga lietošana” (<i>Latvijas Pašvaldību centrs, 12 stundas, projekta „Droša interneta lietošana” ietvaros</i>), "Divdesmit pirmā gadsimta lauku skolas kā izglītības vides mainība Latvijā un ārzemēs" (<i>Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Izglītības un mājsaimniecības institūts</i>), „Pārliecinoša sarunas vadība un publiskā komunikācija”, „Produktīva skolas un vecāku sadarbība bērna izglītībā un audzināšanā” (<i>Sociālo interešu centrs</i>), „Darbs ar iZvaigzne sērijas interaktīvajiem mācību materiāliem” (<i>Apgāda Zvaigzne ABC mācību iestāde „Skolu informācijas centrs”</i>)</p> <p>2. Pateicoties Nodarbinātības valsts aģentūras un ESF atbalstam, skolā profesionālās pilnveides izglītības programmas apgūst arī bezdarbnieki, darba meklētāji, nodarbinātie, piem., „Angļu valoda bez priekšzināšanām”, „Angļu valoda ar priekšzināšanām”, „Datorzinības bez priekšzināšanām”, „Latviešu valodas ar priekšzināšanām” u.c.</p> <p>3. Neformālās izglītības piedāvājumi Sorosa fonda - Latvija projekta „Savā vidē, saviem cilvēkiem un sev” ietvaros – apmācības, radošās darbnīcas u.c., Sabiedrības integrācijas fonda finansējums projektam „Mēs kopā dzīvojam mūsu valstī”.</p> <p>4. Izveidojusies laba sadarbība ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas speciālistiem, savstarpēji apmainoties ar aktuālu informāciju un sniedzot pedagogiem atbalstu bērnu tiesību</p>

	<p>aizsardzības jautājumos un popularizējot bērniem draudzīgas skolas ideju VBTAI iniciētā projekta „Draudzīga skola ietvaros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Vecāki tiek iesaistīti zināšanu apguvē, piem. „Bērna stāja un to ietekmējošie faktori”, „Izaudzināt apzinīgu, saprātīgu, atbildīgu bērnu”, „Kā ziedojumi, labdarības akcijas, izglītības iestādes sadarbība ar nevalstisko sektoru un projektu īstenošana var būtiski uzlabot skolas vidi?” u.c. 6. Sadarbībā ar biedrību „Latvijas Sarkanā Krusta Preiļu komiteju” atvērtas skolas veidošanai – akcijas „Sapnis par skolu pavasarī”, „Dāvināšanas prieks”, „Pateicības pēcpusdiena”, „Sasildi sirdi”, NVO brīvprātīgo godināšana, projekts „Ekodomu expresis”, Sabiedrības integrācijas fonda finansiāli atbalstītie projekti „Kopā vienā saules ziedā” (2013.) un „Latgale- saliedēta un savdabīga” (2012.) – dažādu tautību ģimeņu apmaiņas programma. 7. EKO un UNESCO asociēto skolu projekta (2012. - 2015. gadā skolas darbojas nemateriālā kultūras mantojuma izzināšanas virzienā) darbības atspoguļojums skolēnu ģimenēs, vecāku iesaistīšana tematiskajās nedēļās - Radošās darbības nedēļa RADI!2013!, e-prasmju nedēļa, bibliotēku nedēļa, projektu nedēļa, Tēvzemes nedēļa, Labo darbu nedēļa, karjeras nedēļa. 8. Skolas padomes vecāki (http://www.riebinuvidusskola.lv/par_skolu_1) darbojas ZPD komisijās, Ierindas skates organizēšanā, Tēvzemes nedēļas norisē, jaunsargu kustības atbalstīšanā, akcijā „Eglītes ienākšana skolā” u.c. 9. E-vides komunikācijas resursu efektīva izmantošana – e-klase, e-pasts, daudzpusīga informācija par skolas dzīves norisēm avīzē „Varavīksne” 10. Izglītojamo kompetenču pilnveide sadarbībā ar ekonomiskās izglītības organizāciju „Junior Achievement –Latvija”. 11. Turpinās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu atbilstoši IZM noteiktajai metodikai
--	---

2.2. Skolas darbības izvērtējuma dalībnieki, metodes

Dalībnieki	Metodes
1. Pedagogi, atbalsta personāls, tehniskie darbinieki	Anketas, aptaujas, sarunas, novērojumi, protokoli, pašvērtējumi.
2. Skolēni	Anketas, aptaujas, sarunas.
3. Vecāki	Sarunas, diskusijas, anketas.
4. Vadība	Dokumentu, materiālu analīze, iekšējā pārraudzība, pašanalīze, statistikas datu bāze, MK materiāli, skolas gadagrāmata.
5. Pašvaldība	Sarunas, mācību gada atskaites.
6. Riebiņu novada izglītības jautājumu koordinatore, novada MA vadītāji, Izglītības valsts inspekcija, akreditācijas komisija	Kontroles akti, slēdzieni, sarunas. Akreditācijas ziņojums
7. Valsts darba inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	Akti, slēdzieni, sarunas.
8. Sabiedrība	Sarunas, masu mēdiji, novērojumi, komentāri.

