



2011.gada maijs

Maija otrajā svētdienā tradicionāli Latvijā atzīmē **Mātes dienu**. Pirmo reizi tā tika atzīmēta 1922. gadā. Vēlāk šie svētki bija apvienoti ar 8. Marta dienu, bet kopš 1989. gada atkal atgriezās Mātes dienas svinēšana.

Mātes dienā godinām māti – dzīvības devēju, pavarda sargātāju, mājas dvēseli. Māte pulcina ap sevi ģimeni un veido mājas būtību.

Māte ir mājas svētība, aizstāve, ģimenes pamatu sargātāja, veidotāja, pati mīlestība. Mātes darbība saistās ar mājām un ap mājām. Māte un māja- neatdalāmi jēdzieni.

Veltījums savām mātēm ar lepnumu un mīlestību par savām mājām no 11. klašu skolēniem.

Manas mājas.

Mājas. Kas ir mājas? Ēka no koka vai ķieģeļiem, celta agrāk, nekā tu piedzimi, ar logiem, caur kuriem tu vēro pasauli ar izbrīna pilnām acīm savas bērnības pirmajos gados. Mainās gadalaiki, garām brauc automašīnas un iet cilvēki, lido gājputni, un tu to visu vēro un brīnies. (R. Harlamovs)

Dažreiz, kad liekas, ka viss ir slikti, spēka nav, neko negribas darīt, es vienkārši atnāku uz savu istabu, apguļos uz dīvāna un klausos savu mīļāko mūziku, lai nomierinātos. Tas man tik ļoti palīdz, ka pēc kādas stundiņas man ir cits skats uz dzīvi. Liekas, ka problēma pati pateikusi priekšā, kā to atrisināt. Tas ir tāpēc, ka manā istabā ir pozitīva enerģija, kura mani uzlādē nākamajai dienai. Mana istaba ir mans patvērums. Es pat teiktu, ka tā ir mana mazā svētnīca, kura vienmēr atvērta man. (S. Babre)

Mājas vēl saistās ar cilvēkiem, kuri tur dzīvo. Mājas var savienot dažādu paaudžu cilvēkus...Kamēr cilvēks neaizies no mājām, viņš to neuztvers kā vērtību, ne velti ir tāds teiciens: kamēr nepazaudēsi - nesa-prātīsi. (D. Kirilovs)

Katram cilvēkam ir savas mājas, tās var būt māja, dzīvoklis, ģimene, Dzimtene, vieta, kur viņu gai-da. (V. Firsovs)

Jaunā mājā es jūtos ērti un patīkami, bet ne mājīgi, jo viss ir pārāk spilgts, pārāk krāsains. Vecā mājā es jūtos kā senatnē. Man laukos ir veca māja, kura slēpj daudzus noslēpumus. (M. Mazjānis)

Man tuvs ir teiciens - kā gadu sāksi, tā pavadīsi. Tāpēc Jauno gadu vienmēr sagaidu mājās ar ģimeni. Galds ir bagātīgi klāts, lai arī nākošajā gadā būtu pārpilnība. Svecīšu gaismas, siltums Jaungada sagaidīšanu padara mājīgu un gaišu domu pilnu. Saskandinot dzirkstoša šampanieša glāzes, katram mājiniekam no sirds novēlam laimi. Tā sākas jauns gads un es zinu, ka mani vienmēr gaidīs mājās. (M. Šmukša)

Vasarā visa māja smaržo pēc mājās ceptiem pīrādziņiem vai pēc istabas puķēm, kas atrodas uz katras palodzes un galda. Ir tik labi būt mājās. (B. Rudzāte)

Planēta ir pati lielākā mājvieta. Te dzīvo tik daudz cilvēku, bet tā ir arī visne aizsargātākā, jo ne vienmēr tiek pietiekami labi aprūpēta. To, cik labi mēs rūpējamies par savu planētu, var izjust tagad. Vai cilvēcei rūp lielākās mājas tīrība, labsajūta, jo retais planētu ieliek savā vērtību sistēmā kā pirmo, bet viss, kas ar to notiek, liekas tik pašsaprotami? (Z. Pastare)

Ir sāpīgi un grūti tiem cilvēkiem, kuriem māju kā tādu nav. Viņi dzīvo uz ielas. Kad ieraugu tādus cilvēkus, man uzreiz nāk prātā doma, cik labi, ka man ir mājas un par naktsmītņi nav jādomā. (S. Stuburs)

Mājas ir tā vieta, kur ikviens cilvēks var paslēpties no dzīves grūtībām. (N. Isajevs)

Kā saka mani vecāki, mājas ir tur, kur ir tava sirds, kur tu vari justies savā vietā, kur tu nebaidies, jūties labi un ērti. (V. Titovs)

Manas mājas - tā ir vieta, kur es vienmēr varēšu atgriezties. Tās ir zaļu un lapotu koku mītne, kuri iešūpojas visvējainākajās gadalaiku dienās Manas mājas ir mana laika rituma pagātne un tagadne. Ar tām saistās tik daudzas mirdzošas pārļu atmiņas, kas neskaitāmās varavīksnes krāsu joslās iegulst un saglabājas manā sirdī. Tā ir vieta, kur nerimušas darbojas čaklo mājinieku rokas un allaž prieku sagādā kopā sanāksšana. (A.Znotiņa)

