



2021.gada aprīlis, maijs

Izdevuma datu pārzinis Riebiņu novada dome. Apstrādes mērķis - sabiedrības informēšana par Riebiņu vidusskolas aktualitātēm, tiesiskais pamatojums - sabiedrības intereses. Vairāk informācijas: www.riebini.lv/pda

LIELDIENAS – KĀPĒC OLAS, ZAĶIS, ŠŪPOLES?



Lieldienu simboli ola un zaķis, ko pazīstam mūsdienās, ir nākuši no pagāniskajām tradīcijām – **ola** kā saules un arī jaunas dzīvības, bet **zaķis** – auglības un bagātības simbols. Pēc kristietiskajām tradīcijām laiks pirms Lieldienām ir lielais gavēnis, kura laikā olu ēšana ir strikti noliegta. Tieši tādēļ Lieldienās ola ir viens no iecienītākajiem produktiem uz svētku galda. Zaķis, tāpat kā ola, tiek uzskatīts par auglības simbolu, jo pavasarī daba mostas jaunai dzīvei. Viens no galvenajiem seno latviešu Lieldienu rituāliem, kas citām tautām ir maz zināms vai arī vispār nav pazīstams, ir šūpoļu kāršana un **šūpošanās**, kas veicina auglības spēku.

1.aprīlis ir Joku diena. Tieši šis datums ir diena, kad Rīgā jau daudzus gadus ir pulcējušies labākie anekdošu stāstnieki no visiem Latvijas novadiem. Tikai pāgājušgad pandēmijas dēļ konkursa fināls nenotika. Bet šogad pēc 14 novadu pusfināliem fināls notika, taču... šoreiz nevis Rīgā, bet tiešsaistes platformā **Zoom**.

Stāstniecības konkursa “Anekdošu virpulis” mērķis ir veicināt bērnu un jauniešu kultūras izpratnes un lietpratību pašizpaušmēm mākslā, un mutvārdiem jau vairākus gadus ir būtiska nozīme arī Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un kopšanā.

Konkursam bija pieteikti 68 dalībnieki no visas Latvijas. Viņu vidū arī mūsu skolas folkloras kopas “Jumalāni” dalībnieki **Daniela Koroševska** un **Nauris Saulišs**.

Konkursanti cīnās par vairākiem goda nosaukumiem: Mazais, Lielais, Dižais vai Ekselenta smīdinātājs.

Kā tad veicās mūsējiem? Iegūti Mazā smīdinātāja un Lielā smīdinātāja tituli. Jāsaka: mēs ļoti lepojamies ar Danielu un Nauri, ar viņu uzņēmību un uzdrošināšanos un ticam, ka nākamgad viņi iegūs vēl augstākus novērtējumus. Lai gan, bez šaubām, jau piedalīšanās valsts finālā ir ievērojams sasniegums!

Lai mūsu Danielai un Naurim veicas arī turpmāk un lai viņiem pievienojas arī citi stāstnieki!

Direktora vietniece Rīta Pudāne



Anastasija Kuzmenko vēl pavisam nesen bija Riebiņu vidusskolas skolniece. Šobrīd jaunieta mācās RSU Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultātes studiju programmas “Māszinības” 2.kursā.

Anastasija jau tagad savas mācību programmas ietvaros ir sagatavojusi vairākas lekcijas, kuras palīdz izglītēt sabiedrību veselības jautājumos.

Mūsu skolā Anastasija 8. un 12.aprīlī tikās ar 12. un 9.klases skolēniem. Protams, attālināti. Divpadsmitie klausījās lekciju par depresiju “Depresija: slimība vai personības vājums?”, kā arī iesaistījās diskusijā. Skolēni noskaidroja, kādi ir mīti un patiesība par depresiju, uzzināja, kā pamānīt depresijas pazīmes un kā ikviens var palīdzēt cilvēkam ar depresiju.

Savukārt ar devītajiem Anastasija runāja par miega nozīmību ikviena cilvēka dzīvē. Lekcijā “Miega trūkums un tā sekas” skolēni pārliecinājās, ka kvalitatīvs miegs ir ļoti svarīgs. Tā traucējumi ietekmē visu organismu. Tāpat Anastasija deva arī derīgus padomus, kā parūpēties par savu miega režīmu.



