



2021.gada janvāris, februāris

Izdevuma datu pārzinis Riebiņu novada dome. Apstrādes mērķis - sabiedrības informēšana par Riebiņu vidusskolas aktualitātēm, tiesiskais pamatojums - sabiedrības intereses. Vairāk informācijas: www.riebini.lv/pda



Ar prieku varam teikt, ka Riebiņu vidusskola sekmīgi izgājusi akreditāciju, lai turpinātu attīstīties! Vissirsnīgākais PALDIES manam kolektīvam - par darbu, attieksmi, par to, ka 2020.gadā esam paveikuši ļoti daudz. Tas iespējams tikai pateicoties komandas darbam. PALDIES Riebiņu novada domes vadībai, visiem deputātiem par mūsu ideju atbalstu, citu nodaļu, iestāžu un organizāciju kolēģiem - par sadarbību un izpalīdzību! Izglītības iestāde īsteno programmas:

- 1) pamatzglītības programmu;
- 2) vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu;
- 3) vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (neklātiene).



Riebiņu vidusskola akreditēta līdz 2026. gada 27.decembrim. Lai jaunais gads mums visiem piepildās ar mirdzošu baltumu, gaismu un siltumu sirdī, darbošanās prieku un labu veselību!

Katru gadu sākot, janvāra pašā viducī atceramies ļoti nozīmīgus notikumus mūsu valstī, kas vienoja tautu, sakopoja tās pašapziņu un lika ar gaišu ticību pašam sev un līdzpilvēkiem, savai zemei raudzīties Latvijas nākotnē – brīvā un patstāvīgā. 1991.gadā tas bija trauksmes pilns laiks, jo bija jāaizstāv Latvijas neatkarība. Bez ieročiem, bez vardarbības.



Mēs epidemioloģiskās situācijas dēļ nedrīkstam pulcēties pie piemiņas ugunsкура. Tomēr:

- 20.janvārī aicinām savā mājāsaimniecībā iedegt piemiņas ugunsкура vai aizdegt piemiņas sveci. Lai liesmu gaisma vieno mūs tāpat kā barikāžu ugunsкура pirms 30 gadiem!
- 20.janvārī aicinām ar mājiniem pārrunāt šo nozīmīgo laiku. Lai stāsti vieno paaudzes!
- 20.janvārī aicinām izdziedāt savas mīļākās latviešu dziesmas. Lai dziesmas aizskar vismalkāko savas zemes mīlestības stīgu katrā sirdī!
- 20. janvārī aicinām skatīties LTV1 ziņas un īpašu programmu, kas veltīta Barikāžu trīsdesmitgadei. Lai svarīgi notikumi paliek mums atmiņā!



Skolēni var apmeklēt INDIVIDUĀLĀS KARJERAS KONSULTĀCIJAS.
Individuālas sarunas laikā skolēniem ir iespēja izziņāt savas intereses, mērķus, pildīt karjeras testus, kā arī uzzināt informāciju par sev vēlamo izglītības iestādi.

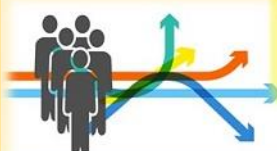
“Es nezinu, kas ir manas stiprās puses.”

“Es nezinu, kura profesija man būtu vispiemērotākā.”

“Es nezinu, kā izvēlēties sev piemērotāko tālākizglītības virzienu.”

“Es neesmu pārliecināts, vai mana tālākizglītības un karjeras izvēle ir pareizā.”

“Es nezinu, kur mācīties tālāk pēc skolas beigšanas.”



Ja vari apstiprinoši atbildēt vismaz uz vienu no augstāk minētajiem apgalvojumiem, AICINU PIETEIKTIES UZ ATTĀLINĀTO INDIVIDUĀLO KARJERAS KONSULTĀCIJU PIE PEDAGOĢES KARJERAS KONSULTANTES LOLITAS ŠMUKSTES

Ko tu iegūsi no individuālās konsultācijas ar karjeras konsultantu:

- Labāk apzināsi savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības;
- Iegūsi labāku skaidrību par rīcības plānu – ko darīt tālāk;
- Saņemsi atbalstu savas nākotnes izvēles plānošanai un lēmumu pieņemšanai;
- Uzzināsi, kur iegūt informāciju par mācību iespējām;
- Palīdzību CV, motivācijas vēstules izveidē u.c.