Un vēl mani sagaida mana kaķene, liekas, ka viņa ir tik priecīga mani redzēt mājās. (J. Čižiks)

Mājas ir kaut kas īpašs, svēts, kas saistīts ar cieņu, godu, mieru. Mājas - mūžīgā vērtība. Tās iekļauj sevī gudrību, cilvēkiem svarīgās atmiņas, tas viss nāk jau no senākiem laikiem. (O. Piskunova)

...ārzemēs dzīvojošie Latvijas iedzīvotāji. Skatoties uz viņiem, varam redzēt, kāda mīlīgā vērtība piemīt mājām. Gandrīz katrs sapņo par atgriešanos Dzimtenē - vietā, kur tevi gaida, kur tu esi vajadzīgs, kur tevi ciena un mīl. (K. Kozireva)

Manas mājas un ģimene ir mans zelts, kuru nemainītu ne pret kādiem dārgumiem pasaulē. Nav skaistākas vietas, kā manas mājas. Manas mājas - daļa no manis. (V. Struka)

*Skolēnu darbos ieskatījās un veltījumu sagatavoja latviešu valodas un literatūras skolotāja **Irēna Ormane**.*

Riebiņu novada deputātu, pedagogu un skolēnu diskusija

Pēc UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas iniciatīvas 2011. gadā Starptautiskās nedēļas „Izglītība visiem” ietvaros Latvijas mācību iestādes, pašvaldības, nevalstiskās organizācijas un nozares institūcijas pievērsās un analizēja tematus par skolu lomu pašvaldību ilgtspējīgas attīstības veidošanā un īstenošanā. Kā piemērs skolu un pašvaldību sadarbībai nedēļas ietvaros tika apskatīta Sorosa fonda – Latvija iniciatīvas „Pārmaiņu iespēja skolām” ietvaros iegūtā pieredze skolu pārveidē par daudzfunkcionāliem vietējās kopienas centriem. Kā liecina Baltijas Sociālo zinātņu institūta 2010. - 2011. gadā veiktais pētījums, kas tiek prezentēts nedēļas „Izglītība visiem” ietvaros, liecina, ka 53 pašvaldību un skolu, tai skaitā Riebiņu vidusskolas, kopīgi īstenoto projektu stratēģiju pamatā ir bijuši šādi aspekti:



- maksimāla skolas esošo resursu, īpaši cilvēkresursu, izmantošana;
- vietējās kopienas izglītības, kultūras un sociālo vajadzību izpratne un atbilstošas intervences iniciēšana;
- tīklu veidošana starp skolu, vecākiem un vietējo kopienu, kur vecāki bieži vien ir medijs starp skolu un vietējiem iedzīvotājiem;
- sistēmiska un stratēģiska skatījuma veidošana par skolas lomu vietējā kopienā, skolas iespējām un potenciālu.

Atbildot uz jautājumu “**Kā jūties šī brīža situācijā ?**” diskusijas dalībnieku domas bija šādas: labi, ļoti labi, jo mīlu savu darbu, nestabili, māku sameklēt tādas lietas, kas patīk un domāju pozitīvi, strādāju ar gandarījumu, interesanti un skaisti, kā “vāvere ritenī”.

Sniedzot atbildi uz jautājumu “**Kas mums ir šī brīža situācijā ?**” domas dalījās: iespējas, sociālo zinību priekšmets kā vērtību izglītotājs, starpkultūru komunikācija, daudzpusīga un mainīga izglītības sistēma, informatizācija laikmets, dabaszinātņu kabineti, marginālas grupas, e-klase, origami pulciņš, skolēni ir apmierināti ar dzīvi skolā, daudz “reformatoru”, sadarbība visos aspektos, Riebiņu vidusskola kā “ekselences” skola, tradīcijas, mājas sajūta, saskaita, tīra apkārtnē, mācīt apkārtējiem novērtēt to, kas mums ir.

Sniedzot atbildi uz jautājumu “**Kā mums nav šī brīža situācijā ?**” atbildes bija šādas: neesam gājuši līdzī laimam, jāmaina metodes, lai ieviestu reformas, nav motivācijas konkurēt, darīt vairāk un labāk, neziņa par to, kā būs nākotnē, kādu profesiju izvēlēties, kur iet mācīties, augstskolās—maz budžeta vietu.



Secinājumi—pēc katra krituma nāk kāpumi, no katras bezizejas ir vismaz divas izejas.

