



2021.gada marts

Izdevuma datu pārzinis Riebiņu novada dome. Apstrādes mērķis - sabiedrības informēšana par Riebiņu vidusskolas aktualitātēm, tiesiskais pamatojums - sabiedrības intereses. Vairāk informācijas: www.riebini.lv/pda

Lai dzīvojam tā, ka par mums var pateikt:

Ārkārtas apstākļi pieprasa pastiprinātu sadarbību starp skolēniem, skolotājiem, vecākiem. Skolēni apgūst spēju mācīties patstāvīgi un plānot savu dienu, skolotāji strādā pie jauniem veidiem, kā pasniegt mācību vielu, kā attālināti ieinteresēt un motivēt skolēnu mācībām, savukārt vecāku ieguldījums, sadarbībā ar skolu ir neatsverams. Galvenais ir izprast viena otra vajadzības un iespējas, kā arī pielāgoties esošajai situācijai. Šis laiks mums māca iecietību, atbildību, izpalīdzību un citas vērtības, kas uz kādu laiku sabiedrībā bija atstātas mazliet novārtā.

Lai aprastu ar reālo situāciju bija nepieciešams laiks. Šobrīd pedagogu noskaņojums ir pozitīvs, lai arī darba un izaicinājumu ir ļoti daudz. Pedagogi labi tiek galā gan ar mācību procesu, gan klases audzināšanu.

Daļa novada skolu pedagogu izvēlas strādāt no mājām, daļa turpina materiālus gatavot darba vietā – skolā, daļa skolā ierodas tikai pēc nepieciešamajiem mācību materiāliem. Skolotāji dara visu iespējamo un neiespējamo, lai mācību process būtu jēgpilns, saprotams gan skolēniem un vecākiem, gan paši neapjuku daudzajās skolēnu atbildēs, ko saņemam no katra skolēna individuāli.

Par attālinātā mācību procesa efektivitāti pedagogu domas dalās - vieni uzskata, ka šāds darbs nav efektīvs, tā var strādāt nedēļu vai divas, ka labāk būtu mācīties vasarā, bet citiem liekas, ka skolēnu atdeve īpaši neatšķiras no mācībām klātienē. Tāpat izteikts viedoklis, ka attālinātais mācību process ir efektīvs, lai pārbaudītu mācīto, bet mazāk efektīvs, kad jāskaidro jaunā viela. Lielākā daļa pedagogu uzsver, ka rezultāts ir labs, kad vecāki sadarbojas ar skolotājiem. Un, lai gan šī visiem ir jauna pieredze – pierast var pie visa, sa-ka pedagogi.

Acīmredzams, ka pamatatslēga attālinātajam mācību procesam ir spēja apgūt un izmantot mūsdienu tehnoloģu iespējas, taču tikpat skaidri redzama arī nepieciešamība pēc reālas komunikācijas cilvēku starpā...

Lai atnāk tas, kas nāk. Lai aiziet tas, kas iet. Paskaties, kas paliek.



8.marts

1975. gadā ANO saistībā ar Starptautisko sieviešu gadu 8. martā sāka svinēt **Starptautisko sieviešu dienu**. Šī diena ir iespēja atzīmēt panākumus, kas pasaulē sasniegti dzimumu līdztiesības veicināšanā un sieviešu iespēju palielināšanā izglītībā, kultūrā, sabiedriskajā dzīvē

tulpes
svētku diena
Pavasaris!
pavasara ziedi
uzmanība
smaržas
dabas atmoda
narcises
brīva no darba
pūpoli
torte

RIEBIŅU VIDUSSKOLĀ - diena kopā ar ģimeni, savu vaļasprieku, ar dabu, bet... bez datora un attālinātajām mācībām

Ko tu vari darīt?

Atceries, ka jāievēro visi drošības pasākumi!

- ⇒ Sagādā mammai, vecmāmiņai, mānai jauku, priecīgu pārsteigumu!
- ⇒ Veic kādu labu darbu!

Ja esi sportisks un aktīvs:

- ⇒ Pieņem izaicinājumu un dodies pastaigā, skaitot soļus!
- ⇒ Noej vai noskrien, vai nobrauc ar velosipēdu 8 km!
- ⇒ Izsoļo pa tuvāko apkārtni astotnieku (minimālā distance 5 km), fiksē distanci aplikācijā.
- ⇒ Ieraugi dabā pavasara vēstnešus!
- ⇒ Noorganizē pavasara pikniku savai ģimenei!