Liels paldies Anastasijai par interesantajām, saturīgajām lekcijām!

Mēs, skolotāji, esam ļoti iepriecināti, ka mūsu bijušie skolēni ierodas(kaut attālināti) skolā un pieliek arī savu roku pie skolēnu vispusīgas izglītošanas un viņu redzesloka paplašināšanas.



AKCIJA

“IESTĀDI SAVU SNIEGPULKSTENĪTI!”

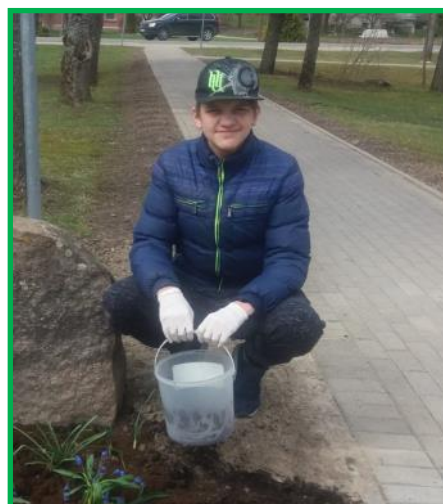
**Marts ar saules spožumu, plaukstošām
sniegpulkstenītēm kūstošā sniegā,
pirmo cīruļu balsīm ir klāt!**

**Aicinu ikvienu piedalīties savas SKOLAS
izdaiļošanā un, kā dāvanu, iestādīt līdzīgu paņemtos
sniegpulkstenīšu stādus, lai ik pavasari
sniegpulkstenīšu ziedēšana priecētu gan mūs
pašus, gan ciemiņus.**

**Sameklejam piemērotu vietīņu un
Sniegpulkstenītes stādam individuāli.**

P.S.

Sniegpulkstenītes kā vienas no agrākajām pavasara puķēm sasilā sirdis. Tās paceļ savas galviņas virs aukstās zemes laika periodā no februāra beigām līdz marta sākumam. Botāniskā sniegpulkstenītes ir zināmas kā daudzgadīgi lakstaugi, kas var sasniegt līdz 20 cm augstumu. Tām ir gludas lapu malas un balti ziedi. Sniegpulkstenītes, ieteicams vienviet iestādīt vairākus stādus, jo no katra stāda augs tikai viens zieds kāts. Sniegpulkstenītēm patīk mitras, ēnainas vietas.





Mūsu māja - RIEBIŅU vidusskola pēc talkas darbiem! Ja mēs vēlamies dzīvot skaistā vidē, tad sanākam visi kopā un radam to! Paldies visiem darbiniekiem par ieguldītajām pūlēm, enerģiju un laiku! Iespējams pateicoties arī labvēlīgajiem laikapstākļiem, darba spars un ugunsgrāma smarža virmoja visā mūsu novadā!



4. maijā, Latvijā atzīmē Neatkarības deklarācijas pasludināšanas dienu. Šogad aprit 31 gads, kopš 1990. gada 4. maijā Latvijas PSR Augstākā Padome pieņēma "Deklarāciju par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu"



1. Latvijas Republika valstisko neatkarību zaudēja Otrajā pasaules karā.
2. Neatkarības atjaunošanas ideja Latvijā atdzima 80. gadu otrajā pusē.
3. Latvijas Tautas fronte noteica kursu uz pilnīgu Latvijas neatkarību.
4. "Baltijas ceļš" demonstrēja Baltijas tautu neatkarības ideju.
5. Bija arī Latvijas neatkarības idejas pretinieki.
6. Zīmīgais 1990. gads.
7. Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pieņemšana 1990. gada 4. maijā:
 1. pants – Latvija ir neatkarīga, demokrātiska republika;
 2. pants – Latvijas valsts suverēnā vara pieder Latvijas tautai;
 3. pants – Latvijas valsts teritoriju starptautiskos līgumos noteiktās robežās sastāda Vidzeme, Latgale, Kurzeme un Zemgale;
 6. pants – Saeimu ievēlē vispārējās, vienlīdzīgās, tiešās,

aizklātās un proporcionālās vēlēšanās.