2.2.1. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Mācību saturs”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skola īsteno 2 pamatizglītības un 4 vispārējās vidējās izglītības programmas.	Izglītības programmu aktualizēšana, korekciju izdarīšana.
Veidojot mācību priekšmetu tematiskos plānus, skolotāji izvirza mērķus mācību procesa standarta prasību īstenošanai.	Neklātienes un vakarskolas programmās visos mācību priekšmetos izstrādāt elektroniskos mācību materiālus un videomateriālus.
Skolēni ir nodrošināti ar konsultācijām, fakultatīvajām un individuālajām nodarbībām.	Akcentēt mācību darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, skolēnu individuālo mācīšanās prasmju attīstīšana, iespējas un noslodze
Skolotāji regulāri analizē izglītības programmas izpildi, īsteno standartu, vērtēšanas kārtību un formas.	Virzība uz kompetenču pieejā balstītu pamatizglītības saturu, Jaunā pamatizglītības standarta (saskaņā ar MK noteikumu projektu „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”) ieviešana 2017./2018.m.g., dalība pamatizglītības satura aprobācijā no 2014./2015.m.g.
Vecāki ik dienas (e-klasē) tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem.	Līdz 2020.gadam jauna valsts vidējās izglītības standarta ieviešana, noslēdzot pilnu vispārējās izglītības satura reformas ieviešanas ciklu.
	Ieviest mācību priekšmetu “ <i>Angļu valoda</i> ” 1. klasei.
	Sagatavoties jauno obligāto centralizēto eksāmenu organizēšanai 12.klasē
	VIIS sistēmas funkcionalitātes un ilgtspējas nodrošināšana

2.2.2. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Mācīšana un mācīšanās”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Pilnvērtīgs IKT nodrošinājums mācību procesā: katrā kabinetā dators ar interneta pieslēgumu, 4 multimediju projektori, 4 dokumentu kameras, 4 interaktīvās tāfeles, atsevišķs kabinets individuālajam darbam un darbam ar tehnoloģijām, Metodiskais kabinets, bibliotēka, datorklase, izglītojamo vajadzībām 50 datori.	Pedagogiem plānot un organizēt starpdisciplināras mācību stundas. Paaugstināt neformālās mācīšanās nozīmi.
Pagarinātās darba dienas grupu nodrošinājums	Izstrādāta sistēma skolas atbalsta personāla-pedagogu-vadības-vecāku sadarbībai

Pētnieciskā darba iemaņu regulāra pilnveide mācību procesā: projekta un zinātniski pētniecisko darbu izstrāde skolas, novada, reģiona, valsts līmenī	Skolēnu patstāvīga darba ar elektroniskiem mācību līdzekļiem (materiāli CD formātā, e-mācību vide) un informācijas avotiem (internets) organizēšana.
Regulāra izglītojamo piedalīšanās novada, reģiona mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, konferencēs, skatēs, sporta sacensībās.	Ievērot vienotas prasības rakstu darbu kultūras uzlabošanā visos mācību priekšmetos.
Skolotāji dalās metodiskajā pieredzē, ir radoši, darbojas vietējos un starptautiskos projektos.	Vienota izpratne par kvalitatīvu izglītību
	Pilnveidot Projektu nedēļas plānojumu un norisi.

2.2.3. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Skolēnu sasniegumi”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Tiek veidota skolēnu izaugsmes dinamikas datu bāze.	Turpināt pilnveidot iesākto darbu pie skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaites un analīzes.
Izveidota stimulēšanas un motivēšanas sistēma mācību sasniegumu pilnveidei: Zvaigžņu TOP 10, izglītojamo sasniegumu atspoguļošana skolas mājas lapā un informatīvajā stendā, skolas un novada atzinības raksti par sasniegumiem mācību darbā, balvas.	Paaugstināt izglītojamo motivāciju mācīties, mērķtiecīgāk izmantojot konsultāciju iespējas.
Daudzveidīgas tikšanās ar literātiem, politiķiem, sabiedriskiem darbiniekiem, uzņēmējiem, ar skolas absolventiem, augstskolu studentiem, dažādu izglītības iestāžu pārstāvjiem	Uzlabot izglītojamo darba disciplīnu, samazinot neattaisnotus mācību stundu kavējumus.
Izglītības iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība.	
Sistemātiskas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, iestādēm, muzejiem, teātru izrāžu u.c. (kā mācību procesa sastāvdaļas) apmeklējumi	Veicināt pieredzes apmaiņu, vērojot stundas pie kolēģiem

2.2.4. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Atbalsts skolēniem”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības instrukcijas, katrā stāvā ir izvietoti evakuācijas plāni	Apmeklētāju uzturēšanās skolā kārtības ievērošana. Skolēnu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas veicināšana.
Skolas atbalsta komandu pārstāv – skolas administrācija, logopēds, psihologs, medmāsa	Meklē alternatīvas darba formas sadarbības ar ģimeni un vecāku ieinteresētības veicināšanā bērnu atbalsta un attīstības nodrošināšanai.