Karjeras konsultante konsultē skolēnus, vecākus, skolotājus par nākotnes izvēles jautājumiem

Raksti un uzdod savus jautājumus:
E-pasts lolita.smukste@inbox.lv
Zvani pa tālruni 29297746
WhatsApp

Tāpat kā visā Latvijā, arī RIEBIŅU vidusskolā 1.-4. klašu audzēkņi no 25. janvāra mācīsies attālinātajā režīmā. 5. - 12. klases turpina mācības attālināti. Skolas kolektīvs strādā gan attālināti, gan klātienē. Esam atvērti sadarbībai! Skolēni, skolotāji un skolēnu vecāki! Nezaudējiet modrību, rūpējoties par savu veselību un centieties godprātīgi ievērot visus epidemioloģiskās drošības pasākumus! Tikai tad, ja būsīm veseli, mēs varēsim izpildīt visus iecerētos darbus!

Laiks



Laicīgi celies un ej gulēt!

Atvēli laiku ēdienreizēm!

Ievēro skolas režīmu! Atceries, ka stundas sākas plkst. 9.00! Tās ilgst 40 minūtes, bet pa vidu ir starpbrīži!



Atceries!

Ja tev radusies kāda tehniska vai cita problēma, saki par to vecākiem, sazinies ar klases audzinātāju!

Atpūta



Izej ārā!

Sazinies ar draugiem (ciemos iešana gan pašlaik ir jāatliek)!

Velti laiku savam vaļaspriekam!

Riebiņu vidusskolas



Mācību process

Apskati e-klases pastu!

Iepazīsties ar veicamajiem darbiem e-klases

Dienasgrāmatā!

Pieslēdzies tiešsaistes stundām!

Ja darbs veicams patstāvīgi, pirms to uzsākt, rūpīgi iepazīsties ar uzdevuma nosacījumiem!

Darbu veic pats, bet, ja nepieciešama palīdzība, piezvani vai uzraksti klases biedriem un skolotājiem!

Esi pacietīgs, un tev viss izdosies!

Vecākiem



Esiet mierīgi un pozitīvi!

Palīdziet savam bērnam saplānot laiku, bet visus mācību darbus ļaujiet darīt pašam- veiciniet bērna patstāvību!

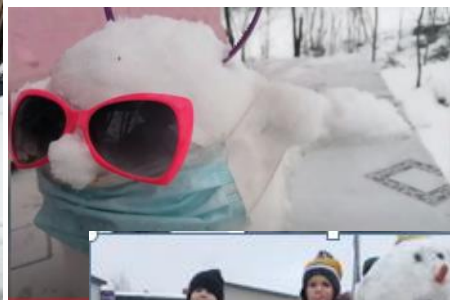
Ļaujiet bērnam kļūdīties – arī no kļūdām mācās!

Pavadiet brīvo laiku ar bērnu, dodoties pastaigā, pārrunājot dienas notikumus, veicot ikdienas mājas darbus!

Samīļojiet savu skolēnu!

Ja vajadzīga palīdzība, sazinieties ar klases audzinātāju!

Sniegavīru velšanas tradīcija ir viena no senākajām Eiropā un tā iekļauta UNESCO mantojumā. Riebiņu vidusskolas skolēnu neizmērojamais prieks par apkārtējo baltumu!





Februāris latviešu kalendārā jau izsenis atzīmēts kā sveču mēnesis un tas iesākas ar **Sveču dienu**. Sveču diena saukta arī par Ziemas Māras dienu; tāpat

par Svecaini, Grabenīcu, Groninīcu, Vēja vai Govju dienu. Sveču diena iezīmē ziemas vidu. Šajā dienā latvieši parasti lēja sveces no aitu taukiem vai vaska. Senos laikos, kad nebija ne pulksteņa, ne kalendāru, laika ritumu noteica pēc Saules, Mēness un zvaigznēm. Nepietika tikai ar diviem laika iedalījumiem – ziemas un vasaras saulgriežiem. Bija nepieciešams sīkāks iedalījums. Tā radās Zvaigznes diena (6. janvāris), Sveču diena (2. februāris), Pelnu diena, Māras diena Jāņu, Pētera, Miķeļa un daudzas citas iezīmdienas.