8. Latvijas Republikas pilnīgas neatkarības pasludināšana 1991. gada 21. augustā.
9. Latvijas iedzīvotāju un Latvijas Republikas ārlietu dienesta sadarbība.
10. Baltijas valstis bija paraugs atbrīvošanas kustībām.



8.maijā

Mātes dienas un Starptautiskās ģimenes
dienas priekšvakarā,
Riebiņu vidusskolā

Diena ar savu ģimeni

- ♥ sarūpē māmiņai dāvanu svētkos;
- ♥ dodies ar ģimeni pastaigā vai izbraucienā;
- ♥ meklē ģimeni dabā;
- ♥ klausies kādu interesantu ģimenes stāstu;
- ♥ kopā ar ģimenes locekļiem apskaties fotoalbumu;
- ♥ noorganizē pavasara pikniku,

**AS: visinteresantāko iemūžini nofotografējot,
nākamajā klases audzinātāja stundā demonstrē
foto un pastāsti par svarīgāko dienas notikumu.**

Kopš 2007.gada likumā "Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām" iekļauts arī 15.maijs – Starptautiskā ģimenes diena. Šajos svētkos godinām ģimeni, varam vairāk laika un uzmanības veltīt saviem ģimenes locekļiem.

Neapšaubāmi ģimenei ikviena cilvēka dzīvē ir milzīga loma. Ģimene – tas ir spēka avots un drošā sala, tas ir atbalsts un mīlestība. Ģimenē bērnībā veidojas skatījums uz dzīvi, kas ietekmē visu tālāko mūžu.

Katrai ģimenei ļoti svarīgi būt satīcīgai, pretimnākošai un mīlošai, veidot un kopt savas tradīcijas, būt kopā ne tikai svētkos, bet arī ikdienā.

Šajā brīžam pavisam sarežģītājā laikā ģimenes loma ir īpaši nozīmīga. "Diena kopā ar ģimeni" – interesanti un dažādi, bet, galvenais, mūsu skolas skolēniem kopā ar vistuvākajiem cilvēkiem pavadīts laiks. Kas tik nav noticis! Kopīga ozolu stādīšana un ēdienu gatavošana, draudzīga kartupeļu pārslasīšana un diskusija pie ugunsкура, ekskursija un piedalīšanās konkursa finālā ar visas ģimenes atbalstu, vecvecāku apciemojums un brauciens kopā ar ģimeni uz senču

dzimto pusi, pārsteigumi un pikniks!

Par to liecina arī pašu skolēnu stāsti un fotogrāfijas:

Pamodos agrāk, lai uztaisītu mammai kafiju un sviestmaizes. Tad skrēju ārā, lai atrastu skaistākās puķes, kas aug pie mūsu mājas. Vakarā mēs ar visu ģimeni devāmies nelielā pastaigā, lai mazliet atpūsties.

8.maija dienā es kopā ar ģimeni devos izbraucienā pa Latgali. Atpakaļceļā nopirkām teliņu, jauku papildinājumu mūsu saimniecībai.

Es spēlēju ar savu ģimeni galda spēles. Un vēl es sagatavoju ziedus kā apsveikumu savai vecmāmiņai.

Es ar ģimeni darbos dārzā – stādījām kartupeļus. Un vakarā mums bija pikniks!

Bija brokastis un pusdienas kā svētkos.

Varēja apsveikt un pārsteigt māmiņas un vecmāmiņas.

Braucām apciemot vecmāmiņu un palīdzējām veikt remontu.

Braucām visi kopā dabā un taisījām pikniku.

Bijām Aglonā, palūdzām visi Dieviņu baznīcā.

Ļoti radoši darbojos un iepriecināju mammu ar saviem darbiem!!!

Palīdzēju visu dienu mammai ārā dārzā darbos un krāvu malku!

Kā gan var justies tādā dienā? Protams, jauki, interesanti, pat garšīgi, burvīgi, vienreizēji! Visi laimīgi! Prieks būt kopā ar ģimeni!



Programmas „Latvijas skolas soma” mērķis ir nodrošināt katram izglītojamajam, kas klātienē apgūst pamata vai vidējās izglītības programmas, iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu un dod iespēju klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs (skatuves mākslā, mūzikā, vizuālajā mākslā, literatūrā, dejā, arhitektūrā, dizainā un kino), tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas.