Karjeras plānu veidošanā atbalstu skolēniem sniedz karjeras konsultants	Iekļaujošā izglītība remigrējošo ģimeņu bērniem.
Veiksmīga sadarbība ar NVO sektoru un uzņēmējiem – LSK Preiļu komiteja, Latgales skolu fonds „Veronika”, SIA „Turība”, Latvijas Valsts meži u.c.	Aktualizēt un popularizēt veselīgu dzīvesveidu.
Darbojas Skolas padome.	Realizēt COMENIUS starptautisko projektu.
Skolēniem ir iespējas organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem, darboties skolēnu pašpārvaldē, dežurēt klasē, skolā, izdot skolas avīzi, piedalīties dažādos projektos.	Turpināt darbu pie vides sakopšanas, paplašinot teritoriju. Izveidot daudzfunkcionālu rotaļu un veselības laukumu.
Skolā izstrādāta daudzveidīga interešu izglītības programma atbilstoši skolēnu vajadzībām un skolas iespējām, pamatojoties uz vecāku iesniegumiem.	Skolēnu nodrošinājums ar individuālajiem mācību līdzekļiem
Skolā tiek organizētas tikšanās ar profesionālo mācību iestāžu un augstskolu pārstāvjiem un absolventiem, skolēni apmeklē mācību iestāžu organizētās atvērto durvju dienas. Ir uzkrāta informācija par izglītības iestāžu piedāvātajām programmām.	Pilnveidot darbu ar sociālā riska ģimenēm sadarbībā ar Riebiņu novada sociālo dienestu.
Mācībās labākie vidusskolēni saņem pašvaldības stipendijas	Starptautiskās mobilitātes pasākumi
Tiek apmaksāti visi braukšanas izdevumi	Klašu audzinātājiem pilnveidot darbu pie klases stundu tematiskā satura.
Skolā ir internāts.	Turpināt tikšanās ciklu ar skolas absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem.
EKO skolas programmas aktivitātes.	Jauna sporta inventāra iegāde.
Bērniem draudzīgas skolas ideju VBTAI iniciētā projekta „Draudzīga skola ietvaros.	Vērtībizglītības pasākumu īstenošana un jaunu interešu izglītības programmu piedāvājums
UNESCO asociēto skolu projekts (2012. - 2015. gadā skolas darbojas nemateriālā kultūras mantojuma izziņāšanas virzienā)	Apkopot materiālus, lai izdotu Riebiņu novada 3. un 4. tradīciju burtnīcu.
Skolā skolēniem tiek nodrošināta ēdināšana. Darbojas kafejnīca. Skola iesaistījies „Skolas auglis" un „Skolas piens" programmās. Visiem skolēniem no skolas budžeta tiek daļēji apmaksātas siltas pusdienas.	Skolēnu nodarbinātība vasarā, prakšu nodrošināšana.
Skolēnu mācību uzņēmumi	Vidusskola ar specializāciju uzņēmējdarbībā. Skolēnu skaita palielināšana vidusskolas klasēs.

Izglītojamie apmeklē sporta skolu, mūzikas un mākslas skolu, jaunsargu kustību	Vasaras mācību nometņu organizēšana.
Saskaņā ar Riebiņu novada domes Saistošajiem noteikumiem „Par materiālo palīdzību Riebiņu novadā”, ģimenes saņem materiālo palīdzību	Ikdienējā (informālā) mācīšanās t.i. mācoties sabiedrībā, tajā skaitā ģimenē, kā arī darbā.
Sadarbība ar CSDD par velobraukšanas apmācību un eksāmenu kārtošanu un SIA «Satiksme-Z» autoskolu «B» kategorijas autovadītāju apmācībā.	Nodrošināt skolas dalību Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, tradīciju saglabāšanā un pilnveidošanā, vēstures izzināšanā.

2.2.5. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Skolas vide”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Sakārtota skolas fiziskā vide (ēkas siltināšana, jumta nomaiņa) – uzlabojušies mācību un darba apstākļi skolēniem un pedagogiem	Nodrošināt vispārēju un nepārtrauktu izglītības pieejamību, lai radītu iespēju apgūt: informācijas tehnoloģiju lietošanu, svešvalodu, uzņēmējdarbības un sociālās prasmes.
Vispusīgi izmantotas sporta kompleksa (zāles, stadiona, trenāžieru zāles) iespējas.	Mērķtiecīga, sistemātiska, konsekventa un ieinteresēta darbība, veidojot drošu un labvēlīgu vidi, mazinot mobinga rašanos un novēršot vardarbību.
Mācību kabinetu remonts un aprīkošana ar mūsdienīgiem mācību tehniskajiem līdzekļiem – iespēja skolēnu sadarbībai praktiskajos un pētnieciskajos darbos, informācijas tehnoloģiju jēgpilnā izmantošanā	Jaunās santehnikas saudzīga lietošana un savlaicīga apkopšana.
Skola ir zaļa augu audzēšanas un kopšanas kontekstā. Katrā klasē un koridoros ir istabas augi. Skolas teritorijā ir daudz košumaugu.	Ierīkot augļu koku un ogu krūmu dārzu skolas teritorijā.
Skolēnu darbi ir izvietoti skolas telpās, daudz tiek darīts pie skolas noformējuma pirms svētkiem. Pastāvīgi sakopta skolas vide.	Vienota pieeja koridoru un vestibila noformējumā.
Kopš 2010.gada skolā ir atvērti jaunie dabaszinību kabineti ar pilnu to aprīkojumu, kur skolēni apgūst fiziku, bioloģiju, ķīmiju un matemātiku pēc jaunajiem Eiropas standartiem.	Kontrolēt siltumu skolā pēc renovācijas, lai izvēlētos efektīvāko siltuma padeves režīmu skolā.