Lai sirsnīgi un mīli svētki!

Gadu gaitā Valentīndienas tradīcijas dažādās valstīs un apgabalos veidojušās atšķirīgi. Šajā dienā iemīlējušies cilvēki parasti apmainās ar dāvanām, maziem suvenīriem sirsnīgu veidā, nosūta Valentīndienas apsveikumus, slepeni nodod Valentīndienas atklātnītes ar apsveikumu mīlestības dienā savām simpātijām.

Bet galvenais, atcerieties, ka šī diena ne ar ko daudz neatšķiras no pārējām mīlestības dienām. Sava mīlestība un rūpes par mīļoto cilvēku ir jāizrāda katru dienu un, lai dāvātu ziedus, saldumus un mīļus vārdus, nav vajadzīga īpaša diena. Galvenais, lai tas nāk no sirds!



*Auksts rīts ar prieku piepildīts,
Prieks uzzied leduspuķēs,
Auksts rīts aust saules staros tīts
Un slēpjas saulesvecēs.
Es izeju no mājām - kluss,
Zils dzidrums debess malās.
Vēl visi dziļā miegā dus
Un slēpjas sapņu salās.
/Dace Ābelīņa /*

Šogad ziema mūs lutina ar sala, sniega un sarmas radītām gleznām un tas rosina arī uz radošām izpausmēm, kas priecē acis un sirdis. Ziemas prieki ir sniegs, ledus, aukstums, mierīga atpūta. Baudām ziemu!



21. februāris ir Starptautiskā dzimtajai valodas diena. Tā tiek atzīmēta pēc UNESCO iniciatīvas, un tajā tiek izcelta valodas nozīme ikdienas komunikācijā, pašizpaušmē, sabiedrības veidošanā, zināšanu apgūšanā un tālākā nodošanā.

Šai dienai 17.februārī bija veltīts tiešsaistes „**Jauno tulkotāju**” konkurss Riebiņu novada skolu 7.-8.klašu skolēniem. Tā mērķis bija veicināt skolēnu interesi par tulkotāja profesiju, kā arī apliecināt zināšanas svešvalodās un latviešu valodā.

Jaunajā kompetenču pieejā ir ļoti būtiski saskatīt likumsakarības starp dažādām valodu sistēmām un gramatiskām konstrukcijām. Prieks par skolēniem, kas izrādīja iniciatīvu un ar interesi iesaistījās konkursa norisē.

Tulkošanas konkurss notika „Zoom” platformā, vienlaicīgi pieslēdzoties visiem konkursa dalībniekiem ar kamerām un mikrofoniem. Konkursanti varēja izvēlēties, no kuras valodas (krievu vai angļu) viņi vēlas tulkot literāro tekstu.

Vērtējot skolēnu darbus, tika ņemta vērā satura atveide, vārdu krājums, stils, pareizrakstība un oriģinalitāte. Jāsaka, nemaz nav tik vienkārši atveidot literāru tekstu. Labi jāzina gan svešvaloda, gan dzimtā valoda, lai tulkojums būtu ne tikai precīzs, bet arī baudāms lasītājiem.

Veiksmīgāko tulkotāju vidū ir Riebiņu vidusskolas 8.klases skolniece **Anastasija Leitāne** (1.vieta) un 8.klases skolniece **Adriāna Volonte** (2.vieta).

Lielu paldies sakām skolotājām **Ritai Pudānei**, **Innai Kabarei** un **Martai Račko** par skolēnu motivēšanu piedalīties konkursā! Pateicamies pārējiem konkursa dalībniekiem un viņu skolotājām no **Rušonas, Dravnieku, Galēnu** pamatskolas!

Liels paldies ir arī Riebiņu vidusskolas direktorei **Inetai Anspokai** par atbalstu konkursa organizēšanā.