Ja tomēr esi mājās sēdētājs:

- ⇒ Esi radošs: zīmē, uzraksti akrostihu MARTSI
- ⇒ Darini rokdarbus!
- ⇒ Izlasi kādu grāmatu!
- ⇒ Spēlē galda spēles!

Iemūžini savu dienas skaistāko/ neparastāko/ sirsnīgāko utt. brīdi vai lietu, kas to raksturo, fotogrāfijā un sūti klases audzinātājam līdz plkst.



Vislabākā vide sievietes patiesās būtības uzplaukšanai ir vīrieša mīlestība, maigums, rūpes, uzmanība..... un vēl pāris tūkstoši tamlīdzīgu sīkumu...
PALDIES Riebiņu vidusskolas vīriešiem Jura Čižika vadībā par pārsteigumiem visas dienas garumā!

Cik lieliski, ka dzīvojam vietā, kur ir vīrieši un sievietes, kur ir tēvi un mātes, vecāsmātes un meitas, kur bērni dzer Mātes pienu, kur vārdam Sieviete ir augstāka nozīme!

SIEVIEŠU DIENĀ...

Kā pavadījām svētku dienu bez datora un mācībām? Brīnišķīgi! Bijām sajūsmā par ziediem un ar tiem iepriecinājām māmiņas, māsas, vecmāmiņas. Gatavojām dažādus gardumus un, protams, arī nobaudījām tos. Līksmojāmies, izbaudot sniegu, kas sasnīga ne pa jokam. Devāmies vērot dabu un priecājāmies par tās vienreizīgumu. Veicām arī sportiskas aktivitātes, fiksējot savus rezultātus. Vai tad visu var uzskaitīt? Visi kopā bijām laimīgi par iespēju svinēt šo dienu, par smaidiem, par pozitīvu noskaņojumu.



Riebiņu vidusskolas 12.klases skolēni saka PALDIES par mirkļiem, stundām, dienām, mēnešiem un gadiem, pavadītiem kopā. Mirkļi, kurus atcerēsimies ar smaidu, jo tā ir mūsu bērnība, mūsu jaunība. Dienas, kad bijām kopā. Mēneši, kuri piepildīti ar notikumiem. Gadi, kad mēs veidojām sevi. Mirkļi... Pirmklasnieks, 5.klase, pamatskolas izlaidums, vidusskolas gadi. Kas tālāk? Laiks rādīs. Paldies, Riebiņu vidusskola! Tu vienmēr būsi **MANA skola**. Paldies, skolotāji! Jūsu darbs ir nenovērtējams. Paldies katram skolas darbiniekam! Mājas un ģimenes sajūta paliks sirdī. **PALDIES!!!**

2020.gada 13.marts-2021.gada 13.marts



Izaicinājumu laiks! Iepazīt, apgūt īsā laika posmā to, ko domāji var izdarīt arī rīt, t.i. noliktu "tālākā plauktiņā", bet dzīvē nenotiek viss kā vēlies, tā ienes savas korekcijas. Tāpēc bija jāsāk domāt par būtiski svarīgiem jautājumiem:

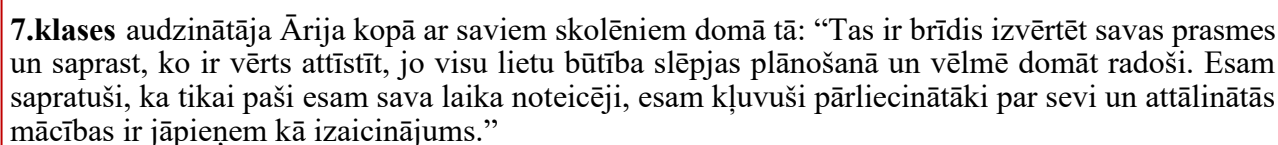
- Vai man patīk grūtības un izaicinājumi ?
- Vai es zinu, kā tikt ar to galā?
- Kāpt kalnā, pēc tam nākamajā, vai palikt pirmā kalna virsotnē?