skolēnu iesaistīšanu līdzdalības pasākumos un pašapkalpošanās iemaņu veidošanu	Izveidot skolas parka labiekārtošanas plānu
Skolēniem ir iespējas piedalīties skolas telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā gan skolas telpās, gan ārpus tām.	Skolas žoga saremontēšana.
Skolas prezentācijas materiāli– kalendārīši, bukleti, diplomi, USB, lietussargi u.c.	Hostelis un viesnīca uz internāta bāzes
Tiek veidots skolas muzejs, pētīta skolas vēsture	Atpūtas stūrīši skolas gaitējos
Pedagoģiskās prakses vadīšana augstskolu studentiem	Sadarbība ar reģionālajām augstskolām
Projekti kā iespēja visiem un ikvienam līdzdarboties netradicionālās aktivitātēs, iespējas apliecināt sevi, pašrealizēties.	Biznesa izglītība un starpdisciplināritāte.
Skolas saimes kopdarbības prieks.	Dabaszinātņu kabinetu iekārtošana sākumskolai un pamatskolai.
Skolā profesionālās pilnveides izglītības programmas apgūst arī bezdarbnieki, darba meklētāji, nodarbinātie	Dažādu sociālo grupu izglītības iespēju paplašināšana

2.2.6. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Resursi”

2.2.6.1. Materiālie resursi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi.	Zēnu amatu mācības kabineta renovācija, modernizācija
Skolā ir vairākas daudzfunkcionālas un mūsdienīgas telpas.	Finanšu piesaiste ar projektiem, sponsoru atbalsts.
Katrs mācību priekšmeta skolotājs ir nodrošināts ar atsevišķu mācību kabinetu.	Pabeigt skolas ēdnīcas kapitālo remontu un MTB atjaunošanu.
Ir iespējams izmantot drukas iekārtas, kopētājus, portatīvos datorus u.c.	Pilnveidot bibliotēkas modernizāciju, veidot bibliotēkas fondu elektronisko uzskaiti, katalogu
Pašvaldība nodrošina materiālo atbalstu skolas vides uzlabošanā.	Sporta stadiona rekonstrukcija, slidotavas izveide, āra trenāžieru atjaunošana
Optimāls pieejamo resursu izmantojums.	Pabeigt mācību kabinetu rekonstrukciju un iekārtošanu.
Skolas telpas un resursi tiek izmantoti interešu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai.	Aktu zāles celtniecība

2.2.6.2. Personāla nodrošinājums

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības iespējas
Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām	Apkopot un popularizēt savu pedagoģisko pieredzi.
7 skolas pedagogi veiksmīgi vada Riebiņu novada metodiskās apvienības	Pedagogu palīgu piesaiste.
Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteikta darba aprakstos.	Pedagogi - vienoti novērtēti un skaidri klasificēti.
Pedagogi aktīvi apmeklē ESF finansētos kursus.	Prasmju un iemaņu apguve darbā ar iekļaujošajām grupām
Sākot ar 2010.gadu, skolotāji piedalās ESF projektā "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos". Pedagogi saņēmuši apliecinājumu par iegūto profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.	Mūžizglītības un profesionālo kompetenču pilnveides programmu regulāra apguve pedagogiem un prakšu vadītājiem.
Skolā ir pietiekošs tehnisko darbinieku skaits, kuru darbu rezultātīvi koordinē direktora vietnieks saimniecības jomā.	

2.2.7. Skolas darba pašvērtējums pamatjomā „Skolas darba organizācija, vadības un kvalitātes nodrošināšana”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
1. Skolas vadība plāno skolas darba pārraudzību un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. Skolas darba izvērtēšanā iesaistīti visi skolēni, pedagogi, lielākā daļa vecāku. Izvērtēšanā iegūtā informācija izmantota skolas attīstības projekta izveidē.	Skola - objektīvi, zinātniski korekti un cikliski monitorēta.
Skolas vadība atbalsta pedagogu tālākizglītību.	Kvalitatīvāk pārraudzīt lēmumu īstenošanas laiku un kvalitāti.
Iekšējo kvalitātes mehānismu nodrošināšana, veicināšana	Pedagogu darba organizācijas maiņa – pedagogu darba laika un darba samaksas sistēmas ieviešana atbilstoši 40 stundu darba nedēļai.
Veiksmīga sadarbība ar novada pašvaldību.	Digitālo mācību līdzekļu izstrāde un integrācija, modulāru izglītības programmu izstrāde
Atbalsta personāls strādā pēc noteikta darba grafika.	
Notiek pedagogu stundu aizvietošana.	