Pozitīvās prakses piemēri	Tālākās attīstības vajadzības
• Iespēja novada izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu radošo spēju un talantu prezentācijā • Novada izglītības iestāžu efektīva sadarbība • Līdzekļu piesaiste ar projektu palīdzību izglītības iestāžu attīstībai • Iespēja skolēniem atrast sevi, izvēlēties ārpusstundu aktivitātes • Iespēja konkurēt un celt savu pašvērtējumu • Iespēja nodarboties ar labdarību • Sadarbība starp dažādiem vecumposmiem un nacionalitātēm • Atvērtā durvju diena Riebiņu vidusskolā • Kopīgi pasākumi novada iedzīvotājiem (Barikāžu atceres pasākums, „Vēlā rats” u.c), kuri tiek organizēti Riebiņu vidusskolā • Sadraudzības vakari ar citu novadu skolām – Viļāni, Varakļāni, pieredzes apmaiņa, kopīgi pavadīts laiks • ZPD konference Viļānos • Skolēnu sadarbība ar skolotājiem, ģimenēm un novada domes pārstāvjiem • Skolas aktivitāte dažāda mēroga pasākumos • Skolotāju tālākizglītība (vieta – mācību iestāde)	• Izglītības attīstības stratēģijas izstrāde novadā • Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana novadā • Energoefektivitātes paaugstināšana novada izglītības iestādēs • Iesaistīšanās projektos ar mērķi piesaistīt līdzekļus • Skolas reklāma (aktīva) • Intensīvs darbs ar vecākiem • Sporta skolas, mūzikas skolas, mākslas skolas filiāles • Sadarbība ar sociāli nelabvēlīgo ģimenēm • Sociālais pedagogs skolā • Skolēnu piesaistīšana novada skolām • Kabinētu aprīkošana ar modernajām tehnoloģijām • Vakarskola, neklātne pie Riebiņu vidusskolas Pilnveidot savas prasmes Skolēni-apmeklējot pulciņus un piedaloties konkursos Skolotāji-apmeklējot seminārus, tālākizglītojoties Skola-piedaloties projektos un tos īstenojot • Pilnveidot sporta MTB Riebiņu vidusskolā – hokeja laukums, sporta zāles remonts

Šogad Eiropas dienas svinības Latvijā notika skaistā, saulainā **8. maija svētdienā**,

kad tika atzīmēta arī Mātes diena. Kā ierasts svētki tika svinēti **Vērmanes dārzā**, un

tajos piedalījās daudzi jo daudzi cilvēki. Katrs sev varēja atrast kaut ko interesantu un aizraujošu 11 dārzā izvietotajās teltīs. ES dārza svētku moto bija :”Esi brīvprātīgais! Uzdrošiniies izmainīt!” Tā bija prieka pilna un svētku noskaņām bagāta svētdiena!

Pasākums bija domāts visu paaudžu apmeklētājiem. Bērni varēja iesaistīties dažādu radošo darbnīcu aktivitātēs, priecāties par čehu leļļu teātri, risināt konkursu uzdevumus, krāsot komiskus, kā arī sagatavot mīlas dāvana māmiņām Mātes dienā. Pieaugušie guva visplašāko informāciju par brīvprātīgā darba veidiem un iespējām visā Eiropā, ieteikumus par veselīgu uzturu un atklāsmes par dabas noslēpumiem. Mūsu skolai piedalīšanās svētku programmā bija kā dāvana par uzvaru skolēnu pētnieciski radošo darbu konkursā „Izpēti! Eiropas Savienības ieguldījums un ES atbalstītās jauniešu iniciatīvas tavā novadā”. Domāju, ka brīvprātīgā darba ideja ikvie-



nam ir viegli saprotama un zināma, un katrs no mums, iesaistoties šajā darbībā, gūst pārliecību par spēju ietekmēt notiekošo un neatsveramu gandarījuma sajūtu. Tā nav tikai palīdzības sniegšana, bet aktīva iesaistīšanās dzīves kvalitātes uzlabošanā. Dzīves kvalitāti veido pozitīvas emocijas, sarunas un kopā būšana, tās ir lietas, ko nevar nopirkt par naudu, un tieši tāpēc tās ir tik svarīgas. Paldies darba grupai, skolotājam **Valentīnai Adamovičai**, ēdnīcas vadītājai **Anitai Cakulei** !

Skolas direktore Ineta Anspoka



1950. gada **9. maijā** tika sperts pirmais solis tagadējās Eiropas Savienības izveidē. Tajā dienā Parīzē Francijas ārlietu ministrs Robērs Šūmanis, apzinoties Trešā pasaules kara draudus, kas varētu aptvert visu Eiropu, starptautiskajai presei nolasīja deklarāciju, kurā Francija, Vācija un citas Eiropas valstis tika aicinātas apvienot savu ogļu un tērauda ražošanu kā "pirmo pamatakmeni Eiropas federācijas izveidē".

Katra valsts, kas demokrātiskā ceļā izvēlas pievienoties Eiropas Savienībai, atbalsta tās pamatvērtības - mieru un solidaritāti.

Mūsdienās mērķis ir pilnīgi citāds: izveidot Eiropu, kurā ciena visu tās veidojošo tautu brīvību un identitāti. Vienīgi apvienojot savas tautas, Eiropa var lemt savu likteni un nostiprināt savu lomu pasaulē.

Lai akcentētu Latvijas dalību ES, LR Ārlietu ministrija Latvijas skolām dāvināja Eiropas Savienības karogu, kuru izkāram līdzās EKO karogam



Eiropas brīvprātīgais darbs – Tava iespēja nākotnei!