Starptautiskā dzimtās valodas diena visā pasaulē tiek svinēta 21.februārī. Pasaulē šobrīd vairāk nekā 6700 valodu, un ikviena

valoda ir unikāla. Tas, ka mēs runājam dažādās valodās, ir visas cilvēces bagātība. Katram cilvēkam viņa dzimtā valoda ir vismīļākā, tā ir vērtība, tā ir atbildība, tā ir nenovērtējams dārgums.

Latviešu valodas stundās, kas bija veltītas dzimtajai valodai, skolēniem bija iespēja spriest, domāt un vērtēt. Īpaši būtiski bija tas, ka Valsts prezidents Egils Levits 21.februāra priekšvakarā bija sagatavojis īpašu videouzrunu skolēniem un skolotājiem.

Skolotāja **Diāna Bravacka** pastāstīja, ka 7.klases skolēniem bija uzdevums noklausīties Valsts prezidenta runu, analizēt tās uzbūvi, līdzekļus, noteikt adresātu, akcentējot valsts valodas nozīmību savā turpmākajā izglītībā un dzīvē.

Bet 12.klases audzēkņus skolotāja **Žanna Ļebedeviča**, klausoties Starptautiskās dzimtās valodas dienas runu, aicināja noteikt tās mērķi, sadzirdēt galveno domu, pierakstīt nozīmīgas atziņas.

Savukārt 6.b klases skolēni dzimtās valodas stundā, noklausījušies Valsts prezidenta runu, prātoja, ko katram no viņiem nozīmē dzimtā valoda, ka tā ir valoda, kurā vislabāk var izteikt savas domas. Bet dziesma “Dzimtā valoda” rosināja secināt, ka mātes valoda ir tikpat mīļa kā pati māmiņa.

Arī 8. klases skolēniem bija dzimtās valodas stunda, kurā viņi vietnē *letonika.lv* uzzināja par latviešu valodas vietu mūsdienu valodu pasaulē, iepazinās ar savu vienaudžu darbu krājumu “Mana valoda ir mans gods”, klausījās Valsts prezidenta runu, saskatīja un apsprieda tās mērķi - uzsvērt dzimtās valodas vērtību un nozīmi katra cilvēka personības un pasaules uztveres veidošanā.

Stundas noslēgumā skolēni dalījās savās atziņās. Lūk, dažas no tām:

Adriāna: “Dzimtā valoda ir mana bagātība, tāpēc tā ir jākopj, mazāk jāizmanto svešvārdi.

Es lepojos ar to, ka dzīvoju Latvijā, kur varu runāt savā dzimtajā latviešu valodā. Aicinu visus kopt savu dzimto valodu un arī cienīt mūsu valsts valodu!”

Viktorija: “Es gribu labāk apgūt dzimto valodu, kā arī citas valodas. Gribu uzzināt to skaistumu un bagātību, lai var brīvi runāt.

Citiem es iesaku cienīt savu dzimto valodu, katram tā ir sava. Un ikviena cilvēka spēkos ir to ar personīgo attieksmi padarīt skaistāku.”

Karina: “Valodu vajag glabāt un saudzēt.”

Himēna: “Es cienu un vienmēr cienīšu manu dzimto valodu. Es neļaušu to citiem aizmirst. Es mācīšu to maniem bērniem un mazbērniem. Par savu valodu jā rūpējas, lai tā attīstās vairāk un vairāk.

Citiem es ieteiktu labāk apgūt to, lai arī viņi varētu kādreiz to iemācīt saviem bērniem. Pat tad, ja tā ne visai labi padodas, vajag mēģināt vairāk lasīt, rakstīt.

Tā ir mūsu valoda, kurā mēs varam brīvi runāt un saprast cits citu. Tāpēc tā ir jāsargā un jāciena. Kurš gan cits to darīs, ja ne mēs?”

Anastasija: “Tas ir fantastiski, ka katram cilvēkam ir sava dzimtā valoda. Nākotnē mēs varēsim mācīt savus bērnus un mazbērnus, un citus cilvēkus savā valodā, varēsim pilnveidot viņu dzimtās valodas zināšanas.”