Skolas attīstības prioritātes 2014. – 2020. gadam

Pamatojums	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Mācību saturs	Starppriekšmetu saišu nostiprināšana 5. – 9. klašu mācību priekšmetos, radošums un dvēseliskums mācību procesā.		Starppriekšmetu saišu nostiprināšana 10.-12. klašu mācību priekšmetos, radošums un dvēseliskums mācību procesā.			Audzināšanas programmas aktualizēšana.
Mācīšana un mācīšanās		Skolēnu portfolio satura izstrāde un pašvērtēšanas prasmju nostiprināšana 1.-4. klašu skolēniem, radošums un dvēseliskums mācību procesā.			Izglītojamā patstāvīgais darbs., personības individuālā attīstība	
Skolēnu sasniegumi				Patstāvīgu un ilgstošu darbu veicinošas skolēnu darba vērtēšanas sistēmas izveide, kas balstīta uz mācību priekšmetos apgūstamo prasmju definēšanu un to apguves izvērtēšanu		

Atbalsts skolēniem	Rūpes par veselību un drošību.	Atbalsta grupas mērķtiecīga darbība.	Atbalsts karjeras izvēlē.		Atbalsts rakstura, intelektuālo veidošanai.	
Skolas vide				Skolas noformējums un rūpes par skolu.		
Resursi	ES fondu līdzekļu piesaiste skolas prioritāšu īstenošanai.		Jēgpilns IKT un āra klašu izmantojums mācību procesā.		Skolotāju – vīriešu piesaiste dabaszinību un tehnisko mācību interešu izglītības īstenošanai.	
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		Riebiņu vidusskolas īpašās pieredzes piedāvāšana vietējai sabiedrībai, skolas veiksmes stāstu apkopošana				Kvalitatīvs vadības cikls (plānošana, organizācija, pārraudzība, izvērtēšana) visās darba grupās.

Attīstības programma

Pamātojoma	Mācību saturs
Prioritāte	Virzība uz kompetenču pieejā balstītu izglītības saturu
Mērķis	Veiksmīgi apvienot mācīšanās un mācību procesus, attīstīt skolēnu garīgo pasauli un vērtību sistēmu, radīt iespējas integrācijai mūsdienu sabiedrībā.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumenti atbilst Valsts izglītības standartam, Valsts valodas likumam u.c. spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem. 2. Apstiprinātas vispārējās vidējās un mazākumtautību izglītības programmas IZM. 3. Skolotāju izstrādātas vai izvēlētas mācību priekšmetu programmas atbilst jauno standartu prasībām. 4. Skolas vadība nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu izstrādē.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Skolotājiem papildināt vai pārstrādāt mācību priekšmetu programmas, lai tās atbilstu jaunā pamatizglītības standarta ieviešanai 2017./2018.m.g	Priekšmetu skolotāji	2015.-2017.	Skolas budžets	Direkt.vietn.
2. Pilnveidot vispārējās vidējās izglītības programmu līdz jauna valsts vidējās izglītības standarta ieviešanai	Direktora vietnieki	2020.	Skolas budžets	Direktore, IZM
3. Papildināt mazākumtautību izglītības programmu.	Direktora vietnieki	2015.	Skolas budžets	Direktore, IZM
4. Mācību priekšmetu programmās skolotājiem paredzēt mācību darba individualizāciju un diferenciaciju.	Priekšmetu skolotāji	2015.-2020.	Skolot. darbs	Direkt.vietn.
5. Strādāt pie jaunā satura ieviešanas visp. vidējā izglītībā.	Vidussk. māc. pr. skolotāji	2016.-2020.	Pedagoģ. resursi	Direkt.vietn.
6. Skolas vadībai sniegt nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu izstrādē.	Direktore Direktora vietnieki	Pēc vajadzības	Skolas budžets	Direktore
7. Pilnveidot info novirzīšanu līdz visiem pedagogiem.	Skolas administrācija	2015.-2020.	Pedagoģ. resursi	Direktora vietnieki
8. Dalība pamatizglītības satura aprobācijā no 2014./2015.m.g.	MA vadītāji	2014.-2015.	Pedagoģ. resursi	Direktora vietnieki
9. Ieviest mācību priekšmetu "Angļu valoda" 1. klasei.	N. Smukša, L. Vibornā	2014.-2015.	Valsts budžets	Direktora vietnieki
10. Sagatavoties jauno obligāto centralizēto eksāmenu organizēšanai 12.klasē	Mācību priekšmetu skolotāji	2016.-2020.	Valsts budžets	Direktora vietnieki
11. VIIS sistēmas funkcionalitātes un ilgtspējas nodrošināšana	G. Tjarvja	2014.-2020.	Valsts budžets	Direktore