Iniciatīvas „Latvijas skolas soma” ietvaros aprīlī mūsu skola sākas tiešsaistes nodarbības “Pieskāriens tēlniecībai. Medaļa”, kuras organizē un vada Preiļu vēstures un lietišķās mākslas muzeja pedagogs. Pārdomāts teorētiskais un praktiskais materiāls spēj ieinteresēt dažāda vecuma skolēnus. Nodarbības sagatavotas ar mērķi palīdzēt skolēniem gūt priekšstatus par tēlniecības veidu – medaļu mākslu kā patstāvīgu mākslas vērtību. Skolēniem ir iespēja uzzināt kas ir medaļa, kolekcijas monēta, izprast, kā tās top, apgūt jēdzienus – plakete, averss, reverss, medaļas vai monētas modelis, iepazīt atbilstošus muzeja krājuma priekšmetus un medaļmākslinieka J.Strupuļa izstādes “Atskats” darbus.

Cerēsim, ka saņemtā informācija iedvesmos skolēnus radoši darboties!

Riebiņu vidusskolas pedagogs karjeras konsultants Inna Zenovjeva.



Man ļoti patika klausīties un uzzināt daudz vairāk par 4. maija vēsturi un arī kādas dziesmas bija tajos laikos.
(Himēna Dzene – 8.kl.)

Jūtos lepna un laimīga par to, ka dzīvoju brīvā Latvijā, pateicīga cilvēkiem, kas šo brīvību nosargāja.
(Adriāna Volonte – 8.kl.)

Man ļoti patika. Man gadījās uzzināt daudz jaunās informācijas un paklausīties brīnišķīgas dziesmas.
(Viktorija Zabalujeva – 8.kl.)

Es uzzināju daudz vairāk par to kā Latvija ieguva savu Neatkarību un vēl to kādi ir latvieši. Latvieši ir tādi cilvēki, kuri viegli nepadosies, bet gan cīnīsies līdz pēdējam par savu tautu.
(Katrīna Damba – 7.kl.)

Man ļoti patika šī koncertlekcija, man tā šķita ļoti interesanta un neredzēta. Man patika, ka pēc katra fakta ir kāda dziesma, kas ir ar to saistīta. Es uzzināju daudz vairāk par dziesmoto revolūciju nekā agrāk. Lielākā daļa dziesmu bija zināmas, tādēļ varēja arī dziedāt līdzi. Šāda tipa lekcijas ir patiešām interesantas, un ar to palīdzību var viegli apgūt stundas tēmu.
(Viktorija Nagle – 9.kl.)

Gribu pateikt, ka man ļoti patika, ka stāsts vijās kopā ar skaņdarbiem. Tas deva iespēju vairāk sajūst visu šo vēsturi un netraucēja stāsta gaitai.
(Vadīms Baluhto – 9.kl.)

Gan skatīties, gan klausīties bija tik tiešām interesanti, jo bija īss un kodolīgs stāstījums, kā arī dziesma starp katru stāstījumu neļāva garlaikoties. Manuprāt, diezgan neparasta un oriģināla padeve.
(Aleksandrs Rukmans – 9.kl.)

Man patika šī koncertlekcija, bet, manuprāt, bija par daudz dziesmu. Varēja nedaudz samazināt dziesmu skaitu, vai dziedāt dziesmas fragmentu. Visas dziesmas arī nevajag. Un man patika, kā vairākām dziesmām bija sakars ar tekstu.
(Maksims Bondarevs – 9.kl.)

Man patika gandrīz visas dziesmas. Es sajutu šajās dziesmās patriotismu.
(L.Bjalkovskis – 9.kl.)

Pārmaiņu procesi, Baltijas valstīm atgūstot neatkarību, bija revolucionāri, jo tika mainīts Latvijas tiesiskais statuss, notika pārmaiņas visās dzīves jomās. Taču vienlaikus tas bija lielu cerību pilns laiks, tāpēc vēsturē iegājis nevis kā vardarbīgs, kareivīgs, bet gan dziesmots, garīgu vērtību piepildīts process.
(Dana Patrejeva – 9.kl.)