10. maijā, Riebiņu vidusskolā viesojās Eiropas Kustības Latvijā (EKL) eksperti, iepazīstinot 10.-12. klašu audzēkņus ar brīvprātīgā darba iespējām Latvijā un ES, kā arī brīvprātīgā darba ieguvumiem jauniešiem un sabiedrībai. EKL rīkots reģionālo prezentāciju cikls „Iespēja Tavai nākotnei: esi brīvprātīgais!” veltīts Eiropas Brīvprātīgā darba gadam, un to atbalsta Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā.

Riebiņu vidusskolā ar savu pieredzi dalījās EKL brīvprātīgais no Spānijas Rauls Martins, kas kopš oktobra darbojas Latvijā, kā arī projektu vadītāja un brīvprātīgo koordinatore Kristīne Gailīte. Prezentācijā Rauls un Kristīne runāja par brīvprātīgā darba priekšrocībām un mācīšanās iespējām gan personīgai, gan profesionālai dzīvei, tostarp iepazīstināja skolēnus ar pilnībā apmaksātu Eiropas Savienības programmu jauniešiem – Eiropas Brīvprātīgo darbu (EBD).

EBD sniedz iespēju pavadīt līdz pat vienam gadam kādā Eiropas valstī, strādājot sev interesējošā projektā, iepazīstot citu kultūru, apgūstot valodu un gūstot nenovērtējamu pieredzi, atziņas un prasmes nākotnei.

Spāņu brīvprātīgais Rauls ir pavadījis Eiropas Kustībā Latvijā jau vairāk nekā sešus mēnešus, sava EBD projekta ietvaros strādājot ar Eiropas Savienības jautājumiem; kopumā viņa darbs šeit ilgs vienu gadu. Būdams vēstures un ģeogrāfijas skolotājs, Rauls atzīst: „Man īpaši interesē Latvijas vēsture un ģeogrāfija, kā arī sadarbība ar Latvijas jauniešiem. Latvija ir ļoti interesanta un iespējām bagāta valsts, taču jaunieši bieži vēl zina tikai nelielu daļu no savām iespējām.” Savukārt Kristīne, kura pati vienu gadu ir pavadījusi EBD Francijā, tagad ir Raula mentore, un viņa arī konsultē un nosūta brīvprātīgajā darbā jauniešus no Latvijas. Kristīne norāda: „Eiropas Kustības Latvijā uzdevums, kā vienai no lielākajām un pieredzes bagātākajām EBD nosūtītājorganizācijām Latvijā, ir informēt jauniešus par EBD un citām jauniešu iespējām.”

Skolēniem bija iespēja ne tikai gūt ieskatu programmas būtībā, bet arī iepazīties ar konkrētiem pieredzes stāstiem.





Latvijas jauno satiksmes dalībnieku foruma 1.kārtas sacensības Preiļos

Jau 18. reizi Latvijā norisinājās Jauno satiksmes dalībnieku forums, kurā piedalījies tiek aicināti visi bērni vecumā no 10 līdz 12 gadiem. Konkursa galvenais mērķis ir paaugstināt jauniešu teorētiskās zināšanas par satiksmes noteikumiem un veicināt praktisko pieredzi braucot ar velosipēdu, lai bērni varētu droši un pārliecinoši piedalīties ceļu satiksmē. Sacensībās var piedalīties bērni vecumā no 10 līdz 12 gadiem. Jauno satiksmes dalībnieku forums ir veids, kā ar interesantām metodēm iemācīties ceļu satiksmes drošības pamatprincipus – gūt zināšanas satiksmes noteikumos, pilnveidot praktiskās iemaņas braukšanā ar velosipēdu, pirmās palīdzības sniegšanā cietušajiem un velosipēda tehniskā stāvokļa novērtēšanā. Sacensību pamatnosacījumi: komandā jābūt 6 dalībniekiem (3 meitenes un 3 zēni, kuri dzimuši 1999., 2000. vai 2001. gadā); komandai jābūt vienam atbildīgajam (skolotājam).

Riebiņu vidusskolu konkursā pārstāvēja **D. Harlamova, A. Kuzmenko, E. Meluškāne, I. Danilovs, O. Dukaļevs, R. Ormane, L. Uzulnīks, N. Hritonenka**, skolotāji konsultanti Inna Zenovjeva un Guntars Ormanis.



Delfinu izstāde

No 2011. gada 27. aprīļa līdz 20. maijam Preiļu vēstures un lietišķās mākslas muzejs Preiļu un Riebiņu novados piedāvā neparasto mākslinieku, Melnās jūras delfīnu - Arga, Glorijas un Gabijas gleznojumu izstādi „Ūdens zīmes”. No 9. maija līdz 11. maijam izstāde bija skatāma Riebiņu vidusskolā. Izstādē varēja aplūkot, sadarībā ar Lietuvas Jūras muzeju Klaipēdā tapušo, trīs Melnās jūras delfīnu Arga (28 g.v.), Glorijas (25 g.v.) un Gabijas (19 g.v.) gleznojumu izstādi „Ūdens zīmes”. Paši mākslinieki šobrīd atpūšas Atikas zooloģiskajā dārzā, Grieķijā, jo viņu delfinārijs tiek rekonstruēts. Savus gleznojumus delfīni rada, otiņu turot zobos. Katram individuālam delfīnam barā ir savas rakstura īpašības, kuras tie atklāj gleznojumu formās, līnijās un būtībā.