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās
Prioritāte	Kvalitatīva vispārējo zināšanu un prasmju apguve, jaunāko tehnoloģiju ieviešana, tostarp starpdisciplinārās mācību stundās.
Mērķis	Vienota izpratne par kvalitatīvu izglītību - mācību saturu, metodiku un skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotāji piedalās ESF projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. 2. Informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību stundās, dabaszinātņu kabinetu izmantošana, darbs informātikas kabinetā 3. Ievērot vienotas prasības rakstu darbu kultūras uzlabošanā visos mācību priekšmetos. 4. Paaugstināt neformālās mācīšanās nozīmi.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Skolotāji piedalās ESF projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.	Pedagogi	2013.-2020.		Direktora vietnieki Direktore
2. Izstrādāta sistēma skolas atbalsta personāla-pedagogu-vadības-vecāku sadarbībai	Administrācija	2015.	Pašvaldības budžets	Direktore
3. Pilnveidot Projektu nedēļas plānojumu un norisi.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2016.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
4. Rosināt un stimulēt skolēnu pētniecisko, radošo darbības prasmju attīstību.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
5. Ievērot vienotas prasības rakstu darbu kultūras uzlabošanā visos mācību priekšmetos	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Pedagoģiski e resursi	Direktora vietnieki
6. Mācīšanas procesā izmantot informācijas tehnoloģijas /TV, internets, datorklase, bibliotēka, dabaszinātņu kabineti u.c./.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki Direktore
7. Skolēnu patstāvīga darba ar elektroniskiem mācību līdzekļiem (materiāli CD formātā, e-mācību vide) un informācijas avotiem (internets) organizēšana.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Skolas budžets, projekti	Direktora vietnieki
8. Akcentēt neformālās mācīšanās nozīmi.	Skolotāji, pašpārvalde	2014.-2020.	Skolas budžets, projekti	Direktora vietnieki Direktore

Pamatjoma	Skolēnu sasniegumi
Prioritāte	Konkurētspējīgs un radošs skolēns valsts pārbaudījumu kārtīšanai, tālākizglītības turpināšanai.
Mērķis	Radīt tādu izglītības vidi, kur veidojas mācīšanās kompetence, prasme strādāt komandā, tiek veicināta skolēnu izaugsme, nodrošinot kvalitatīvu izglītību.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabojas skolēnu sekmes. 2. Uzlabojas valsts pārbaudes darbu rezultāti. 3. Skolēni turpina izglītību vidusskolā un augstskolās. 4. Olimpiāžu uzvarētāju skaits nesarūk, konkursantu skaits pieaug 5. Paaugstināta izglītojamo motivāciju mācīties, mērķtiecīgāk izmantojot konsultāciju iespējas. 6. Uzlabojas izglītojamo darba disciplīna, samazinot neattaisnotus mācību stundu kavējumus. 7. Savstarpēja pieredzes apmaiņa, vērojot stundas pie kolēģiem

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Turpināt iesākto darbu pie individuālas izaugsmes datu bāzes pilnveidošanas.	Klašu audzinātāji	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
2. Analizējot valsts pārbaudes darbus, pievērst uzmanību prasmju, iemaņu un kompetenču attīstībai, rezultātu salīdzināšanai ar novada un republikas līmeni.	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktore
3. Dažādot mācību procesu, diferencējot pieeju skolēniem.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Pedagoģiskie resursi	Direktora vietnieki
4. Analizēt informācijas izmaiņas un darbības ar vecākiem rezultātus mācību darbā.	Klašu audzinātāji	2014.-2020.	Pedagogi Skolas budžets	Direktora vietnieki
5. Individuāls darbs ar talantīgajiem skolēniem, sasniegumu popularizēšana	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Pedagogi Valsts mērķdotācijas	Direktora vietnieki
6. Samazināt neattaisnotus mācību stundu kavējumus.	Atbalsta personāls	2014.-2020.	Valsts budžets	Direktore
7. Savstarpēja pieredzes apmaiņa, vērojot stundas pie kolēģiem	MA vadītāji	2014.-2020.	Valsts budžets	Direktore

Pamatjoma	Atbalsts skolēniem
Prioritāte	Vērtībizglītības pasākumu īstenošana, vidusskola ar specializāciju uzņēmējdarbībā
Mērķis	Tikumiskās un pilsoniskās audzināšanas principu īstenošana izglītībā un atbalsts karjeras izvēlē, ikdienējā (informālā) mācīšanās, iekļaujošā izglītība
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veiksmīgas darbības turpinājums projektos „Bērniem draudzīga skola”, EKO programma, UNESCO asociēto skolu projektā 2. Alternatīvas darba formas sadarbības ar ģimeni un vecāku ieinteresētības veicināšanā bērnu atbalsta un attīstības nodrošināšanai. 3. Turpinās darbs pie vides sakopšanas, paplašinot teritoriju. Izveidots daudzfunkcionālu rotaļu un veselības laukumu. 4. Skolēnu nodrošinājums ar individuālajiem mācību līdzekļiem 5. Skolēnu nodarbinātība vasarā, prakšu nodrošināšana. 6. Vasaras mācību nometņu organizēšana