Varu atzīt to, ka kārtējo reizi esmu pārliecinājusies par Latvijas tautas vienotību un stiprumu. Par to, ka Latvijas tauta ir spējusi par sevi pastāvēt, sevi un savu Latviju aizsargāt nevis ar vardarbīgām darbībām, bet gan ar stipru un vienotu tautas garu un dziesmām no visas sirds! Šīs koncertlekcijas laikā esmu sajutusi savu dzimteni, tās stiprumu, tās darbības un koncertlekcijas laikā arī biju pastiprināti sajutusi savu dzimteni!
(Lāsma Jurkāne – 9.kl.)



Olizglītība

Latvijas skolu Goda dēlis

Kas ir bijis lielākais attālināto mācību izaicinājums?

Guntis Tjarvja: Lielākais izaicinājums bija mācību procesa organizēšana attālināti, jo šādas pieredzes līdz šim nav bijis. Jāatzīmē, ka ne visiem skolēniem bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums un interneta pieslēgums mājās. Skolas vadība aktīvi iesaistījās arī šī jautājuma risināšanā un spēja nodrošināt nepieciešamās ierīces. Nākamais izaicinājums bija - kādā veidā nodrošināt tiešsaistes nodarbības? Kādu digitālo platformu izmantot, lai varētu sadarboties pedagogi ar izglītojamajiem.

Diāna Bravacka: Lielākā rūpe bija par to, lai skolēni vēlmi mācīties nezaudētu arī šādā mācību procesā. Daudz laika un pūļu prasīja neuzņemīgāko skolēnu organizēšana darbam, mācīšana plānot skolēniem savu laiku un strādāt sistemātiski.

Skaidrīte Vulāne: Izaicinājums ir bijis viss jaunais, nezināmais, nepieredzētais un neizmēģinātais. Katrs skolotājs un izglītojamais saskārās ar dažādām grūtībām. Tas bija neierasti ilgi pavadītais laiks pie datora, gatavojoties stundām, piedaloties tiešsaistēs, uzturot saziņu, sniedzot un saņemot atgriezenisko saiti. Nomāca arī neziņa, cik ilgi tas viss turpināsies un cik drīz varēs atgriezties skolas telpās. Skolēniem arvien vairāk trūka ierastās čalošanas un aktivitāšu ar mācību biedriem. Dažām klasēm šis bija īpaši satraucošs gads, jo 10.klasē mācības noritēja pēc jaunajām kompetencēm, savukārt, 9. un 12.klasēm trauksmi radīja sagatavošanās eksāmeniem. Izaicinājums bija pieļāgoties apstākļiem un meklēt risinājumus šķietami neiespējamām lietām.

Anita Randare: Ļoti īsā laikā bija jāapgūst vairākas attālināto mācību platformas un digitālos rīkus.

Ko uzskatāt par Jūsu skolas/skolotāju lielāko sasniegumu attālināto mācību laikā?

Guntis Tjarvja: Viens no nozīmīgajiem sasniegumiem ir vienotas digitālās platformas ieviešana attālinātā mācību procesa nodrošināšanai. Mūsu skola izmanto MS Office 365 Education pakalpojumus, tai skaitā MS Teams rīka iespējas.

Diāna Bravacka: Lielākais sasniegums, manuprāt, bija tieši skolotāju sadarbība, kas palīdzēja optimizēt mācību uzdevumus, lai ar vienu darbu varētu aptvert vairākus mācību priekšmetus.

Skaidrīte Vulāne: Skolas lielākais sasniegums ir turpināt mācību procesu, nodrošinot iespēju skolēniem mācīties attālināti. Tā realizēšanai tika meklēti dažādi risinājumi un pieejas, tajā pat laikā pieturoties pie vienotas skolas sistēmas. Skolotāji ir pierādījuši sevi kā radoši, uzņēmīgi un profesionāli pedagogi. Attālinātā mācību procesa laikā arī pati skola piedzīvo lielākas un mazākas pārveidošanas labiekārtošanas ziņā, lai drīzumā skolēni varētu atgriezties mājīgajās skolas telpās un skolas apkārtnē.

Anīta Randare: Tas, ka neskatoties uz attālināto mācību procesu, skolēni ne tikai mācās, bet aktīvi piedalās un gūst izcilus panākumus dažādās olimpiādēs un konkursos.

