

*Saskaņā ar LAD apkopoto informāciju 2022./ 2023. mācību gadā programmā "Piens un augļi skolai" kopumā iesaistījušās vairāk nekā 1500 izglītības iestāžu. Vairāk nekā 250000 skolēnu un bērnudārzu audzēkņu uzturā lietojuši pienu un veselīgos augļus un dārzeņus. Arī mūsu skolas audzēkņi ir šīs populārās programmas dalībnieku skaitā.*

Programmas mērķis ir veicināt veselīgu uzturu paradumu veidošanos jau bērnībā, radinot pie svaigu un veselīgu produktu lietošanas ikdienas uzturā, kā arī veicināt zināšanu palielināšanos par veselīgu uzturu.

Skolēni pozitīvi vērtē piedalīšanos programmā "Piens un augļi skolai". Tā, atbildot uz jautājumu *Kā Tu vērtē programmu?*, skolēnu atbildes ir ļoti pozitīvas:

- *Man tā patīk, augļi ir garšīgi un veselīgi.*
- *Man ļoti patīk tāpēc, ka man patīk dzert pienu un ēst augļus.*
- *Labi, jo tas ir garšīgi un veselīgi.*
- *Labi, jo jāzina augļus un piena produktus.*
- *Es gribu, lai āboli un piens vēl būtu.*
- *Vērtēju ļoti labi, jo āboli un piens man garšo un mēs tā uzņemam spēku mācīties.*
- *Forši, jo ir labi, ja skolnieks var aiziet un pats paņemt pienu un ābolu.*
- *10 no 10, jo dod ļoti gardus ābolus.*

Būtībā šīs atbildes liecina par to, ka programma savu uzstādīto mērķi sasniedz, jo bērni atzinīgi novērtē piedāvātos ābolus un pienu, labi apzinās veselīga uztura nozīmi savā dzīvē.

Šīs programmas otra puse ir izglītojošā. Tāpēc, lai vairotu prasmes un sistemātisku dzīvē noderīgu zināšanu apguvi, skolā tiek īstenots ikgadējs, starpdisciplinārs projekts "Mini zinātniski pētnieciskais darbs". Pamatskolas skolēni piecos gados vairāk iepazīst augļus, dārzeņus, ogas, garšaugus un arī indīgos augus, kā arī ar savu apkopoto informāciju prezentācijas laikā piedāvā iepazīties klases biedriem.

Šogad prezentācijas noritēja 6.-9.februārī, un ar gandarījumu jāsaka - skolēni bija ļoti nopietni un atbildīgi tām gatavojušies.

Par saviem ieguvumiem sagatavošanās periodā skolēni uzskata informācijas meklēšanas un atlasē prasmes, jaunas zināšanas un faktus, māku strādāt ar datoru un veidot prezentācijas, pareizrakstības jautājumu atkārtošanu, tāpat to, ka šim darbam tika atvēlēta speciāla diena. "Tas ir liels un nav viegls darbs," saka viens no aptaujas respondentiem. Savukārt cits teic: "Kad es sataisīju savu ZPD, es pati neticēju, ka es tādu skaistu un lielu darbu paveicu pati."

Vērtējot pašu mini ZPD prezentēšanu, skolēni atzīst, ka bija interesanti klausīties citu prezentācijas, uzzināt interesantus faktus, pārsteigt klases biedrus ar kaut ko nezināmu. Vēl kā ieguvumu daudzi min uztraukuma pārvarēšanu, stājoties auditorijas priekšā.

Paldies par ieguldīto darbu skolēniem un viņu skolotājiem! Īpaši gribas izcelt par meistarību ieinteresēt klausītājus Katrīnu Dambu, Gunitu Vjaksi, Kārli Kokinu, Ervīnu Pīlēgi, Viktoriju Čubreviču, Gati Pokšānu (9.klase), Agnesi Verzi, Katrīnu Nagli, Jasmīnu Trofimovu, Kseniju Hritonenku, Viktoriju Jonāni (8.klase), Evelīnu Rumaku, Melāniju Zalāni, Almu Vītoļiņu, Andreju Gorbanu, Jūliju Rubļovu, Viktoriju Vucāni, Sanniju Meluškāni (7.klase), Vladislavu Šebeko, Romanu Zagrebajevu, Kristu Vītoļiņu, Anitru Pastari, Renāru Kurilovu, Tomu Nagli (6.klase), Danielu Koroševsku, Signiju Pastari, Gabrieli Šķirtu, Jekaterīnu Komlačovu, Robertu Jurkānu (5.klase).