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Stiprināt skolēnos savas identitātes apziņu un piederības izjūtu savai klasei, skolai, tautai, valstij.	Sociālo zinību skolotāji, klašu audzinātāji	2014.-2020.	Pedagoģiskie resursi	Direktora vietnieki
2. Sekmēt skolēnu mērķtiecīgu karjeras izaugsmi.	Karjeras konsultants	2014.-2020.	Pedagoģiskie resursi	Direktore
3. Organizēt individuālo darbu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Valsts mērķdotācija	Direktora vietnieki
4. Nodrošināt skolas dalību Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, tradīciju saglabāšanā un pilnveidošanā.	Interesu izglītības pedagogi	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
5. Darbs pie Riebiņu vidusskolas mājas lapas uzturēšanas.	Skolas redkolēģija	Katru mēnesi	Skolas budžets	Skolas administrācija
6. Apkopot materiālus, lai izdotu Riebiņu novada 3. un 4. tradīciju burtnīcu.	Projekta darba grupa	2014.-2020.	Projekta līdzekļi	Skolas administrācija
7. Turpināt tikšanās ciklu ar skolas absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem.	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Skolas budžets	Skolas administrācija
8. Apmeklētāju uzturēšanās skolā kārtības ievērošana.	Direktore Skolas padome	2014.-2020.	Budžeta līdzekļi	Riebiņu novada dome
9. Klašu audzinātājiem pilnveidot darbu pie klases stundu tematiskā satura.	Klašu audzinātāji	2014.-2020.	Budžeta līdzekļi	Direktora vietnieki

10. Starptautiskās mobilitātes pasākumi	Interesenti	2014.-2020.	ES līdzekļi	Administrācija
11. Pilnveidot darbu ar sociālā riska ģimenēm sadarbībā ar Riebiņu novada sociālo dienestu.	Klašu audzinātāji	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
12. Skolēnu nodrošinājums ar individuālajiem mācību līdzekļiem	Bibliotekāre	2014.-2020.	Valsts un pašvaldības budžets	Administrācija
13. Turpināt darbu pie vides sakopšanas, paplašinot un labiekārtojot teritoriju. Izveidot daudzfunkcionālu rotaļu un veselības laukumu.	Tehniskais personāls	2014.-2020.	Valsts un pašvaldības budžets	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā
14. Aktualizēt un popularizēt veselīgu dzīvesveidu.	Sporta skolotāji, klašu audzinātāji	2014.-2020.	Valsts un pašvaldības budžets	Direktora vietnieki
15. Iekļaujošā izglītība.	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Valsts un pašvaldības budžets	Direktora vietnieki
16. Skolēnu nodarbinātība vasarā, prakšu nodrošināšana.	Administrācija	2014.-2020.	Projektu līdzekļi	Direktore

Pamatjoma	Skolas vide
Prioritāte	Daudzfunkcionāla un bērniem draudzīga skolas vide, kurā skolēns var iegūt kvalitatīvu izglītību un pilnveidot dzīves prasmes.
Mērķis	Nodrošināt vispārēju un nepārtrauktu izglītības pieejamību, lai radītu iespēju apgūt: informācijas tehnoloģiju lietošanu, svešvalodu, uzņēmējdarbības un sociālās prasmes.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrolēta siltuma sistēma skolā pēc renovācijas, lai izvēlētos efektīvāko siltuma padeves režīmu skolā. 2. Skolas bibliotēkas un ēdnīcas renovācijas pabeigšana. 3. Izveidots skolas parka labiekārtošanas plāns 4. Skolas vestibila vienots estētiskais noformējums. 5. Skolas stadiona rekonstrukcija, slidotavas izveide, āra trenāžiera atjaunošana 6. Jaunās santehnikas saudzīga lietošana un savlaicīga apkopšana.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Ierīkot augļu koku un ogu krūmu dārzu skolas teritorijā.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2015.-2020.	Projektu līdzekļi	Direktore
2. Pabeigt skolas renovācijas un siltināšanas darbus.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā Direktore	2014.	Novada dome, ES līdzekļi	Riebiņu novada dome
3. Vienota pieeja koridoru un vestibila noformējumā.	Vizuālās mākslas skolot.	2015.-2020.	Skolas budžets	Direktore
4. Izveidot skolas parka labiekārtošanas plānu	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Skolotāji, skolēni	Direktore
5. Dažādu sociālo grupu izglītības iespēju paplašināšana	Skolas administrācija	2014.-2020.	NVO, projektu līdzekļi	Direktore
6. Skolas stadiona rekonstrukcija, slidotavas izveide, āra trenāžiera izveide	Sporta skolot., direktora vietn.	2015.-2020.	Projektu līdzekļi	Direktore
7. Hostelis un viesnīca uz internāta bāzes	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016.-2020.	Projektu līdzekļi	Direktore
8. Skolas saimniecisko ēku labiekārtošana.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2016.-2020.	Projektu līdzekļi	Direktore
7. Pabeigt skolas ēdnīcas kapitālo remontu.	Direktora vietnieks	2014.-2015.	ES un pašvaldības finansējums	Novada dome Direktore
8. Sadarbība ar reģionālajām augstskolām	Pedagogi	2014.-2020.	Pedagoģiskie resursi	Direktora vietnieki
9. Dabaszinātņu kabinetu iekārtošana sākumskolai un pamatskolai.	Sākumskolas un dabaszinību skolotāji	2016.-2020.	Valsts finansējums	Direktora vietnieki