Ko no šī laika "paņemsiet līdzi" atgriežoties ierastajā režīmā?

Guntis Tjarvja: Tiešsaistes nodarbību un konsultāciju organizēšanu. Šāds veids ļoti noderīgs ir tajos gadījumos, kad skolēns attaisnojošu iemeslu dēļ nevar apmeklēt izglītības iestādi.

Diāna Bravacka: Diezin vai ko gribētu tieši pārņemt, jo sirds un dvēsele tomēr vairāk tiecas pēc klātienē tikšanās ar audzēkņiem, lai varētu sasniegt visus kompleksos rezultātus. Noderēs visas digitālās prasmes, bet to lietošanai nevajadzētu ņemt virsroku pār cilvēcisku saskarsmi.

Skaidrīte Vulāne: No šī laika "līdzi paņemsim" apgūtās zināšanas tehnoloģiju ziņā, kuras noteikti noderēs arī klātienē mācību procesā. Lielākais ieguvums ir novērtēt visu labo, kas ar mums bija noticis pirms ieviestajiem ierobežojumiem.

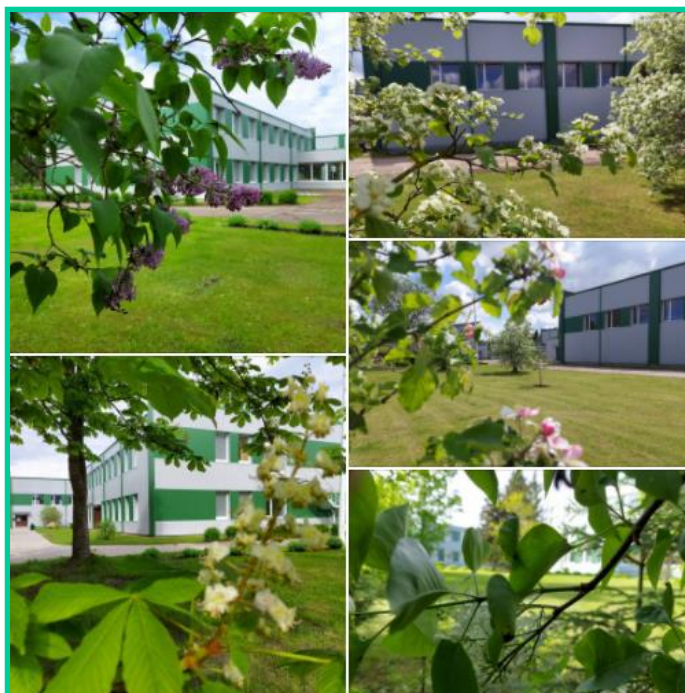
Anīta Randare: IT prasmes. To, ka vecāku sapulces dažreiz var organizēt arī attālināti.

Kas Jums palīdzētu attālināto mācību procesu padarīt efektīvāku?

Guntis Tjarvja: Izstrādāti un pieejami digitālie materiāli, jo šobrīd, it īpaši, ieviešot kompetenču pieeju mācību saturā, skolotājam diezgan daudz laika jāpavada savu materiālu izstrādei.

Diāna Bravacka: Visnotaļ jaudīgāka tehnika un fakts, ka visi skolēni varētu lietot videokameras, lai kaut iespēju robežās saglabātu klātbūtnes sajūtu (pārskatot skolēnu video, kad viņi strādā uzdotu darbu, ir vieglāk pamanīt, kam nepieciešams atbalsts...).

Anīta Randare: Vienota, plaša digitālo meto-
disko materiālu krātuve skolotājiem.



Amerikas Savienoto Valstu vēstniecība Latvijā un „American Councils for International Education” FLEX apmaiņas programmas mērķis ir dot iespēju talantīgiem un zinātkāriem Latvijas skolēniem 2021–22 mācību gadu dzīvot Amerikas viesģimenē un mācīties Amerikas vidusskolā.

Esam priecīgi paziņot, ka Riebiņu vidusskolas izglītojamā **VIKTORIJA NAGLE** ir sekmīgi izturējusi milzīgo konkursu un oficiāli apstiprināta dalībai apmaiņas programmā! Liels paldies angļu valodas skolotājai **MARTAI RAČKO**, kas ne tikai mācīja, bet arī atbalstīja un sniedza padomu, kad tas bija vajadzīgs! Paldies Viktorijas vecākiem! Skolas un ģimenes sadarbība notika izcilā līmenī. Lai veiksmīgi!