Ļoti ceru, ka dzimtās valodas stundas liks skolēniem lepoties ar savu valodu, būt atbildīgiem par to un saprast, ka no ikviena ir atkarīga tās attīstība un nākotne.

Latviešu valodas skolotāja Rīta Pudāne



Uztura speciālisti apgalvo, ka ikvienam bērnam ir jāēd daudz augļu un dārzeņu, kā arī jādzer piens, kas ir labs kalcija avots. Brīnišķīgs atbalsts šai ziņā ir programma “Piens un augļi skolai”. Skolēni ļoti labprāt trīs reizes nedēļā ēd augļus un dzer pienu, kas saražoti tepat, Latvijā.

Mūsu skola iesaistās programmā, jo gribam, lai mūsu bērniem būtu vairāk iespēju iekļaut savā ēdienkartē veselīgus gardumus un lai viņi, kļuvuši pieauguši, izmantotu veselīgus pārtikas produktus uzturā.

Viens no tradicionālajiem programmas “Piens un augļi skolai” izglītojošajiem pasākumiem mūsu skolā ir mini zinātniski pētniecisko darbu rakstīšana un to prezentēšana. Lai gan šogad mācāmies attālināti, viss notika, kā ierasts. Decembrī skolēni noskaidroja, kuru augli vai dārzeņi, vai garšaugu katram vajadzēs papētīt pamatīgāk, meklēt informāciju dažādos uzzīņu avotos, apkopot atrasto, atlasīt vajadzīgo un interesantāko. Janvārī 5.-9. klašu skolēni ar dabaszinību un bioloģijas, informātikas un latviešu valodas, vizuālās mākslas un, protams, klases audzinātāju atbalstu veidoja savus ziņojumus par savu augu.

Februārī 7.-9. klasei mini ZPD prezentācijas notika tiešsaistē. Jāteic, ka skolēnu darbi ir uzslavējami, jo apkopotā informācija bija gan saturiski bagāta, gan vizuāli baudāma, gan ar labpatiku klausāma. Visi skolēni bija centušies un darbu veikuši labi. Bet visvairāk uzteicami darbi bija **Emīlam Bramanim, Katrīnai Dambai, Gunitai Vjakei (7.klase), Matīsam Upeniekam, Adriānai Volontei (8.klase), Lāsmāi Jurkānei, Viktorijai Naglei, Danai Patrejevai (9.klase).**

Arī piektklasnieki un sestklasnieki ir gatavi prezentēt savu darbu. Varbūt klātienē... Bet, ja nesanāks atgriezties skolā, var arī tiešsaistē, jo nu jau datorprasmes ar katru dienu pilnveidojas!

Cerams, ka Latvijas lauksaimnieki arī šajā vasarā izaudzēs daudz gardu augļu un dārzeņu, izslauks daudz piena, lai bērni augtu veseli un laimīgi!

Direktora vietniece Rīta Pudāne

18.februārī notika pieredzes apmaiņas metodiskais seminārs Riebiņu vidusskolas un Krāslavas Varavīksnes vidusskolas valodu jomas pedagogiem! Mums ir daudz kopīgu risināmo jautājumu!

Skolotāji izteica viedokli, ka seminārs bija vērtīgs un gūtā informācija tiks izmantota mācīšanas un mācīšanās procesā. Šādu sadarbību ar Krāslavas Varavīksnes vidusskolu noteikti turpināsim. Ārkārtas apstākļi pieprasa pastiprinātu sadarbību starp skolēniem, skolotājiem, vecākiem. Skolēni apgūst spēju mācīties patstāvīgi un plānot savu dienu, skolotāji strādā pie jauniem veidiem, kā pasniegt mācību vielu, kā attālināti ieinteresēt un motivēt skolēnu mācībām. Laiks, kurā īstenojam attālināto mācību procesu, ir izaicinājumiem bagāts.

Nobeiguma vērtēšanas darbs

pārbauda temata kompleksu sasniedzamo rezultātu;

Paredz novērtēt skolēna zināšanas visos valodas aspektos:

- vārdu krājums;
- gramatika, valodas lietojums;
- rakstīšana;
- runāšana (var tikt vērtēta arī atsevišķi).