Pamatjoma	Resursi
Prioritāte	Maksimāla pieejamās materiāli tehniskās bāzes un skolotāju zināšanu un pieredzes izmantošana.
Mērķis	Radīt labvēlīgus apstākļus skolas prioritāšu īstenošanai.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zēnu amatu mācības kabineta renovācija, modernizācija 2. Iesaistīšanās projektos un sponsoru piesaiste. 3. Īstenots skolotāju tālākizglītības plāns. 4. Papildināta mūsdienīga MTB kabinetos un klasēs. 5. Mūžizglītības un profesionālo kompetenču pilnveides programmu regulāra apguve pedagogiem un prakšu vadītājiem.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Pilnveidot bibliotēkas modernizāciju, veidot bibliotēkas fondu elektronisko uzskaiti	Bibliotekāre	2014.-2020.	Skolas budžets, Skolēni	Direktore
2. Sporta stadiona rekonstrukcija, slidotavas izveide, āra trenāžiera renovācija	Sporta skolotāji, skolas administrācija	2015.-2020.	Skolas budžets	Direktore
3. Realizēt skolotāju tālākizglītības plānu.	Skolotāji	2014.-2020.	Skolotāju resursi	Direktora vietnieki
4. Skolotāju piedalīšanās radošo darbu skatēs, iesaistīšanās projektos.	Priekšmetu skolotāji	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
5. Pabeigt visu mācību kabinetu rekonstrukciju un labiekārtošanu.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2015.-2020.	Skolas budžets, projektu līdzekļi	Direktore
6. Aktu zāles celtniecība	Skolas vadība	2018.-2020.	Skolas budžets, projektu līdzekļi	Novada dome
7. Pabeigt skolas ēdnīcas kapitālo remontu un MTB atjaunošanu.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā Ēdnīcas kolektīvs	2014.-2015.	Skolas budžets, projektu līdzekļi	Direktore
8. Mūžizglītības un profesionālo kompetenču pilnveides programmu regulāra apguve pedagogiem un prakšu vadītājiem.	Pedagogi	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
9. Prasmju un iemaņu apguve darbā ar iekļaujošajām grupām	Pedagogi	2014.-2020.	Skolas budžets	Direktora vietnieki
10. Pedagogu palīgu piesaiste.	Administrācija	2016.-2020.	Valsts finansējums	Direktore
11. Apkopot un popularizēt savu pedagoģisko pieredzi.	MA vadītāji	2014.-2020.	Pašvaldības finansējums	Direktora vietnieki

Pamatjoma	Skolas darba organizācijas, vadība un kvalitātes nodrošināšana
Prioritāte	Skolas darba vispārējās un detalizētās vērtēšanas veikšana, sadarbība ar novada domes speciālistiem.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvērtēt skolas darba kvalitāti, lai pilnveidotu skolas attīstību. 2. Iepazīstināt ar pašvērtējuma ziņojumu skolas darbiniekus, vecākus, pašvaldību.
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skola - objektīvi, zinātniski korekti un cikliski monitorēta. 2. Vērtēšanas procesā iesaistīti 100% skolotāju, 80% skolēnu, 70% vecāku. 3. Ar pašvērtējuma ziņojumu iepazīstināti 100% skolas darbinieku, skolēni, vecāki un pašvaldība.

Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Veikt detalizētu skolas darba prioritāšu izvērtēšanu	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Direktore
2. Pamatjomā „Skolēnu sasniegumi” pašvērtējumu veikt katru gadu.	Klašu audz. Direktora vietnieki	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Direktore
3. Veikt detalizētu skolas darba vērtēšanu visās pamatjomās, jaunā attīstības plāna sastādīšanai.	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Direktore
4. Iepazīstināt skolas darbiniekus, skolēnus, vecākus un pašvaldību ar pašvērtējuma ziņojumu.	Direktore	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Direktore
5. Turpināt sadarbību ar Riebiņu novada domes speciālistiem, starp novada skolām.	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Direktore
6. Aktivizēt sabiedrības līdzdalību skolas dzīvē.	Direktora vietnieki	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Direktore
7. Organizēt pieredzes, ideju, priekšlikumu un vīziju par skolas attīstību apmaiņas semināru.	Direktore	2014.-2020.	Administrācija, skolas padome, pašvaldība, parlaments	Riebiņu novada dome
8. Sadarbības, pieredzes aktivitātes starp novada skolām.	Administrācija	2014.-2020.	Darbinieku resursi	Pašvaldība
9. Pedagogu darba organizācijas maiņa – pedagogu darba laika un darba samaksas sistēmas ieviešana atbilstoši 40 stundu darba nedēļai.	Administrācija	2015.	Valsts finansējums	Direktore

Ļoti svarīgi apzināties, ka viens no apstākļiem, kas ietekmē bērnu, ir skolas vide, lai gan daudzas jomas nav skolas kompetencē. Visu skola, protams, nevar pārvarēt, tomēr varam veikt to, kas ir mūsu spēkos – izvērtēt un plānot skolas attīstību tā, lai veicinātu tādas skolas vidi un mācību procesa radīšanu, kas sekmē visu skolēnu līdzdalību mācību darbā un skolas dzīvē kopumā.

Darba grupa (Direktore rīkojums Nr. 2-1/1 no 10.01.2014.. „Par darba grupu skolas attīstības plāna projektam 2014./15.-2019./20.mācību gadam”)

Irēna Ormane

Natālija Smukša

Inna Kabare

Mārīte Pokšāne

Vadības komanda

Direktore Ineta Anspoka

Direktora vietnieki

Inna Kabare

Rita Pudāne

Natālija Smukša

Silvija Avotiņa

Juris Čižiks