Izstādē bija aplūkojami gleznojumi, kuros delfīni neparastu zīmju veidā atklāj ūdens pasaules noslēpumus. Izstādi papildina arī videostāsts par pašiem delfīniem - gleznotājiem. Jāpiebilst, ka šie delfīni – mākslinieki - arī citādi ir sabiedriski aktīvi, jo bez cilvēku izklaidēšanas tie palīdz arī smagi slimiem bērniem delfīnu terapijā.

Ikviena, kurš bijis Lietuvas delfinārijā un redzējis klātienē šovā, kā delfīni glezno, izstādē varēs ļauties skaistajām atmiņām, bet citiem šī izstāde var būt kā iedvesmas avots vasaras ceļojumam.

Muzeja darbinieki un skolotāja **Digna Prodniece** skolā rīkoja arī delfīnu rotaļu pēcpusdienu pamatskolas bērniem.



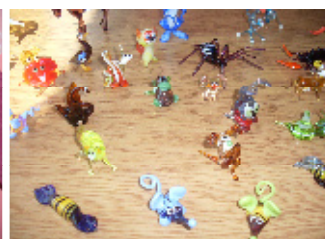
Bībeles svētki Galēnos 5. maijā

Saulainā pavasara dienā, ar pacīlātu noskaņojumu un pozitīvām emocijām atgriezāmies no Galēnu pamatskolas, kur arī šogad notika Novada Bībeles svētki. Tur piedalījās bērni, kuri apgūst kristīgo mācību 1. – 3. klasei. Pasākums balstījās uz Bībeles pantu zināšanu, zīmētprasmi par tēmu „Dieva griba.” Mūsu skolu pārstāvēja 3. kl. skolnieki Adriāns Bergmans (Bībeles pantu zināšanā), Arnis Tučs (zīmēšanā) un Jūlija Vaivode pievienojās zēniem rādot priekšnesumu, kura laikā bērni darīja to, ko prot vislabāk. Pasākuma laikā gūtās zināšanas, garīgās vērtības, viesmīlība, draudzēšanās, dāvanas un saldumi bērniem ir tas, ko vēl ne tik ātri aizmirsīsim. Tomēr noteikti atcerēsimies – „Dievs mūs tā ir mīlējis, tad arī mums pienākas citam citu mīlēt.” / 1. Jāņa 4:11/.

Ticības mācības skolotāja Sanita Upeniece



2.maijā mūsu skolā viesojās stikla plastikas meistari no Ventspils Andrejs un Artūrs Virbuļi. Saistošo stāstu par stiklu papildināja iespēja pašiem iejusties stikla pūtēja lomā un nopelnīt balvas.



10.maijā sākumskolas skolēni apmeklēja muzikālo pasaku bērniem pēc H.K. Andersena “Princese uz zirņa”. Paldies direktora vietniecei Silvijai Avotiņai.

Sports Sports Sports

Ģimeņu un sporta svētki Riebiņu vidusskolā



Preiļu, Līvānu, Riebiņu un Vārkavas novadu skolēnu sporta spēles vieglatlētikā Vārkavā

		Jaunākā grupa		vidējā grupa		vecākā grupa		junioru grupa	
		punkti	vieta	punkti	vieta	punkti	vieta	punkti	vieta
1	Aglonas vsk.	40	7	90	7	222	6	29	7
2	Līvānu 1.vsk.	374	2	214	4	481	1	423	2
3	Līvānu 2.vsk.	326	3	248	2	233	5	294	5
4	Preiļu 1.psk.	395	1	412	1	352	4		
5	Preiļu 2.vsk.	310	4	164	6	117	8	247	6
6	PVĢ					370	2	474	1
7	Riebiņu vsk.	188	6	321	3	214	7	345	3
8	Vārkavas vsk.	208	5	204	5	356	3	345	4

Labākie vieglatlēti 2011

Rižupe

grupa	vārds, uzvārds	skola	disciplīna	rezultāts	punkti
jaunākā gr.	Prikule Santa	Preiļu 1.psk.	200m	31,6	586
	Hvečkovičs Oļegs	Līvānu 2.vsk.	augstlēkšana	145	348
vidējā gr.	Stepanova Viktorija	Riebiņu vsk.	200m	29,5	707
	Dainis Gorins	Riebiņu vsk.	lode 4kg	13,72	743
vecākā gr.	Pasrāre Laura	Līvānu 1.vsk.	100m	13,4	863
	Jačmenkins Jānis	Līvānu 1.vsk.	100m	11,5	725
junioru gr.	Urka Iluta	PVĢ	100m	14,5	717
	Rinčs Dairis	Preiļu 2.vsk.	tāllēkšana	6,92	900

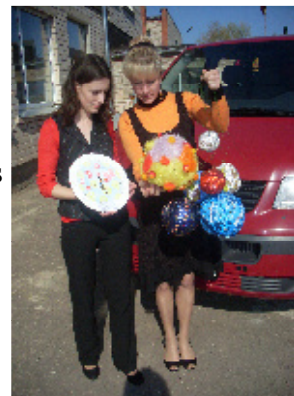
Piedalījāties pētījumā “**Latvijas publiskās bibliotēkas un Internets: tehnoloģijas, pakalpojumi un ietekme**”, kura mērķis ir noskaidrot publisko bibliotēku pakalpojumu izmantošanas paradumus un attieksmi pret bibliotēkām dažādu sabiedrības grupu vidū. Uz jautājumiem atbildēja 1. 3., 5., 9.klašu skolēni. Aptauja tiek veikta Latvijas publisko bibliotēku attīstības projekta “trešais tēva dēls” ietvaros.

Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētajā konferencē 12.maijā Rēzeknē Latgales reģiona kustības „Draudzīga skola” skolēniem un koordinatoriem piedalījās mūsu skolēni **Sandis Stuburs, Vija Struka, Jānis Cižiks** un skolotāja **Silvija Avotiņa**.



Dalība bērnu un jauniešu vizuālās un lietišķās mākslas Latgales novada dienā „Tēlu un lietu pasaule kustībā” Krāslavā

Neilgi pirms Lieldienām tika svinīgi atklāta vizuālās un lietišķās mākslas konkursa darbu izstāde “Lietas un tēli”, kas izvietota Krāslavas kultūras

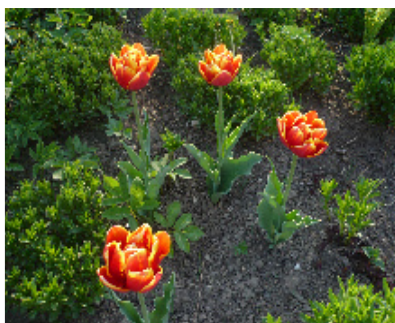
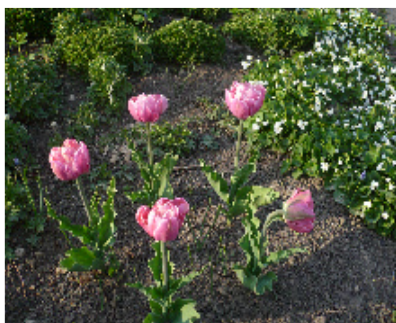


namā. Izstādi kuplināja arī Riebiņu vidusskolas skolēnu **Diānas Meluškānes, Agnijas Znotiņas, Brigitas Rudzātes** darbi, **8.a klases** kolektīva un **vizuālās mākslas pulciņa (11. un 7. klase)** kopdarbi. Lietišķās mākslas darbus Latgales reģiona skatē vērtēja žūrija. Vides objektus, kuri konkursā saņēma I pakāpes novērtējumu, izvirzīja eksponēšanai IV Latvijas skolu teātru festivāla laikā Vērmanes dārzā. Pasākumā piedalījās skolotājas **Ruta Vjakse, Alla Solovjova** un **Inna Zenovjeva**.

Akmeņu lasīšanas talka. Paldies atbalstītājiem.

10.klasē J. Laizānam, I. Kodorei, L. Mazjānei, A. Rubļovai, A. Catlakšai, T. Novikovai, A. Višķeram, A. Smukstei, **11.klasē**: Z. Pastarei, J. Čižikam, M. Mazjānim, V. Firsovam, V. Kaļinovam, N. Isajevam, **12.klasē**: J. Daņilovai, J. Vaivodei, O. Kapustjonokai, S. Mūrniecei, A. Rastopčīnai, D. Ivanovai, E. Cišai, K. Joņevai, M. Malahovai, A. Smukšam, A. Visockim, skolotājai Ā.Bergamnei Sprūdžai, saimniecības daļas vadītājam V. Golubevam.

Tulpes pavasarī. Sagaidot pavasari, sagaidījām arī rudens akcijas skaisto rezultātu—krāšņos tulpju ziedus skolas teritorijā. Paldies idejas autoriem **S. Upeniecei, A. Podziņai, S. Avotiņai**, visiem akcijas dalībniekiem!



11.maijā Riebiņu vidusskolas deļotāji (vadītāja Anita Randare) piedalījās Preiļu kultūras namā izglītības iestāžu tautas deju kolektīvu skatē. Notika arī tautas deju kolektīvu KOPMĒĢINĀJUMS Preiļu parka estrādē



13.maijā Riebiņu vidusskolas skolēni un skolotāji visus aicināja uz Mātes dienas koncertu

Ir viens vārds ar mūžības skaņu, ir viens nemainīgs svētuma un mīlestības jēdziens. Ir viena uzticība, kas nepieviļ. **Māte.** Skolēni iepriecināja savas māmiņas ar skaistām dziesmām, dejām, dzejoļiem.