Pedagogu atziņas

- Laiks novērtēt mācību procesu klātienē, bet jāspēj pielāgoties arī jauniem apstākļiem
- Labākais brīdis, lai dzīvotu un darītu, ir tagad, un nav jāraizējas par to, kas var notikt vai arī nenotikt nākotnē.
- Bija grūti, pat bail, bija jāapgūst daudz jauna, bet es daudz izdarīju un turpinu to darīt.
- Tas bija laika posms, kas ļāva saprast un iedziļināties savas dzīves prioritātēs, salikt punktus uz "I" un pieņemt daudzus lēmumus. Pandēmijas gads, kas ļāva pārvērtēt daudzus skatījumus uz dzīvi un atzīt, ka dzīvē ir svarīgs ne tikai darbs!
- Vajag vienkārši pieņemt, ka tāpat kā bijis, vairs nebūs. Un nevajag no tā baidīties. Vajag vienkārši adaptēties.
- Dzīvojot turbulences režīmā, jūtas pie saknēm, saprāta un tikumiem! Tuneļa galā gaismai jābūt!
- Izaicinājums, kas te pieaug, te noplok, bet aizvien mainīgs, ir devis iespējas, ir mainījis, ir nostiprinājis vērtības.
- Laiks, kas lika iepazīt vārdu pandēmija un ar to saistīto neierasto dzīves ritmu. Viena diena un sākām strādāt attālināti. Mirkļis, kas lika saprast, kā skan vārds - zaudēt....
- Cilvēks ir tik stiprs, cik stipra viņa iekšējā pasaule.
- Mēs varam vairāk nekā mēs varam.
- Vairāk ticēt sev un viss izdosies!
- Būt atvērtam - visam jaunam, cilvēkiem, notikumiem, dzīvei...
- Bailes par sevi un apkārtējiem, jaunas iespējas un atklājumi darbā, dzīvas saskarsmes vēlme, sapratne, ka ir jāiziet caur šo izmēģinājumu.
- Neviena situācija nav viennozīmīga. Ja nevaru mainīt situāciju, tad mainu savu attieksmi pret to. Šo pandēmijas laiku izmantoju kā iespēju: izvērtēt sevi, sakārtot domas, darbus un padomāt par nākotni. Pandēmijas gads ir kļuvis arī par ģimenes saliedēšanas gadu. Esam iemācījušies lietas darīt kopā, piedzīvojuši dažādas emocijas, īpaši atbalstot savus skolēnus, kas mācījās un turpina mācīties attālināti. Viss notiek, nekas jau neapstājas, darbus varam un protam darīt arī attālināti. Tehnoloģiju gads, laiks, kad skolotāji un skolēni apguva un turpina apgūt jaunas iespējas attālinātajā mācību procesā. Prasme pielāgoties izmaiņām, pieņemt situāciju tādu, kāda tā ir, domāt radoši, būt pozitīvam, turpināt dzīvot un plānot! Pieņemmu dzīvi tādu, kāda tā ir. Uzskatu, ka grūtības cilvēkus norūda, dara stiprākus, iegūstam pieredzi. Šai laikā ir notikušas arī daudzas pozitīvas lietas, pozitīvi momenti, man blakus ir brīnišķīgi līdzcilvēki - es tos saskatu, novērtēju un pateicos par to! Pandēmijas laikā mūs var pasargāt personīgā higiēna – roku mazgāšana, masku nēsāšana, bet nu es ievēroju arī informatīvo higiēnu, nelasu negatīvu informāciju. Izvēlos vakara pastaigu, kādu kopīgu izbraucienu ar ģimeni.

Nu jau apritējis gads, kopš zinām vārdu pandēmija un visu, kas ar to saistīts. Arī skolā. Tas ir bijis lielas mācīšanās laiks visiem. Un tas ir labi, jo esam daudz ko apguvuši, daudz kam pielāgojušies, daudz ko novērtējuši, kas, iespējams, iepriekš likās pats par sevi saprotams.

Pirms pavasara brīvlaika (jau otrā pandēmijas laikā) klases audzinātāji mudināja savus skolēnus caur fotoobjektīvu palūkoties, kāda tad izskatās attālinātā mācīšanās un dalījās gan savās, gan savu audzēkņu atzinās.



Savukārt **12.klases** skolotāja Anna teic, ka viņas lielie bērni grib uz skolu un ir pa īstam novērtējuši skolotāju darbu un ieguldījumu. Divpadsmitie pauž arī nožēlu, ka nevarēja izbaudīt vidusskolas gadus kopā ar klasesbiedriem un citiem skolēniem klātienē.

Arī skolotāja Alla, **11.klases** audzinātāja, saka – visi vienpadsmitie no visas sirds grib uz skolu un ļoti skumst pēc klasesbiedriem, skolotājiem un mācībām klātienē. Bet mācības attālināti – tās joprojām ir apguves un pilnveidošanas procesā.