Pavasaris zied un smaržo
apkārt RIEBIŅIEM, ielās,
mājās, skolā...

Un atkal viens mācību
gads izskan skolas zvana
skaņās!

Un Pēdējais zvans, kas iz-
skan Riebiņu vidusskolas
12.klases skolēniem, atgā-
dina – mēs bijām viena
komanda!

Un ceriņi turpina ziedēt...

Zvaniņa diena



Pēdējā zvana svētku diena mūsu skolā sasaucās ar skaisto ceriņu smaržu, daudz patī-
kamu atmiņu mirkļiem, skaļu, jo skaļu 12- to ierašanos skolā, kā arī tradicionālo topo-
šo absolventu svinīgo gājieni cauri skolai!

Kad pie zilā padebeša mirdz siltais maija saules stars un spilgti zaļo koku galotnēs vītero
putni, un ķiršu zari atplaukst koši baltā, neviltotā smaidā, arī Riebiņu vidusskolā, šogad
mazliet citādā noskaņā, norisinās pēdējais zvans 12.klašu skolēniem.

Tas bija tik nesen, kad rudenī, mūsu skolēniem ceļš uz izglītību sākās brīnumu gaidās, un
caur plaukstošiem pavasariem tas ik gadu no gada aizvijas tālē. Liekas, ka skolas "Zaļā
klase" vēl šūpo viņu bērnības priekus un bēdas.

Satikšanās mirkli audzinātāja **Anna Meluškāne** sirdij tuvu un mīļu padarīja ar nelielu au-
dzināšanas stundu, ievērojot visus drošības pasākumus. Katram tika pajautāts: "Kā jūties?
Vai esi gatavs eksāmeniem? Vai atzīmes izlabotas? Ko mēs varētu darīt, lai uzmundrinātu
Tevi?" Neizpalika arī smaidi un attālinātās gaisa bučas, kaut arī sirds alka pēc apskāviena
un rokas uz pleca. Skolotājas uzmundrinājumi: "Viss būs kārtībā! Mēs to spējam", deva
skolēniem stimulu un ticību saviem spēkiem.

Diena izvērtās par īstu svētku dienu 12.klases skolēniem. Tā tika pārvērsta kā viens liels,
jautrs piedzīvojums, gluži kā skolā pavadītie mācību gadi. Savus ilgi kaltos plānus un izdomātos darbus attālinātājā
mācību laikā nu varēja izpaust audzinātājai un draugiem, lai jautātu pēc padoma, ieteikumiem, vai vienkārši palepo-
tos, jo aizvadītie mēneši nebūt nav bijuši viegli. Tie prasījuši daudz laika, ieguldījumu un neatlaidību. Bet šodien viņu
sejās kārtējo reizi atplaukst smails par padarīto. Lai viegls un raits eksāmenu laiks!

Lepojamies ar sasniegumiem!

Riebiņu vidusskolas TOP 10 5. - 12. klase:

Agnija Jemeljanova, Viktorija Nagle, Evija Bergmane - Sprūdža, Gunita Vjakse,
Dana Patrejeva, Jūlija Rubļova, Lāsma Jurkāne, Karina Komlačova, Evelīna Upe-
niece, Anželika Mihailova.

Labinieki 5. - 12. klase:

Adriāna Volonte, Sannija Meluškāne, Evelīna Rumaka, Katrīna Damba, Katrīna
Nagle, Sintija Verza, Aleksandrs Rukmans, Viktorija Vucāne, Milāna Amosova

Labinieki sākumskola:

Anitra Pastare, Zlata Komlačova, Renārs Kurilovs, Romāns Zagrebajevs, Vladislavs
Šebeko, Līva Jukša, Toms Naglis, Arvis Struks, Daniela Koroševska, Signija Pastare, Gabriels Šķirta, Roberts Jurkāns,
Nauris Sauliņš, Viktorija Santa Tuča, Andrejs Patrejevs, Gļebs Maslobojevs, Dinārs Struks, Oļegs Komlačovs, Darja
Kuprenova, Patrīcija Litauniece.