Pēc pasākuma vecākiem bija iespēja aplūkot izstādes „Es un mana māmiņa” un „Senie sieviešu darba rīki”



Folkloras grupas “Jumalāni” koncertlekcija Preiļu pirmsskolas izglītības iestādē “Pasaciņa”





“Jumalāni” XXVII Latvijas bērnu un jauniešu folkloras svētkos «Pulkā eimu, pulkā teku 2011»

Svētki notika jau 27. reizi, tos organizēja Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Krimuldas novada Domi, tradicionālās kultūras biedrību "Aprīka", Lēdurgas kultūras namu, Turaidas muzejrezervātu un Valsts Kultūrkapitāla Fondu. Folkloras svētki notika bērnu un jauniešu tradicionālās kultūras apgūšanas programmas "Pulkā eimu, pulkā teku" projekta ietvaros, un tā mērķis ir apgūt tradicionālo kultūru, to pārmantot un popularizēt. Šogad pasākuma tēma bija "Cepu, cepu kukuli, ko braukt ciemā" - garšīgais kulinārais mantojums, tā lietojums ikdienā un svētkos, tradicionālās pārtikas audzēšana, glabāšana, gatavošana un ēšana, viesmīlības tikums.

22.maijā Turaidas muzejrezervātā plkst.10.00 sākās rotaļas un spēles. Tajās protams, iesaistījās arī “Jumalāni”. Dienvidlatgales novada folkloristi, kuru vidū esam arī mēs, visiem mācīja rotaļu “Ceiruļš olu dora”.

Tad sekoja mēģinājums, jo plkst.13.00 bija novadu koncerts "Cepu, cepu kukuli, ko braukt ciemā" pie Dziesmu tēva akmens. Uzstājāmie kopā ar Vaboles vidusskolas folkloras kopu “Kanči”, Līvānu 1.vidusskolas folkloras kopu “Ceiruleits” un Špoģu vidusskolas folkloras kopu. Klausītājus priecējām ar dziesmu “Ai, gaļdeņi” un lustīgiem Latgales dančiem “Burkuoneņi, kuopusteņi” un “Ļīpa kust”.

Bez šubām, nepalaidām garām iespēju arī apmeklēt Gūtmaņa alu, Turaidas pili, uzkāpt pils tornī, aiziet pie Turaidas Rozes kapa. Brauciens bija jauks noslēgums daudzajām “Jumalānu” aktivitātēm visa mācību gada garumā.

Direktora vietniece Rita Pudāne

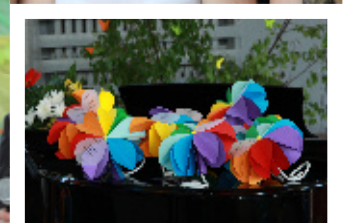
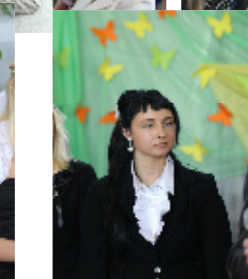
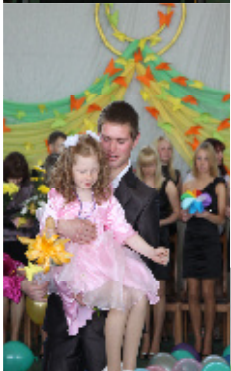
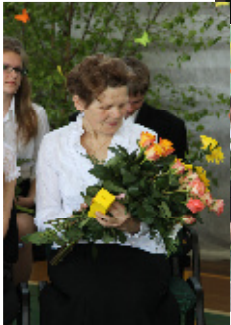
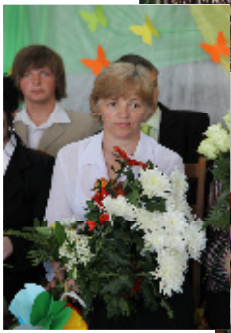


Konkursa „Vēsture ap mums” noslēguma pasākums

Konkursa mērķis ir mudināt skolēnus analizēt vēstures avotus. 2010./2011. mācību gadā konkurss veltīts vizuālajiem avotiem: fotogrāfijām, *ex libris*, zīmējumiem, karikatūrām, plakātiem un citiem materiāliem, kuros teksts nav galvenais informācijas sniedzējs. Pētījuma tēmu, hronoloģiskos ietvarus un noformējuma veidu dalībnieki var brīvi izvēlēties paši. 21.maijā ar svinīgu ceremoniju Rīgas Latviešu biedrības namā noslēdzās konkursa "Vēsture ap mums" desmitā sezona. Konkursa patrons, valsts prezidents Valdis Zatlers sveica konkursa dalībniekus, viņu skolotājus un uzsvēra: "Nav iespējams vadīt valsti, nezinot Latvijas vēsturi. Nav iespējams dzīvot valstī, nezinot tās vēsturi. Vēsture ir milzīga dzīves pieredze, kur katra detaļa ir kāda cilvēka dzīve”.

Atzinību par piedalīšanos starptautiskajā skolēnu pētniecisko darbu konkursā saņēma Riebiņu vidusskolas skolnieces **Anželika Kirilova**, **Skaidrīte Mūrniece**, skolotāja **Ināra Dronga**.