4.a klases audzinātāja Solvita stāsta: “Mūsu klases attālinātais mācību process - skolēnu, vecāku un skolotāju kopdarbs. Tas prasa daudz enerģijas, pacietības un radošuma. Mācāmie būs atvērti visam jaunajam, priecāties par sīkumiem, nostiprinām draudzību ar tehnoloģijām un ļoti gaidām tikšanos klātienē!”

Līga, **3.klases** skolotāja, ir pārliecināta: “Attālinātā mācīšanās tas ir jauns izaicinājums, jauna pieredze skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Attālinātajā mācību procesā uzlabojas digitālā prasme un izpratne, ka digitālās ierīces vairs nav spēlītiņa, bet neaizvietojam darba instruments.”

2.klases audzinātāja Silvija stāsta, ka bērni ļoti skumst pēc draugiem, ar kuriem kopā varētu ne jau tikai mācīties, bet spēlēties, sarunāties, smieties, blēņoties. Vecākiem grūti sadalīt laiku starp darbu, mācībām, atpūtu. Skolotāja pārdzīvo, ka krievvalodīgie bērni mājās nedzird un nerunā latviešu valodā.

turpinājums...





Skolotāja Anita uzteic **1.klasi**, kas apgūst digitālās un arī patstāvīgā darba prasmes, un atzīmē, ka liels atbalsts šinī laikā ir vecāki.

Savukārt **4.b klases** audzinātāja Inna citē savus pozitīvi noskaņotos skolēnus: “Mācības attālināti patīk, jo skolotāji atsūta mazāk darbu un tos var ātrāk izdarīt. Dažreiz jūtos kā skolotājs, kad pats varu izvēlēties, ko mācīties pirmo un ko pēdējo.”

Skolotāja Skaidrīte, runājot par savu **10.klasi**, atzīst, ka skolēnus attālinātās



mācības ir nogurdinājušas un viņiem gribas atgriezties iepriekšējā režīmā. Viņa padalās ar savas skolnieces Agnijas domām: “Attālinātās mācības, neapšaubāmi, ir izaicinājums. Tomēr jāsaprot, ka tās palīdz sargāt ne tikai savu, bet arī skolotāju, vecāku, vecmāmiņu un vectētiņu veselību. Galu galā, viss sliktais kādreiz beidzas. Agrāk vai vēlāk.

Turu galvu augšā un domāju pozitīvi! Galvenais, lai katrs būtu vesels, spētu ēst, gulēt, smaidīt. Mēs bieži nepievēršam uzmanību šiem procesiem un darbībām, bet, kad zaudējam iespēju tās izjust, saprotam, cik svarīgu lomu tās spēlē katra cilvēka dzīvē. Ir jānovērtē, kas katram no mums dots un to, cik liela vērtība esam viens otram.”

Ieklausīsimies Agnijas teiktajā! Galvu augšā! Pratīsim saskatīt ne tikai negatīvo, bet arī, pats galvenais, to labo, ko dod šis laiks. Gluži kā Imantam Ziedonim: “No vienas puses un no otras puses. Šausmīgi daudz taisnību. Nojukt var, ja nav savējās.”





Neparedzama un pārmaiņām pilna – tā var raksturot darba ikdienu mūsu skolā!

Kamēr skolēniem noteikts attālināts mācību režīms, arī Riebiņu vidusskolas tehniskajam personālam darba pienākumos ir pārmaiņas. Skolā notiek tie remontdarbi, kas tika iecerēti, plānojot šī gada budžetu. Dažās telpās tiek uzlabots apgaismojums, mainītas grīdas, krāsotas sienas. Lai darba diena būtu piepildīta, personāls veic arī vairākus citus alternatīvus darbus. Šo laiku uztveram kā iespēju sakārtot tos lietas, kam līdz šim laika nepietika.

"Debašu Līderu skola 2020/2021"

Noslēdzies projekts "Debašu Līderu skola 2020/2021", kurā piedalījās un ko veiksmīgi absolvēja arī Riebiņu vidusskolas skolotāja **Marta Račko** un 10. klases izglītojamā **Agnija Jemeljanova**. Projekta "Debašu Līderu skola" ietvaros skolēni un skolotāji no visas Latvijas apgūst debašu prasmes - argumentāciju, publisko runu, kritisko un loģisko domāšanu un mediju pratību, gūst zināšanas par vides, politikas un ekonomikas aktualitātēm, kā arī uzlabo savas angļu valodas prasmes starptautiskā līmenī atzitu debašu lektoru un treneru vadībā, jo visas projekta aktivitātes notiek angļu valodā.