Pēdējais zvans



Riebiņu novada izglītības iestāžu mācību gada noslēguma pasākums

Ar cerību smaržām, pateicībām un apbalvojumiem, ar patīkamiem pārsteigumiem, koncertu, apsveikumiem izskanēja 26.maija diena. No Riebiņu vidusskolas koncertā uzstājās grupa “Jumalāni” (vadītājas **Rita Pudāne, Ārija Bergmane Sprūdža**), ritma deju grupa (vadītāja **Rimma Gavrilova**), 7.-9.klašu tautas deju kolektīvs (vadītāja **Anita Randare**), interesantas lietas par skolu stāstīja **Kristaps Pastars** un **Artūrs Šmukšs**. Izstādes darbus veidoja pulciņš „Origami” un 7.b klase (skolotāja **Alla Solovjova**), **Diāna Meluškāne, Romāns Harlamovs, Elīna Cakule**, vizuālās mākslas pulciņš (skolotāja **Ruta Vjakse**), keramikas pulciņš (skolotājs **Raivo Andersons**), skolotāja **Faina Timošenko**. Novada skolu interaktīvajā konkursā 2.vietu ieguva **Daiga Golubeva, Andra Struka, Anna Škuratova** ar darbu “Riebiņu vidusskolas radošās skolotājas”



Riebiņu vidusskolas apbalvotie skolēni

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Klase
1.	Viktorija Kabare	10.kl.
2.	Diāna Meluškāne	11.a kl.
3.	Jeļena Koļesnikova	9.b kl.
4.	Jūlija Mihailova	8.a kl.
5.	Rasma Ormane	4.kl.
6.	Dairis Ļebedevičs	4.kl.
7.	Jānis Kokins	5.kl.
8.	Elīna Cakule	6.kl.
9.	Līva Luriņa	9.kl.
10.	Viktors Titovs	11.b
11.	Oksana Kapustjonoka	12.
12.	Katerīna Kozireva	11.b
13.	Viktors Maslobojevs	8.a kl.
14.	Jūlija Barkara	4.kl.
15.	Olga Kozlova	8.a kl.
16.	Artūrs Šmukšs	12.b kl.
17.	Anna Ivanova	12.kl.
18.	Diāna Ivanova	12.kl.
19.	Zane Pastare	11.b
20.	Artūrs Stabulnieks	6.
21.	Kaspars Vasiļjevs	6.
22.	Vija Struka	11.kl.
23.	Andra Struka	8.a kl.
24.	Daiga Golubeva	8.a kl.
25.	Jacenta Rudzāte	6.
26.	Evija Meluškāne	5.kl.
27.	Dace Ormane	7.kl.
28.	Elīza Kabakova	7.kl.
29.	Olga Piskunova	11.kl.
30.	Laura Golubeva	9.kl.
31.	Dainis Gorins	8.a kl.
32.	Anželika Kirilova	12.
33.	Sandis Stuburs	11.
34.	Ruslans Danilovs	8.a kl.
35.	Viktorija Stepanova	8.b
36.	Artūrs Viškers	10.

Riebiņu vidusskolas apbalvotie skolotāji

Ruta Vjakse, Silvija Avotiņa, Marija Tarasova, Irēna Ormane, Anna Meluškāne, Rita Demjanova, Jeļena Vucāne, Vēsma Lubāne, Ineta Anspoka, Guntars Ormanis, Rita Pudāne, Ārija Bergmane Sprūdža, Diāna Prodniece, Faina Timošenko, Inna Kabare, Sanita Upeniece, Anatolijs Isajevs





17. un 18. maijā Rīgā tika organizētas Radošās domāšanas dienas

Pasākuma otrajā dienā, 18. maijā, Rīgas Ekonomikas augstskolā pulcējās radošās domāšanas skolotāji, kuri pilotprojekta veidā ir pirmo gadu apguvuši un pasnieguši radošo domāšanu. Arī mūsu skola ir viena no 69 Latvijas skolām, kur radošo domāšanu kā fakultatīvu mācību priekšmetu mācījušies 10. klases skolēni, apgūstot Edvarda de Bono domāšanas metodes.

Skolotāji tikās ar Graeme Allan īpašā radošuma stundā un saņemt ieteikumus radošuma metožu izmantojumam mācību procesā. Graeme Allan vieslekcijā iepazīstināja ar savu pa-

sniedzēja pieredzi Jaunzēlandē, kur Edvarda de Bono metodes viņš izmantoja katru dienu. Meistarklases vadītājs atzina, ka de Bono metodes palīdz domāt precīzāk, ātrāk un, galvenais, produktīvāk. Pasniedzējs lekcijā 2 minūšu laikā prezentēja vienu no de Bono metodēm „PMI” (Plusses, Minuses, Interesting possibilities).

Pasākuma turpinājumā notika ar radošo galda spēļu konkursa „Radi spēli pats” veiksmīgāko spēļu prezentācija un uzvarētāju apbalvošana. Arī mēs piedalījāmies šajā konkursā, diemžēl līdz finālam nenokļuvām. Bet uzvarētāju laurus plūca četri puiši no Limbažu 3. vidusskolas, spēles „Spuldze” autori.

Radošās domāšanas treneri iepazīstināja ar atziņām, kas gūtas aizvadītā gada laikā.

Radošās domāšanas dienu noslēgumā visiem dalībniekiem bija iespēja pārrunāt paveikto un uzzināt par nākotnes plāniem tālākai radošuma sekmēšanai mūsu valstī.

Projekta “Radošā domāšana” vadītāja Rita Pudāne

Ciemiņi Riebiņu vidusskolā—nākamie pirmklasnieki