Projekta absolvente - skolotāja M.Račko par projektu izsakās sekojoši,

"Iespēja piedalīties projektā bija neatsverama! Pirmkārt, projektā iegūtās zināšanas ir būtiski uzlabojušas uzstāšanās prasmes (tagad zinu, kā strukturēt vēl efektīvāk publisko runu). Otrkārt, projektā gūvām lielisku informāciju un skaidrojumu par loģikas kļūdām! Iespējams, ka pirms projekta mēs pat neaizdomājāmies par domāšanas kļūdām, ko pieļaujam. Un, protams, iespēja praktiski debatēt, bija lieliska!"



Skolotājas M.Račko viedoklim pievienojas arī skolniece A.Jemeljanova,



"Svarīgākās prasmes, ko nostiprināju projektā, ir prasme skaidri formulēt domas un veidot pārliecinošus argumentus. Šīs prasmes, mums pašiem to nepamanot, palīdz, rakstot esejas un iesaistoties diskusijās ar draugiem vai vecākiem - jo ar debatēm saskaramies ik dienu. Un ne reizi vien mums bija jātrenē arī savs gribas spēks, jo ne visi ir gatavi celties deviņos no rīta, lai piedalītos debatēs."

Noslēdzoties projektam, atskatāmies uz notikušajiem pasākumiem un iegūto pieredzi. Varam teikt, ka šis pasākumu cikls ir

ieguvums ikvienam, kurš ir ieinteresēts izziņāt mūsdienās aktuālas tēmas un debatēt par tām. Projekta norises laikā dalībniekiem bija iespēja piedalīties lekcijās un praktiskos debašu turnīros, nostiprinot zināšanas par argumentāciju, publisko uzstāšanos, loģikas kļūdām, kritisko domāšanu un citām mūsdienas aktualitātēm.

Ir vērtīgi būt ziņošam augstākminētajās jomās, bet vēl labāk ir prast pielietot apgūtās zināšanas. Par šo iespēju vēlamies teikt lielu paldies **Latvijas Debašu asociācijas komandai**, kuras vadībā piecu mēnešu laikā mēs atklājām jaunas idejas un to pielietojumu ikdienā.

Projektu "Debašu Līderu skola 2020/2021" īsteno biedrība "Latvijas Debašu asociācija" (publiski zināma ar nosaukumu "QUO Tu domā?") ar British Council pārstāvniecības Latvijā atbalstu kopš 2015.gada.



Riebiņu novada skolēnu novadpētniecības konkursā „Vēsture ap mums” ar tēmu “Garaspēka barikādes” veiksmīgi piedalījās Riebiņu vidusskolas jaunieši. Viņu uzdevums bija, apzinot un analizējot vēstures avotus, pēc iespējas iegūt vairāk informācijas, lai izstrādātu patstāvīgu un jēgpilnu pētniecisko darbu. Izvēlētie vēstures avoti jauniešiem bija jāinterpretē – to sniegtā informācija jāsalīdzina un jāpapildina ar citos avotos atrodamo informāciju, piemēram, fotogrāfijām, atmiņām, dokumentiem, dienasgrāmatām, vēstulēm, intervijām, un informācija jāsakārto plašākai interesentu auditorijai saprotamā un interesantā veidā. Kaut arī norit attālinātais mācību process, tas nebija šķērslis, lai jaunieši veiksmīgi un radoši tiktu galā ar pētniecisko darbu.

9.klases skolnieces iesaistījās ar šādiem pētījumiem: **Dana Patrejeva** izstrādāja darbu “**Atmiņu ceļš uz barikāžu laiku**” infografikas veidā, bet **Lāsma Jurkāne** veidoja apklošņu albumu, kurā apkopoja barikāžu liecinieces interviju. Kā raksta Lāsma: “Mūsu skolā ir pieņemts katru gadu atcerēties ļoti nozīmīgus notikumus mūsu valstī, kas vienoja tautu, parādīja tās patriotismu, mīlestību pret savu dzimteni. Tādas bija arī barikāžu aizstāvju atceres dienas. Man šī notikuma atceres diena ļoti saistās ar dziesmu “Div” dūjiņas gaisā skrēja”. Tāpēc iekļāvu savā pētījumā dūju – miera vēstnešu (vēstules) simboliku.”

10.klases skolnieces Evijas Bergmanes-Sprūdžas darbs “**Ceļš no toreiz uz tagad**” un Sintijas Verzas darbs “**No pagātnes, ar soļiem līdz tagadnei**” emocionālā video sižetā intervijas veidā mums vēsta par 1991.gada Barikāžu dalībnieku piedzīvoto un pārdzīvoto.

Evelīna Upeniece pētījumā “**Laiks veido cilvēkus, cilvēki veido laiku**” apkopoja intervēto cilvēku atmiņas plakāta veidā, bet **Agnija Jemeljanova** esejā “**Latvijas krievu loma 1991. gada janvāra notikumos Rīgā**” mēģināja rast atbildi uz jautājumu: kāpēc Latvijas krievi šobrīd Latvijā jūtas nodoti un aizvainoti?

Riebiņu vidusskolas jauniešu veiktie pētījumi veicinās vēsturiskās atmiņas un pieredzes stāstu par barikādēm nodošanu no paaudzes uz paaudzi, sekmēs notikumu liecību un atmiņu saglabāšanu. Paldies, jums visiem par aktīvu, centīgu un atbildīgu darbu un ieinteresētu attieksmi pret padarīto!

Skolotāja Ārija Pudule



SVEICAM!

Preiļu novadā jau vairākus gadus, izvērtējot gūtos panākumus un sasniegto aizvadītajā gadā, tiek sveikti labākie sportisti un treneri. Arī šogad "Preiļu novada Sporta laureāts" startēja un sporta padomei bija jāizvērtē vairāki kandidāti dažādās nominācijās.

Īpašs prieks, ka nominētie jaunieši Arturs Valters un Nikita Baikovs 29.martā saņēma balvu nominācijā "Cerība sportā". Zēni 2020.g. LČ sacensībās vieglatlētikā īpaši izcēlās tādās disciplīnās kā šķēpmešana, augstlēkšana, kārtslēkšana, diska mešana, daudzciņa. Godalgotās vietas un personīgie rekordi atkārtoti tika cildināti.

nākums turpināt iesākt.

Paldies Preiļu novada domei, sporta skolas kolektīvam un padomei, Riebiņu novada domei, Riebiņu vidusskolas administrācijai un skolēnu vecākiem par atbalstu jauno vieglatlētu sporta gaitās.

Prieks par novērtēto un nu, ir dubults pie-

Trenere un skolotāja M. Pokšāne

Latvijas Nacionālā bibliotēka turpina Skaļās lasīšanas sacensības ar mērķi pilnveidot bērnu prasmes izvēlēties piemērotu un interesantu literatūru skaļai lasīšanai, sekmēt interesi par lasīšanu un grāmatām, saliedēt bērnus kopīgām lasīšanas aktivitātēm, kā arī veicināt lasītprasmi. Šogad piedalīties sacensībās aicināti 5.klašu skolēni no visas Latvijas.

29.martā mūsu 5.klašu skolēni attālināti startēja Skaļās lasīšanas sacensību skolas posmā un veiksmīgi tika galā ar uzdevumu – pastāstīt par izvēlēto grāmatu un izlasīt grāmatas fragmentu tā, lai ieinteresētu klasesbiedrus. Bija izraudzīta ļoti dažāda lasāmviela. Dzirdējām fragmentus no bērnu iemīļotām grāmatām, kā Astridas Lindgrēnes "Lennebergas Emīls", Otrīda Preislara "Herbe ar lielo cepuri", Džoannas K. Roulingas "Harijs Poters un filozofu akmens", Ērika Kūļa



"Bišu brīnišķīgais bērnudārzs", Martina Vīdmarka "Nellijs Rapa un raganu doktors" u.c. Atlasi bija ietekmējušas skolēnu intereses – kādam gribējās izlasīt kaut ko smieklīgu, kādam – pārdomas rosinošu, vēl citam – noslēpumainu.

Pēc vērtēšanas tabulu apkopošanas un žūrijas lēmuma (R.Pudāne, O.Ribinicka, S.Zahareviča) uz reģionālo finālu izvirzītas divas skolnieces – **Jūlija Rubļova** un **Sannija Meluškāne**. Paldies skolēniem un skolotājam **Diānai Bravackai!**

